

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгиллостроя»

Программа принята
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 93»
Протокол № _____ от _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 93»
_____ А.Г. Родионов

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРАВА В РОССИИ

Срок реализации – 1 год
Количество часов в год: 68 (2 часа в неделю)
Возраст детей – 16-17 лет

Программу составила:
учитель истории ИВ Никитишина

г.о. Тольятти 2022

Пояснительная записка

Программа курса «История развития права в России» направлена на изучение в 10 классе в рамках профильной подготовки учащихся социально – гуманитарного профиля и значительно дополняет и расширяет знания учащихся в области правоведения, что станет той основой, на которую лягут положения современного права России, с которыми учащиеся будут знакомиться в 11 классе. Программа социально- гуманитарной направленности.

Новизна курса состоит в том, что он отвечает таким требованиям развития современного цивилизационного общества, как гуманизация, решает проблему в рамках концепции профессионально-личностного самоопределения выпускника.

Актуальность и целесообразность курса состоит в том, что в условиях становления правового государства и гражданского общества важное значение имеют вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей правовой культуры, чувства законности и справедливости.

Курс предлагается на изучение тем учащимся, кто ориентирован на профессию юриста и тем, кто намерен ликвидировать правовую безграмотность, развить в себе активную гражданскую позицию.

Насущные проблемы демократического переустройства нашего общества, занятие им достойного места в цивилизованном мире, в котором на первом плане стоит личность, требуют как теоретического осмысления основных тенденций развития, так и поиск возможных путей их практического воплощения в российской действительности.

Цели курса:

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Задачи курса:

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;
- определить закономерности и составляющие отечественного права;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, способной к сознательному выбору будущей специальности и адаптированной к современным реалиям жизни;
- способствовать усвоению комплекса правовых знаний и умений, представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Отличительными особенностями данной дополнительной программы от уже существующих является то, что в базовом курсе истории и обществознания многие нормативно-правовые документы лишь упоминаются, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, а курс «История развития права России» поможет учащимся намного ближе познакомиться с основными научными понятиями, документами отечественного права на фоне тех исторических событий, когда они были приняты. Поскольку развитие права тесно связано с развитием государства, то и периодизация истории права имеет логическую и научную необходимость.

Программа предлагается на изучение учащимися 10 класса социально – гуманитарного профиля и рассчитана на 34 часа, с преподаванием 1 часа в неделю

Формы и режим занятий:

- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно – ролевая игра,
- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- семинары,
- подготовка и обсуждение сообщений,
- «мозговой штурм»,
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов,
- разработка проектных работ, представление их на различные конкурсы и др.

Ожидаемые результаты работы:

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и умений;
- поведение научных исследований, грамотное оформление их и представление на различные конкурсы, презентация результатов исследования;
- написание эссе;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследования, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Учебно – тематический план

Тема	Кол-во часов	В том числе				Формы контроля
		лекция	семинар	практическое занятие	игра	
Введение	1	0,5			0,5	-
Тема 1. Древнерусское право (9 – 12 вв.)	6	2	2	2		Оформление лекции, эссе, работа с историческими источниками, выступление на семинаре
1. «Русская правда» - памятник права Киевской Руси	2	2				
2. Княжеские уставы	2			2		
3. Правовое положение народа	2		2			
Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства	4	2	2			Оформление лекции, выступление на семинаре
1. Судебники как памятники права	2	2				
2. Судопроизводство. Система судебного розыска	2		2			
Тема 3. Сословно – представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII вв.)	5		2	2	1	Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление исторических портретов, подготовка и организация игры
1. Уложение как свод феодального права.	2			2		
2. Земский Собор. Соборное Уложение.	2		2			
3. Правовые полномочия государя.	1				1	
Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя	4		2	2		Выступление на семинаре, работа с историческими источниками
1. Крестьянская реформа 1861 г.	2			2		
2. Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в.	2		2			
Тема 5. Право в период русских революций	6	2	2		2	Эссе, выступления на семинарах,

1. Право в период первой Российской революции и после нее.			2			проблемные задания, составление исторических портретов, подготовка и организация игры
2. Право в период Февральской революции 1917 г.		2				
3. Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата					2	
Тема 6. Советская правовая система	6	2	2	2		
1. Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг)			2			
2. Право эпохи «оттепели»				2		
3. Право эпохи «застоя»		2				
Итоговое обобщение	2				2	
Всего	34	8,5	12	8	5,5	

Содержание курса

Введение (1 час) Содержание понятий: право, система права, правовая культура и т.д. Деловая игра.

Тема 1. Древнерусское право (9 – 12 вв.) – 6 часов

1. *Лекция «Русская правда» - памятник права Киевской Руси (2 часа).* История создания системы права в Киевской Руси. Ярослав Мудрый. Трактровка общего понятия преступления в Древней Руси.
2. *Практическое занятие Княжеские уставы (2 часа).* «Правда Ярославичей». Другие памятники древнерусского права. Право Удельной Руси.
3. *Семинар Правовое положение народа (2 часа).* Условия закрепощения крестьянства. Правовое закрепощение. Анализ документов. Правовое закрепление землевладения. Формирование сословий.

Тема 2. Правовая система Русского централизованного государства (4 часа).

1. *Лекция Судебники как памятники права (2 часа).* Судебники 1487 и 1550 гг. как памятники права. Преступление и наказание по Судебнику 1559 г.
2. *Семинар Судопроизводство. Система судебного розыска (2 часа).* Способы феодального судопроизводства. Формирование системы судебного розыска. Правовые способы закрепощения крестьян.

Тема 3. Сословно – представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII вв.) – 5 часов.

1. *Практическое занятие (2 часа.) Уложение как свод феодального права.* Уложение 1649 года – первый свод феодального права. Закрепление права на землю. Закрепление крепостного права.
2. *Семинар Земский Собор. Соборное Уложение (2 часа).* Земский Собор – собрание представителей российских сословий. История разработки Соборного Уложения 1649 г. Источник и структура Уложения.
3. *Деловая игра Исторический суд «Правовые полномочия государя».* Административное и судебное право XVII века. Уголовное право. Решение вопросов наследственного права.

Тема 4. Право России в период разложения крепостнического строя (4 часа).

1. *Практикум Крестьянская реформа 1861 г. (2 часа).* Сущность крестьянской реформы. Решение основных вопросов права на землю. Правовой статус крестьян. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.
2. *Семинар Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в. (2 часа).* Прогрессивная судебная реформа: суд присяжных, изменения в судебном праве, формирование адвокатуры, презумпция невиновности. Земская и городская реформы – формирование органов местного самоуправления.

Тема 5. Право в период русских революций (6 часов).

1. *Семинар Право в период первой Российской революции и после нее (2 часа).* Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах. Государственная дума в России. Избирательные законы.
2. *Лекция Право в период Февральской революции 1917 г. (2 часа).* Законодательная деятельность Временного правительства.
3. *Ролевая игра Право в период Октябрьской революции и эпохи диктатуры пролетариата (2 часа).* Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата 1917 – 1936 гг. Право и революционное правосознание.

Тема 6. Советская правовая система (6 часов).

1. *Семинар Право в период тоталитаризма (1930 – 1953 гг) (2 часа).* Конституция 1936 г. и права человека в СССР: декларации и действительность. Нарушение прав человека в период коллективизации и массовых репрессий.
2. *Практическое занятие Право эпохи «оттепели» (2 часа).* Формирование общества нового типа. Дессидентство.
3. *Лекция Право эпохи «застоя» (2 часа).* Конституция «развитого социализма» 1977 г. и права человека и гражданина: декларация и действительность.

Методическое обеспечение:

1. Интернет-ресурсы по истории России
2. Электронные пособия к урокам
3. Документальные и художественные фильмы
4. Комплект демонстрационных материалов
5. Комплект дидактических материалов
6. Комплект материалов для проведения мониторинг

Литература

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов-на-Дону,
2. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб,
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. Кн. 1-4. М.,
4. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. Л.,
5. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого созыва. Л.,
6. Черменский Е.Д. Государственная дума и свержение царизма в России. М.,
7. Конституция РФ,
8. Гражданский кодекс РФ. М.: Изд. «Кодекс»,
9. Уголовный кодекс РФ, - М.: Изд. «Норма»,
10. Иванов А. Консультации по основам государства и права: уч. Пособие. – М.: Юрист,
11. Исаев И.А. История государства и права России: курс лекций.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования,
13. Никитин А.Ф. Педагогика прав человека. – М.: Творческая педагогика,
14. Никитин А.Ф. Политика и право. – М.: Просвещение,