

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгидростроя»

Программа принята
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 93»
Протокол № _____ от _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 93»
_____ А.Г. Родионов

Правовая культура подростка

Срок реализации - 1 год
Количество часов в год – 34 (1 час в неделю)
Возраст детей – 15-16 лет

Составитель:
Агеева ИГ,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка:

модифицированная программа составлена на основе программы элективного курса для 8-9 классов «Подросток в системе правовых отношений», автор А.В. Гусева г. Магнитогорск, Интернет – ресурс

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=2715&d_no=137258&ext=Attachment.aspx?Id=49032

«Правовая культура подростка». Программа социально-гуманитарной направленности.

Правовая подготовка является неотъемлемой частью образовательного ценза современного выпускника школы. Вступив в рыночные отношения, формируя демократическое государство, мы наконец-то задумались о своих правах, о возможности их реализации. Действительно, право способно помочь как отдельному гражданину, так и стране в целом. Ведь, справедливость важнее всего в этом мире. Поэтому важным элементом современного школьного образования становится приобщение учащихся к правовой культуре. Чем раньше начать знакомить и приобщать школьников к знаниям по праву, тем крепче станут знания со временем, тем грамотнее с точки зрения реализации прав будет человек, что в полной мере отвечает букве и духу Закона РФ и Концепции модернизации российского образования.

Данный курс рассчитан на учащихся 8-9 класса. Его Изучение призвано содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков. Что в значительной степени помогает становлению правосознания учащихся, формированию их гражданской позиции в будущем. В связи с этим предполагается реализовать следующие цели и задачи:

Цель:

Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.

Задачи:

- Способствовать вовлечению учащихся в познавательную деятельность по праву.
- Развитие познавательной активности по праву.
- Реализация познавательных потребностей в области права.
- Помочь школьникам успешно подготовиться к олимпиадам.
- Углубить имеющиеся знания в образовательной области права.
- Отработать имеющиеся навыки по предмету (анализ правовых источников, аргументировано отстаивать свою точку зрения, доказывать собственную правоту, опираясь на правовые источники, перекладывать теорию на практику при решении правовых задач и т.д.).
- Познакомить учащихся с материалами правовых источников.
- Сформировать понимание необходимости знания права в современных условиях развития общества.

Новизна данного элективного курса заключена в том, что наряду с общей правовой теорией отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные правовые знания в жизни, иметь представления о правовой ответственности за свои проступки и возможно преступления.

Тематика занятий курса подобрана таким образом, чтобы познакомить учащихся с их правами в следующих правовых областях: права подростка в решении политических вопросов, экономика и права подростка, подросток в системе уголовного права, подросток и семья с точки зрения права и т.д.

Минимальное изучение курса проводится за **34 часа**. Курс состоит из 3 разделов и 34 тем. 1 Раздел: Введение в курс права, 2 Раздел: Правовые основы общества, 3 Раздел: Право и подросток. В конце программы приведена сетка поурочных часов и список литературы.

Отличительной чертой курса является широкое привлечение дополнительных материалов из различных пособий по праву, правовых источников, популярной правовой литературы и СМИ. Теория закрепляется практическими заданиями к каждой теме, а также проверкой основных

понятий темы. Данные задания: правовые задачи, проблемные задачи к темам, темы сочинений, вопросы для обсуждений и варианты ответов собраны в Приложении №1.

Задания различны по сложности и характеру. Одни побуждают к рассуждению, другие требуют точного ответа с опорой на конкретные статьи из правовых источников.

Материал программы основан на базовых предметных компетенциях (право, обществознание) и расширяет их в соответствии с методами теоретического и эмпирического познания.

Содержание программы позволяет более полно сформировать представления о единой правовой системе общества.

Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что в процессе ознакомления с темами курса:

- активизируются социально-правовой и познавательный мотивы учащихся;
- повышается уровень познавательного интереса учащихся к изучению правовой сферы;
- происходит формирование у учащихся ценностного отношения к собственному правовому образованию, вследствие чего у школьников может возникнуть желание и в будущем продолжить освоение правовой теории при выборе профессии уже на более высоком уровне.

Развивающий потенциал программы.

Содержание программы способствует: формированию теоретического и эмпирического мышления обучающихся, формированию способностей красиво и правильно говорить, используя правовую лексику, отстаивать собственные позиции с опорой на правовые источники. В процессе изучения тем курса, ученики развивают умение работать с материалами правовых документов, учатся анализировать их и соотносить теорию с действительностью. Задания, предложенные к темам курса, предполагают развивать творческие способности учащихся (составление кроссвордов, написание сочинений). Развивать логическое мышление школьники могут при заполнении кроссвордов по теме занятия.

Адекватность данного курса состоит в том, что изучение каждой темы закрепляется решением проблемных юридических задач и разбором ситуаций, с которыми современные учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Это помогает самоопределению и самореализации учащихся в настоящем и будущем.

Адаптивность: В идеальном варианте при знакомстве с материалами данной программы приветствуется наличие базовых знаний учащихся в правовой области, тогда ознакомление с курсом пройдет более эффективно. Но программу можно так же предложить для учащихся без базовой правовой подготовки и специального профиля, т.к. изложение материала проводится последовательно в соответствии с законами формальной логики: сначала происходит знакомство с общими «Правовыми основами общества», а затем дифференцированно «Право и подросток». Кроме того, необходимо обратить внимание на то, что такая последовательность и системность освоения содержания программы способствует её эффективному усвоению и применению на практике.

Здоровьесберегающая направленность курса заключается в том, что занятия проходят в спокойной, доверительной обстановке. Учитель в доступной форме объясняет материал каждой темы, что создает ситуацию психологической предрасположенности учеников к познавательной деятельности на занятиях. Также может рассматриваться вариант группового знакомства учащихся с данным курсом. При такой форме ведения занятий, у преподавателя появляется возможность индивидуальной работы с учениками. На усмотрение учителя количество часов курса может быть сокращено (объединение близких по смыслу тем Раздела 1 и Раздела 2) или наоборот, может быть увеличено (если учащимся требуется больше времени для усвоения материала). Программа рассчитана на год обучения и поэтому не создаёт учебных перегрузок школьников 8-9 класса.

Программа курса интегративна – она легко вписывается в учебный процесс образовательной области «Обществознание» (как отдельные темы, теория, так и дидактический материал).

Некоторые темы курса могут встраиваться во внеклассную воспитательную работу. Отдельные темы могут быть рассмотрены на уроках истории при изучении разделов: «Россия на современном этапе развития».

Важным является то, что курс не привязывается к какому-либо конкретному учебнику, это позволяет преподавателю на свое усмотрение использовать учебно-методическую литературу и разнообразить формы, методы и приёмы ведения занятий. Нужно так же отметить, что в планировании учебного курса имеется графа: «Методическое оснащение темы». В ней указываются правовые источники с указанием основных статей, которые учитель должен использовать в первую очередь для подготовки к занятию, чтобы как можно полнее раскрыть для учащихся тему занятия.

Возраст детей -9 класс

Сроки реализации программы- 1 год (34 часа в год,1 час в неделю).

Формы и режим занятий – лекции, практические занятия,

Формы контроля -круглый стол, тесты.

Ожидаемые результаты

- Знать основные правоведческие понятия и использовать их в различном контексте
- Уметь выделять существенные признаки права как особого вида социальных норм
- Знать существенные элементы системы права, его источники
- Знать основные виды юридической ответственности и уметь распознавать их на основании приведенных примеров
- Знать основные понятия и нормы отраслевого права (государственного, семейного, трудового, гражданского, уголовного, административного)
- Уметь на основании приведенных ситуаций определить вид правонарушений
- Уметь характеризовать место и роль Конституции РФ в системе источников права
- Уметь на основании приведенных сведений распознавать полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата

Изучение данного курса поможет учащимся в последующие годы (10,11 классы) достигнуть хорошего уровня в их политико-правовом, гражданском образовании, что возможно станет базой для дальнейшего изучения права в профессиональных учебных заведениях.

Формы подведения итогов – тесты, круглый стол.

Содержание программы

Раздел I: Введение в курс права.

Раздел призван сформировать у учащихся целостное представление о том, что такое право как наука. Изучение данного раздела дает возможность показать, что право – это комплекс юридических дисциплин: общетеоретических, исторических, отраслевых (например, гражданское право, уголовное право, семейное право и т.д.), прикладных (например, судебная медицина).

Право в данном разделе выступает, как наука, которая изучает правила, складывающиеся в отношениях между людьми, регулирование этих отношений. Особенностью права является тесная связь науки с практикой: юристы-теоретики не просто изучают то законодательство, которое есть, они дают рекомендации законодателям на основе общих представлений о должном и правильном поведении людей в обществе с точки зрения правового закона.

Право представляется и как самостоятельное явление, как элемент общественного устройства, как совокупность правил поведения – это объективное право. Когда мы используем выражения "Я имею право на...", "он нарушил мое право" - мы говорим о субъективном праве. Существует множество определений как субъективного, так и объективного права; некоторые из этих определений отличаются друг от друга довольно сильно, некоторые - всего лишь отдельными нюансами.

Каждый ученый-юрист понимает право по-своему и часто предлагает собственное определение. Кроме того, в юриспруденции сложилось несколько научных школ, и определения, предлагаемые этими школами, отражают их основные взгляды на политико-правовую и социально-правовую действительность.

Опорные понятия и термины: право, отрасли права, признаки права, правовая система, закон, правовой акт, нормы права, публичное право, частное право, источники права.

Тема 1: Роль права в жизни человека, общества, государства.

Значение права для современного человека, общества и государства в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.

Тема 2: Право, его сущность и особенности.

Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.

Раздел II: Правовые основы общества.

В этом разделе затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый человек и гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право – это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь рядовых граждан и касаются каждого из нас. Поэтому особое внимание в данном разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному человеку. Кроме того, учащиеся знакомятся с основополагающими принципами современного российского права на основе работы с материалами правовых документов.

Опорные понятия и термины: конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, правосудие, правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, наказание, вина, уголовная ответственность, кодекс, правоохранительные органы, суд, договор, физическое и юридическое лицо.

Тема 3: Конституционное право.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.

Тема 4: Власть и право.

Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.

Тема 5: Права человека.

Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

Тема 6: Права ребенка.

Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.

Тема 7-8: Гражданство в РФ.

Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство в РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.

Тема 9: Политические права.

Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.

Тема 10: Избирательное право.

Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов. Нарушения в процессе выборов.

Тема 11: Гражданские права человека.

Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

Тема 12-13: Семейное право.

Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака.

Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.

Тема 14-15: Трудовое право

Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Тема 16: Административное право.

Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.

Тема 17-18: Уголовное право. Преступление.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

Тема 19-20: Юридическая ответственность.

Понятие юридической ответственности. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

Тема 21: Причины преступлений.

Причины преступности (субъективные и объективные).

Тема 22: Нарушение прав человека.

Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

Тема 23: Правовая культура человека.

Результаты правового образования. Издержки правовой системы. Особенности правовой культуры.

Тема 24: Международное гуманитарное право.

Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.

Раздел III: Право и подросток.

В данном разделе речь идет о субъектах права, их правоспособности и дееспособности с основным акцентом на подростковый период.

Субъекты права - лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.

Субъектами права выступают как отдельные люди (граждане, иностранцы, лица без гражданства), так и организации (государственные, муниципальные, общественные, частные). В сфере имущественных отношений субъекты - отдельные люди называются физическими лицами, а организации - юридическими лицами. В определенных отношениях (на международной арене, в федеративных связях) субъектом права может выступать государство в целом.

Субъектами права эти лица становятся тогда, когда они наделены нормами права специальными юридическими свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность субъектов права - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида.

Правоспособность определяет потенциальные возможности лица в правовой сфере и различается в зависимости от вида субъекта, его возраста. Возможности в правовой сфере у детей и подростков значительно уже, чем у взрослых граждан.

У отдельных людей (индивидов) правоспособность возникает с момента рождения или с определенного в нормах права возраста и прекращается со смертью.

Дееспособность субъектов права - закрепленные юридическими нормами различных отраслей права необходимые для субъекта качества, при наличии которых он может собственными действиями осуществлять правоспособность, реализовать принадлежащие ему права и обязанности. Отдельные люди (индивиды) признаются дееспособными при достижении определенного отраслью права

возраста (18 лет - для брачных и имущественных отношений, 14-15 лет - для трудовых отношений, 16 лет - для административной или уголовной ответственности и т.п.).

Не являются дееспособными индивиды, хотя и достигшие соответствующего возраста, но невменяемые, т.е. неспособные отдавать отчет в своих действиях или руководить ими вследствие слабоумия, хронической душевной болезни и других обстоятельств. Вопрос о невменяемости субъекта решается только судом.

В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правовой статус субъекта права, который воплощается в большей или меньшей части в его конкретных правах и обязанностях при наличии юридических фактов

Тема 25: Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

Тема 26-27: Подросток в условиях семейного права.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка в семье. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Тема 28: Правовые возможности подростков в политической деятельности.

Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.

Тема 29: Подросток и трудовое право.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Тема 30: Гражданское право для подростков.

Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Тема 31: Право подростка на образование.

Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

Тема 32: Знакомство с положениями школьного устава.

Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.

Тема 33-34: Итоговое обобщение по курсу.

Методическое обеспечение программы

1. Теория государства и права
2. Конституция РФ
3. Конвенция о правах ребенка
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Устав школы
9. Федеральный закон об основных гарантиях избирательных прав РФ

Литература

1. <http://win.cango.net/kg/news/archive/200211/a0001.asp> - Мониторинг соблюдения прав женщин и девочек
2. http://www.infousa.ru/government/principles_files/principles.htm - **Принципы демократии**
3. <http://lib.web-malina.com/getbook.php?bid=30&page=4> - Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин
4. http://www.prpc.ru/reshr/lib_51.shtml - **Пермский региональный правозащитный центр**
5. <http://www.agruz.info/book.php?id=196&url=page01.htm> - Жак Маритен «Человек и государство»
6. <http://www.bolshe.ru/book/id=436> – **Права человека (историко-политический очерк)**
7. Теория государства и права
8. Конституция РФ
9. Конвенция о правах ребенка
10. Гражданский кодекс РФ
11. Трудовой кодекс РФ
12. Семейный кодекс РФ
13. Уголовный кодекс РФ
14. Устав школы
15. Федеральный закон об основных гарантиях избирательных прав РФ
16. .СМИ

Планирование учебного времени.

№	Кол.-во часов	число	Тема занятия	Содержание темы	Контроль знаний	Методическое оснащение темы
Раздел I: Введение в курс права.						
1	1		Роль права в жизни человека, общества, государства.	Значение права для современного человека и общества в целом. Взаимосвязь правовой системы с другими сферами общества. Право и справедливость.		
2	1		Право, его сущность и особенности.	Понятие право. Роль законов в современном обществе. Разница между законами и подзаконными актами. Отрасли права и их характеристика.	Вопросы в тетради.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Раздел II: Правовые основы общества.						
3	1		Конституционное право.	Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право. Работа с основными статьями Конституции РФ.	Практические задания по Конституции. Вопросы в тетради.	Конституция РФ
4	1		Власть и право.	Разделение властей. Функции президента РФ согласно законам Конституции. Характеристика ветвей власти. Местное самоуправление.	Практические задания.	Конституция РФ ст.: 80-85, 94-107,110, 118,123..
5	1		Права человека.	Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ. Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.	Практические задания.	Материалы документов: Конституция РФ Глава2.
						ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

6	1	Права ребенка	Работа с материалом документов о защите прав детей. Основные права несовершеннолетних. Права детей в системе семейного права. Реализация прав ребенка.	Вопросы в тетради.	Конвенция о правах ребенка. Семейный кодекс РФ.
7-8	2	Гражданство в РФ	Общие положения о гражданстве в РФ. Формы и условия, сроки приобретения гражданства в РФ. Полномочные органы, ведущие дела о гражданстве в РФ. Условия отказа в предоставлении гражданства в РФ.	Практические задания.	Конституция РФ. Гражданский кодекс ст.1,2, 6,11,12,13,17, 28,32. Федеральный закон о Гражданстве РФ.
9	1	Политические права	Основные политические права и их характеристика. Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб.	Вопросы в тетради.	Образец искового заявления в суд. Указ о порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан 1968г.
10	1	Избирательное право	Основные понятия и их характеристика: Выборы, референдум, избирательное право. Особенности процедуры выборов. Нарушения в процессе выборов.	Словарь. Вопросы в тетради. Тест	«Федеральный Закон об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ». Ст. 2,3,4.
11	1	Гражданские права человека	Основные гражданские права. Право на частную собственность. Процессуальные гражданские права. Виды сделок (договоров). Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.	Знать и понимать содержание схемы: Виды договоров. Словарь темы.	Конституция РФ Глава 2 ст.19-28. Гражданский кодекс
12-13	1	Семейное право	Характеристика брачных отношений, условия вступления в брак. Принципы брака. Порядок заключения брака в РФ. Препятствия для заключения брака. Условия для прекращения брака. Недействительность брака. Права и	Сочинение – расуждение темы в тетради. Решение кроссворда.	Конституция РФ. Семейный кодекс РФ.ст.1, 40,42,81,83.

				обязанности супругов. Права родителей по отношению к детям.		
14-15	1	Трудовое право	Гуманизация современного труда. Что такое трудовое право и что оно регулирует? Трудовой договор, его виды. Несовременнолетние в условиях трудового права.	Словарь темы. Решение проблемных ситуаций. Решение кроссворда.	Трудовой кодекс РФ ст. 1,15,31.	
16	1	Административное право	Основные составляющие характеристики административного права. Административные правонарушения и взыскания за них.	Практические задания.	Кодекс РСФСР об административных правонарушениях.	
17-18	1	Уголовное преступление.	Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.	Решение юридических задач. Решение кроссворда	УК РФ. Ст. 14, 15,18, 20. Гл. 5. Гл.7. Гл.8.	
19-20	1	Юридическая ответственность	Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключющие наказания.	Заполнение таблицы на тему: «Виды правонарушений и ответственность за них»	УК РФ. Гл. 4. Ст. 19-23. Гл. 9-10. Гл.11-13.	
21	1	Причины преступлений	Причины преступности (субъективные и объективные).	Сочинение по теме в тетради.		
22	1	Нарушение прав человека	Самые вопиющие нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.	Словарь темы.	УК РФ. Гл. 34	
23	1	Правовая культура человека	Результаты правового образования. Издержки правовой системы. Особенности правовой культуры.	Практические упражнения. Словарь		
24	1	Международное гуманитарное право	Защита прав человека в мирное и военное время. Основные характеристики МГП. Мировые организации по защите прав человека.	Подготовка к обобщающему уроку.		

Раздел III: Право и подросток.

25	1	Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам	Преступления несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.	против преступлений, проблемных задач.	УК РФ. Раздел 5.
26-27	1	Подросток в условиях семейного права	Право ребенка жить и воспитываться в семье, Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка, Установление отцовства, Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, Право ребенка на защиту, Право ребенка выразить свое мнение, Право ребенка на имя, отчество и фамилию, Имущественные права ребенка в семье, Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, права детей на алиментное содержание.	Тест.	Семейный кодекс РФ Глава 10,11,13.
28	1	Правовые возможности подростков в политической деятельности.	Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях.	Сообщение на тему: «Деятельность молодежного городского парламента».	
29	1	Подросток и трудовое право.	Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального	Тест.	Трудовой кодекс РФ Глава 15 ст. 91, Глава 11 ст.63, Глава 19 ст. 122, Глава 26 ст.175,176

				профессионального образования.		
30	1	Гражданское право для подростков.	Имущественные неимущественные права подростков. Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних наследственном разделе.	Практические задания.	Гражданский кодекс РФ часть 1 Глава 3 ст.17, 20, 26,27,28. Гражданский кодекс РФ часть 3 Глава 63 ст.1142,1143,1144,1147, 1149,1157,1167.	
31	1	Право подростка на образование.	Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений	Вопросы в тетради.	Конституция РФ ст.43. Закон об образовании РФ от 10июля 1992г. ст.10, 16, 19, 45,46.	
32	1	Знакомство с положениями школьного устава.	Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников.	Обсуждение статей и положений школьного устава.	Устав школы.	
33-34	1	Итогово-обобщающее занятие.				