

Учитель начальных классов Ожиганова В.Д.
МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти

Урок русского языка

2 класс

**Образование слов с помощью
приставки и суффикса**

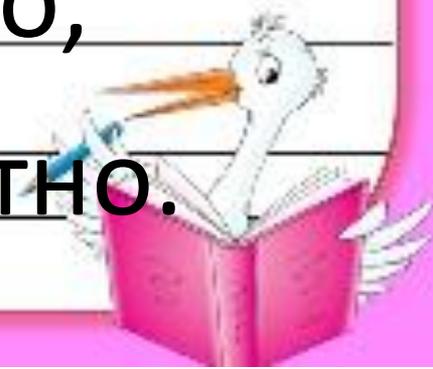


Орг. момент

На уроке я старательный,
Я спокойный и внимательный.

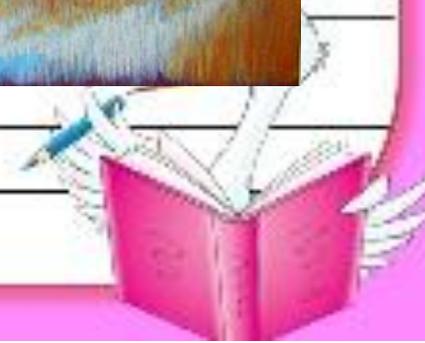
Всё пишу, не отставая,
Слушаю, не перебивая.

Отвечаю чётко, внятно,
Чтобы стало всем понятно.



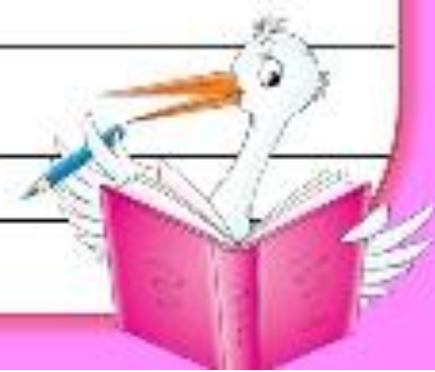


Тосов Вадим Владимирович.



Цель урока:

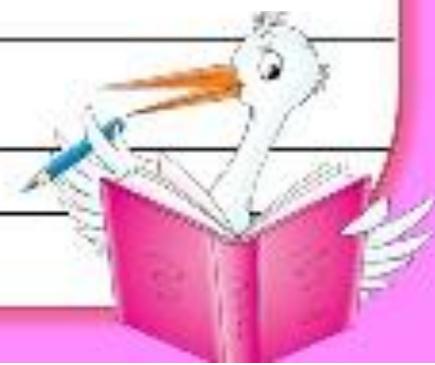
**Учиться образовывать
новые слова
для развития богатой,
выразительной
и грамотной речи**



Что здесь зашифровано?

1) $\overbrace{\dots}^{\frown} \otimes - \overbrace{\dots}^{\frown} /;$

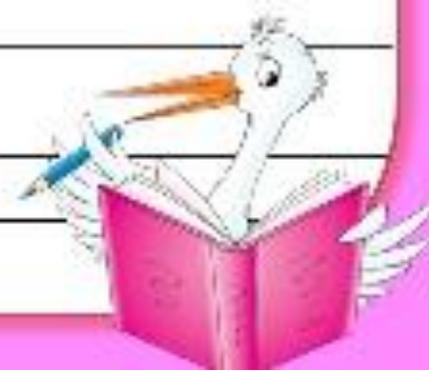
2) $\overbrace{\dots}^{\sqcap} + \overbrace{\dots}^{\frown} / + \overbrace{\dots}^{\wedge} + \dots = \overbrace{\dots}^{\sqcap} \overbrace{\dots}^{\frown} \overbrace{\dots}^{\wedge} \square.$



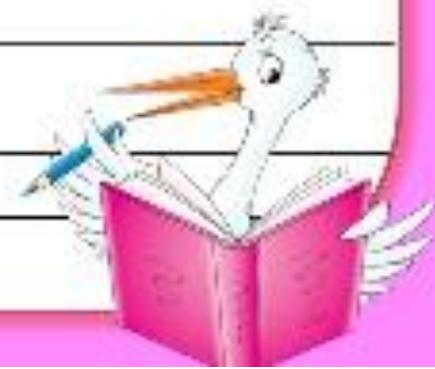
Рассмотри внимательно схему Волшебницы и покажи, как образовалось слово подснежник.

снег — снег /

под + снег / + ник + = подснежник



Физкультминутка



**«Поутру надел на ножки
Дождь хрустальные сапожки.
Где наступит сапожок –
Там раскроется цветок.
От дождя травинки
Распрямляют спинки».**

**«Кап, да кап, да кап... С дождем
Не пойдешь играть с мячом...
И в песочнице песок
Потемнел и весь промок.
До качелей не дойти:
Лужи мокнут на пути».**



Спасибо за урок!

