

ГЛАВНЫЕ РОЛИ ИГРАЕМ МЫ!

20 лет назад – 2 СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА –
 в Тольятти открыла двери новая школа – школа №93.
 Школа XXI века – современная, смотрящая в будущее.
 Школа, где главные роли играют дети и их родители.
 Учителя и жители города. Школа, в которую приходят и возвращаются с любовью.

Страницы истории: 20 лет – 20 побед.

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКА



Учиться Санька не любил. Задания учителя он выполнял с большим трудом. Непослушные буквы плясали на строчке и никак не хотели выстраиваться в ровный ряд. И к большому Санькиному огорчению, на полях тетради часто плакали дождём тёмные тучки.

Но в школу Санька ходил с удовольствием. Здесь ему нравились всё. Нравились просторные реекреации с большими светлыми окнами. Нравился светлый уютный класс. Нравилось рассматривать стенд с детскими рисунками и поделками. Нравилось вместе с ребятами мастерить разные поделки. Нравились уроки физкультуры в большом спортивном зале. Нравилась учительница Людмила Васильевна, которая даже при самом незначительном успехе говорила: «Молодец! Сегодня ты победил».

Вот и сегодня Санька ёщё раз проверил содержимое портфеля, накинул на плечи тёплую куртку, сунул в карман кусок хлеба и выскочил на улицу. Бодро он шагал по направлению к школе. Мороз слегка пошипывал щёки. Санька остановился около стройной рабинки, на ветке которой висела ярко-жёлтая кормушка для птиц. Эту кормушку он смастерил вместе с дедом, когда в школе была объявлена акция «Помоги зимующим птицам». Санька достал кусок из кармана, раскрошил хлеб в кормушку и поспешил в школу.

Привычно сбросив с плеч школьный ранец, Санька неторопливо раздёлся. Всё было привычно. Людмила Васильевна уже проверила пришедших по списку. У входа детей встречали дежурный учитель и директор школы. И вдруг Санька замер от удивления. Олег, Санькин сосед по квартирной площадке, ученик 10 класса, подошёл к директору, что-то сказал ему и протянул для приветствия руку. Александр Геннадьевич приветливо улыбнулся Олегу и ответил крепким рукопожатием. У Саньки аж дух захватило. Неведомая волна подхватила Саньку. Неожиданно для всех и самого себя он вышел из строя, подошёл к директору, протянул навстречу ему свою красную от мороза ладонь и громко произнёс: «Здравствуйте!». Глаза из-под стёклышек очков смотрели на мальчишку испытывающе строго. Внутри у Саньки как будто всё сжалось. И в это мгновение он почувствовал тёплое пожатие твёрдой мужской руки. Санька оглянулся, бросил торжествующий взгляд на одноклассников. «Ну, теперь не подведи!» – многозначительно сказала Людмила Васильевна.

В этот день на уроках Санька старался изо всех сил: он выстраивал в строчку непослушные буквы, а в голове словно маленьким молоточком стучало: «Не подведи... Не подведи...».

Санька ёщё не знал, что завтра на полях его тетради из-за облака появится первое приветливое солнышко. Он пока не знал, что спустя нескользко лет его проект на общешкольном конкурсе будет удостоен звания «Золотой проект года», что на свой первый «Светский бал» он выйдет, ведя за руку самую лучшую девочку класса, что на выпускном вечере, получая из рук директора аттестат зрелости, он с чувством глубокой благодарности ёщё раз покажет эту жёсткую надёжную руку. Не знал пока Санька и того, что здесь, в школе, он сделает своё самое главное открытие: откроет для себя свой внутренний мир, свою неповторимое, ни с кем не сравнимое «Я».

Но пока Санька не знал всего этого. Он сидел за партой и старательно выводил букву за буквой.

Галина Николаевна Четверова,
заместитель директора по УВР (2002-2015 г.)

**2 СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА
ПЕРВАЯ ЛИНЕЙКА**



НАЧАЛЬНИК СТРОЙКИ

В ноябре 2000 года в центре 21 квартала начали рыть котлован – с этого началось возведение одного из самых известных учебных заведений Тольятти – школы №93. Генеральным подрядчиком строительства была компания ООО «Химэнергострой».

– Тогда, на пустыре, была огромная свалка мусора: 21 квартал активно застраивался, вокруг вырастали жилые дома. Само здание было построено в рекордно короткие сроки – за 18 месяцев, и к началу 2002 учебного года мы сдали его в эксплуатацию. Многое пришлось поменять в ходе строительства: расширили лестничные марши, выложили мозаичной плиткой лестничные площадки, нарушив старые нормы Сан-Пин, поставили пластиковые окна, – вспоминает генеральный директор ООО «Химэнергострой» А.С. Волков. – Сейчас здание школы имеет все условия для успешной работы, но именно в 2001-2002 годах были заложены конструкции 4 компьютерных классов, кабинетов химии и физики, современного концертного зала. Директор школы Александр Геннадьевич дневал и почевал на объекте.

2 сентября 2002 года на самой первой линейке, посвящённой открытию школы и началу нового учебного года, директор ООО «Химэнергострой» А.С. Волков вручил А.Г. Родионову символический ключ от новой школы. В классах школы появились первые ученики.



«Белый кораблик» – так с чьей-то лёгкой руки называли в микрорайоне школу № 93 в первые годы после открытия. Может быть, её новенько белое здание просто вызывало светлые эмоции. А может быть, в это название была вложена вера каждого родителя в светлое будущее их детей. Жители 21 квартала мечтали о современной школе, умной по содержанию, основанной на доброте, взаимном уважении, свободе развития личности. Директор А.Г. Родионов, принимая школу-новостройку, вынашивал идею территории школы как единого центра просвещения, духовно-нравственного и патриотического воспитания в городском квартале.

Оправдались ли ожидания? Перелистывая страницы истории школы, можно смело ответить на этот вопрос утвердительно!

Это мы, команда педагогов-профессионалов, учеников, родителей, партнёров с первых дней создаём и совершенствуем уникальную образовательную среду в школе, разрабатываем дополнительные общеобразовательные авторские программы в СП Центре «Гражданин» и СП «Школьная академия», проекты по решению социальных проблем на территории 21 квартала, вместе с родителями, партнёрами проводим коллектив-



но-творческие дела по актуальным вопросам экологии, толерантности, здоровье сбережения и патриотического воспитания учащихся.

Это мы освоили современные образовательные и музейные технологии, создали историко-краеведческий музейный комплекс отваги.

Это мы расширили границы образовательной среды школы, стали методическим центром по работе со школьными музеями Тольятти.

Это мы, команда педагогов-учеников и родителей, стали победителями конкурса президентского фонда с проектом «Литературные гастроли» (2015), победителями грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти» (2022).

Это мы стали победителями конкурса на получение гранта с проектом «Digital Collaboration» (цифровая колаборация) в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (национальная программа «Цифровая экономика») (2020).

Это мыдважды победители всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» с проектами «Музейная цифровая лаборатория» (2020) и «Лучший волонтер школьного музея Тольятти» (2022).

Это мы, победители конкурса «Спортивный десант» благотворительного фонда Владимира Потанина с программой профессионального развития «Флайтинг дикс для всех».

Это мы освоили технологию образовательного туризма, стали центром инновационного поиска и проводим уроки-экскурсии по городу, квесты, показываем учебные видеофильмы, организовываем интерактивные площадки, уроки-экскурсии в музее в рамках учебно-воспитательного процесса школы.

Это наши педагоги участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства.

Это наши ученики занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах проектов, участвуют в культурных программах по обмену с учениками Франции, Германии, Италии, развиваются в образовательных центрах «Вега», «Артек», «Орленок», «Сириус», «Океан».

Это наши ученики вспоминают о школе, обучаются в колледжах и вузах страны, и возвращаются в школу педагогами.

Это наша школа стала больше, чем школа, – это наша работа, наш дом, наша Планета 93, потому что она верится. А вектор движения задаем мы – команда единомышленников и профессионалов.

КОМАНДА, БЕЗ КОТОРОЙ НАМ НЕ ЖИТЬ

Для формирования коллектива новой школы мы применили конкурсный отбор. Несмотря на острую нехватку учителей, нам хотелось отобрать тех, кто мог бы стать членом единой команды, эффективно работать на результат. Психологическая лаборатория СГАУ проводила тестирование претендентов. Было отобрано 150 человек. Большая часть из них составила костяк педагогического коллектива. Т.И. Смольяннова, Т.А. Родионова, Г.С. Вохминцева, Г.С. Саранчина, И.В. Никитишина, С.В. Соболева, Л.В. Тятышкина, А.Ю. Титов, Е.Д. Ворона, Л.В. Яшина, Р.А. Шарафутдинова, О.Ю. Хохлова, Е.А. Гурьянова, Е.В. Ужкина, С.И. Самсонова, Ж.Н. Горяинова, С.В. Меркулова, О.А. Рыжонков, работающие с момента основания школы №93, и сегодня являются носителями школьных традиций.

САМОЕ ЦЕННОЕ В ПЕДАГОГАХ ШКОЛЫ 93 – УВЛЕЧЕННОСТЬ СВОИМ ДЕЛОМ

Главным условием успешной и результативной работы учителя является создание творческой педагогической среды, которая позволит ему стать мастером, в совершенстве владеющим своим предметом, педагогическими воспитательными технологиями.



Самое ценное в педагогах школы 93 – это увлечённость своим делом, подкреплённая признанием в педагогическом сообществе. Научно-практические конференции «Сделаем мир лучше» и «Познавши, убеждая, побеждай», открытый общешкольный форум «ПЛАНЕТА 93 в 3D ДумайДействуйДостигай», итоговая конференция «Успешный ученик – успешная школа» – вот панорама творческих площадок, где каждый учитель, будь то молодой специалист или учитель с многолетним стажем, может попробовать свои возможности, показать свои достижения за год, продемонстрировать свой индивидуальный опыт.

Лучший механизм повышения квалификации – учиться друг у друга. Наши учителя стараются собирать передовой педагогический опыт и адаптировать его к своей школе. Творческие командировки для участия в семинарах, конференциях в Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Ульяновск, Самару и другие города расширяют их профессиональные компетенции. А система педагогического наставничества помогает молодым специалистам достигать уровня высокого профессионального мастерства уже в первые годы педагогической деятельности.

Опыт наших педагогов востребован в педагогическом сообществе города и области. Лучшие страницы многогранной деятельности школы по актуальным проблемам образования были представлены на семинарах различного уровня. Деятельность педколлектива 93-й заслуженно отмечена наградами, премиями, дипломами.

5 УЧИТЕЛЕЙ УДОСТОЕНЫ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»:

- Татьяна Алексеевна Родионова – учитель русского языка и литературы,
- Елена Дмитриевна Ворона – учитель информатики,
- Ирина Вячеславовна Никитишина – учитель истории и обществознания,
- Евгения Николаевна Баликоева – учитель музыки,
- Роза Ахметовна Шарафутдинова – учитель французского языка.



3 УЧИТЕЛЯ УДОСТОЕНЫ ПОЧЁТНОГО ЗВАНИЯ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ»:

- Александр Геннадиевич Родионов – директор школы,
- Татьяна Ивановна Смольяннова – учитель истории и обществознания,
- Татьяна Алексеевна Родионова – учитель русского языка и литературы.



4 УЧИТЕЛЯ УДОСТОЕНЫ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПОДГОТОВКУ ПРИЗЁРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ:

- Вера Николаевна Луткова – учитель географии,
- Татьяна Алексеевна Родионова – учитель русского языка и литературы,
- Елена Геннадиевна Григорьева – учитель биологии,
- Светлана Владимировна Плыкина – учитель физкультуры.

17 ПЕДАГОГОВ ЯВЛЯЮТСЯ ПОЧЁТНЫМИ РАБОТНИКАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ.

13 НАГРАЖДЕНЫ ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

4 ПЕДАГОГА ШКОЛЫ ИМЕЮТ ПАТЕНТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ.



ЗА 20 ЛЕТ
**27 ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА, РЕГИОНА И
РОССИИ СТАЛИ НАШИМИ
ПАРТНЁРАМИ**

ПОБЕДИТЕЛИ



Татьяна Алексеевна Родионова



Анна Николаевна Пичченко

ЗА 20 ЛЕТ – 11 СТОБАЛЛЬНИКОВ

В 2016 году наша школа стала организатором межрегионального методического семинара «Стратегии смыслового чтения», который провели для педагогов города преподаватели Пензенского государственного педуниверситета.

В 2017 году кафедра гуманитарных наук становит ся участником методического семинара Пензенского государственного педуниверситета, а во время поездки мы с Татьяной Алексеевной обсуждали урок-импровизацию для районного конкурса «Учитель года». Произведение современных авторов Евгении Жвалевской и Андрея Пастернака «Время всегда хорошее» стало первым шагом в большой конкурс. Подготовка к областному этапу увеличила нашу команду: к ней присоединились **Татьяна Борисовна Юдина**, заместитель директора по УВР, **Ирина Сергеевна Пронина**, заместитель директора по УВР, лауреат областного конкурса «Учитель года-2015», **Евгения Александровна Гусарова**, заместитель директора по УВР, а также многие учителя нашего сплочённого коллектива. Этот труд был отмечен членами жюри конкурса, и я стала лауреатом областного конкурса «Учитель года-2017». В это же время, педагоги дополнительного образования СП Центра «Гражданин» **Светлана Владимировна Меркулова** (2016) и **Жанна Николаевна Горинова** (2017) стали победителями областного конкурса «Сердце отдаю детям». В 2019 году лауреатом областного конкурса стала учитель английского языка **Татьяна Михайловна Глухова**.

Мы принимаем участие в городских сетевых объединениях, конференциях различного уровня, даём открытые уроки для городского сообщества, ведём научно-исследовательскую работу со школьниками, организуем различные внеклассные мероприятия по привлечению внимания обучающихся к чтению. Каждый день происходят новые открытия, наши ученики способны дать новые знания педагогам, наши педагоги каждый урок удивляют своих воспитанников.

Вот так и течёт, бурлит, не останавливаясь, школьная жизнь, спорит, открывает, ошибается, стремится, одно поколение учителей и учеников сменяет другое, но неизменным остаётся в школе её душа. Это тот самый дух, который формируется коллективом учителей и учеников.

Мы с уверенностью смотрим в завтрашний день. И знаем, что нашу школу ждёт интересное творческое будущее! Всё только начинается, ведь нам всего 20!

Анна Николаевна Пичченко,
заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

ЗА 20 ЛЕТ – 110 золотых МЕДАЛИСТА



И НАСТАВНИКИ

«Время выбрало нас...» – рефрен гимна школы. Для каждого из нас это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, прежде всего, перед детьми и родителями. 20 лет педагогических инициатив, творческого развития, динамического продвижения в сотрудничестве учителя-ученики-родители-партнёры позволили создать Планету школы № 93. Как всякая планета, наша школа вращается вокруг своей звезды – ученика. И наша главная задача – зажечь эту звёздочку! И сегодня наши звёздочки объединяются в настоящие созвездия талантов:

• Созвездие «Медалисты» – 110 выпускников, окончивших обучение в школе с золотой медалью, и 30 получили серебряную медаль.

• Созвездие «Успешные» отмечено именами выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ. Это Гладков Илья, Шнигер Анастасия, Грибков Артём – по русскому языку, Абгарян Манэ, Камеронова Мария – по литературе, Саушкин Алексей – по обществознанию, Богданов Сергей – по химии, Рябова Ангелина, Исаев Давид – по истории.

• Созвездие «Призёры» Всероссийской олимпиады школьников. Всего за годы работы школы победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по разным учебным предметам стали на окружном и районном этапах 321 учащийся, 82 стали призёрами регионального этапа. Неоднократными призёрами за последние пять лет стали Анастасия Шнигер – по обществознанию, Иван Бутрышев, Юлия Панферова, Екатерина Шаповалова, Алина Яльмеева – по МХК, Кристина Калугина, Дмитрий Ермилов, Ангелина Рябова, Антон Землянкин, Николай Татарников, Платон Платонов, Дмитрий Ефремов, Елизавета Мурзина – по физической культуре, Алина Штырева – по русскому языку и литературе.

• Созвездие «Высший пилотаж» – результативность участия в олимпиадах Всероссийского уровня, включённых в федеральный перечень: Ольга Мокеева, Матвей Кильчевский, Евгения Хамидуллина – неоднократные призёры регионального и заключительного этапов Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», Степан Пашинин – лауреат Всероссийского творческого конкурса «Если б я был президентом...», Елена Суонникова – призёр Всероссийской Ин-

женерной олимпиады по русскому языку, Юлия Панферова – призёр Всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов «Культура и искусство».

• Созвездие «Наставник» – результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: И.С. Пронина, А.Н. Питченко – лауреаты регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; С.В. Меркулова, Ж.Н. Горянова – лауреаты регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; Н.В. Кравец – победитель городского конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы»; Е.А. Корнева, Т.В. Глухова – призёры городского конкурса «Лучший учитель иностранного языка»; А.В. Степанов, А.В. Давкаев – призёры регионального конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель»; А.А. Стуникова, Е.М. Морозова, А.В. Степанов – призёры регионального конкурса профессио нального мастерства «Дистанционный урок»; А.В. Степанов – призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Фестиваль идей молодых педагогов»; Е.Д. Ворона – неоднократный призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Г-учитель».

• Созвездие «Классный руководитель». Каждый ребёнок имеет право рассчитывать на школу как место, где он может пережить радость достижения, трудности и счастье творчества, почувствовать себя взрослым, свою значимость в жизни, свою нужность, и в этом им помогают классные руководители. Педагоги школы: С.И. Самсонова, Л.В. Яшина, Н.А. Водопьянова, А.М. Иванова, Т.В. Тутаева, И.В. Никитишина, Т.М. Глухова представили свои программы развития классного коллектива на конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель», став победителями регионального тура.

Ирина Сергеевна Пронина,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания



**КАЛУГИНА
КРИСТИНА**
– призер
Всероссийской
олимпиады
школьников по
физической
культуре



**САУШКИН
АЛЕКСЕЙ**
– 100 б по
обществознанию



**РЯБОВА
АНГЕЛИНА**
– 100 б по
истории



**ХАМИДУЛЛИНА
ЕВГЕНИЯ**
– неоднократный
призёр Открытой
Всероссийской
интеллектуальной
олимпиады «Наше
наследие»



**КАМЕРОНОВА
МАРИЯ**
– 100 б по
литературе и 100 б
по русскому языку



**МУРЗИНА ЕЛИЗАВЕТА
И ЕЁ НАСТАВНИК
ПЛЫКИНА СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА**
бронза на финале
чемпионата WorldSkills,
(компетенция «Физическая
культура, спорт и фитнес» –Юниоры)

93-я – особенная

Здесь всё дышит уютом и каким-то особым домашним комфортом: в учебных кабинетах и рекреациях много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат. Просторные светлые кабинеты оснащены современным оборудованием, в том числе мультимедийными проекторами и интерактивными досками, что позволяет сделать уроки более яркими и интересными. Все компьютеры имеют высокоскоростной доступ в Интернет: в любой момент можно найти необходимую тебе информацию.

Воспитываем атмосферой. Пространство школы – это образовательное пространство. Поэтому важно не только место, где мы учимся, – класс, но и каждый школьный уголок, если он устроен как место образования и развития:



«У ЛУКОМОРЬЯ...» – игровое пространство погружает обучающихся начальных классов в мир русских сказок, русских игр и обрядов, используется для инсценировки произведений русских писателей.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ КАФЕ» – место бук-кроссинга (обмена чтения книг), место неформального общения учителей и школьников о любимых писателях и их произведениях.



ЗА 20 ЛЕТ
РЕАЛИЗОВАНО БОЛЕЕ
**100 социально-
значимых
проектов**



«РУССКАЯ ИЗБА» – новое музейное выставочное пространство. Его интерьер используется для знакомства обучающихся с предметами народного быта, устройством русской избы, для записи видеоклипов в рамках городского фестиваля дружбы народов.

«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ» – это место проведения занятий по внеурочной деятельности, где центральное место занимает книга, учебник, рассказ или его фрагмент. Это место поиска и осмысливания информации, самопрезентации и публичного выступления участников образовательного процесса.

«КОВОРКИНГ» – дискуссионная площадка с приглашением партнёров школы разных сфер деятельности. Здесь обсуждаются социально значимые проблемы, выступают спикеры – предприниматели, проходят проектные сессии. Каждый участник находит ответы на свои вопросы.

Каждое из пространств – это продукт совместной проектной деятельности и творчества педагогов, методистов, учащихся и родителей, учитывает интересы и потребности каждого. Деятельность каждого пространства наполнена особым смыслом, жизнеутверждающими фразами, которые способствуют мотивации обучающихся на новые познания, развитие, свершения: «Думай, действуй, достигай! Твори добро! Воплощай идеи! Сохраняй уникальность! Будь активным! Следуй за мечтой! Поверь в себя! Создавай будущее! Сохраняй уникальность!»

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАВИЛЬОН» – интерактивное выставочное пространство, используется рамках экологической конференции в ходе проведения виртуальных экскурсий по Самарской Луке, знакомства обучающихся с флорой и фауной Самарского края, экологическими проблемами, способами переработки бытовых и промышленных отходов.

В ОДНОЙ ШКОЛЕ СОБРАНО ВСЁ!

Все направления деятельности нашей школы – образовательные, творческие, спортивные – тесно связаны между собой. Изначально мы вынашивали идею создания на базе школы социокультурного центра для городского микрорайона. Школе это удалось! Отчасти эта идея реализуется через дополнительные общеобразовательные программы в структурных подразделениях школы – Центрах «Гражданин» и «Школьная академия». За счёт структурных подразделений, финансируемых из городского бюджета, мы предлагаем учащимся и жителям квартала около 29 развивающих программ. Так, в Центре «Школьная академия» сегодня занимаются 1611 учащихся в объединениях различной направленности.



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- Робототехника.
- Основы компьютерной мультипликации.
- Конструирование информационных сред общения.
- Математические мастерские.
- Школа экологической культуры «Экосвет».
- «Умная железяка».



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- Школа юного журналиста «Эхо».
- Детское издательство.
- Обучение жизненным навыкам.
- Учись учиться.
- Познай и усовершенствуя себя.
- Психологическая лаборатория.
- «ШИК» (школьный интеллектуальный клуб).
- Студия моды «Jumper».
- Клуб юных инспекторов движения.
- Клуб «Время читать».
- В поисках исторических сокровищ».



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- Школа художественной гимнастики.
- Олимпийцы среди нас.
- Студия танца «Звёздное небо».

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- Музейные практики.
- Образовательный туризм «Тольятти +».
- Формула отваги. Юнармейцы.

Перечень программ говорит сам за себя: за рамками урока для каждого ребёнка любого возраста, совершенно бесплатно найдётся занятие по душе. И это не просто организация досуга. У нас каждый ребёнок учится верить в себя, в свою неповторимость, свою успешность. Вместе со своими воспитанниками мы радуемся каждому успеху.

Активно жить – быть гражданином!

Формирование активной жизненной позиции выпускника – одна из актуальных задач Центра дополнительного образования «Гражданин». Для её решения методисты и педагоги используют современные образовательные технологии, вовлекают воспитанников в поисково-исследовательскую, проектную деятельность. За 20 лет реализовано более сотни социально значимых проектов, один из них – проект 2005 года «Нам «Отвагу» за храбрость вручала страна» (авторы – А.Г. Родионов, Н.М. Ланкова, Н.И. Сопляков). В результате на территории школы был установлен памятник-символ медали «За отвагу», создан Музей отваги. Стало добрым традицией проводить около памятника мероприятия, посвящённые героизму, мужеству наших воинов. С 2007 года Музей отваги становится методическим центром по работе с активистами, руководителями школьных музеев города. Для них проводятся обучающие семинары, конкурсы, профильная смена.

Школьники, учителя, жители квартала, партнёры-организации, ветераны боевых событий разных времён принимали участие в реализации проектов, посвящённым Великой Отечественной войне. Создавали передвижные выставки «Фронтовые дороги ветеранов Тольятти», экскурсии по городу «География памяти», «Символы Победы на карте города Тольятти». Ежегодно принимают участие в межведомственном песенном фестивале «Созвучие планет».

В школе активно развивается волонтерская деятельность, она объединяет волонтёров отряда «Планета 93», активистов Музея отваги, РДШ и детских объединений, готовых к изменению себя и окружающего мира.



ЗА 20 ЛЕТ СОЗДАН ЕДИНСТВЕННЫЙ В РОССИИ ПАМЯТНИК МЕДАЛИ «ЗА ОТВАГУ»

Волонтерские проекты «Музейная цифровая лаборатория» (2020), «Лучший волонтер школьного музея Тольятти» (2022) стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», проект «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти» (2022) – победителем Президентского фонда культурных инициатив. Волонтеры оцифровали материалы, создали видеоролики об экспонатах музеев, активисты музеев помогали волонтерам организовывать экскурсии, квесты. В перспективе на базе школы планируется запись

подкастов на тему «Я горжусь!»

СП Центр «Гражданин» – это коммуникативное образовательное пространство, которое способствует формированию активной жизненной позиции, увековечиванию и сохранению в памяти подрастающего поколения значимых событий малой родины, страны, имён и достижений выдающихся людей, их роли в развитии города, края, страны.

Светлана Владимировна Меркулова методист структурного подразделения Центра «Гражданин»



ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО ГОРОДУ С УЧИТЕЛЯМИ

Оказалось, что темы по многим общеобразовательным предметам с большим интересом можно изучать во время путешествий по городу. Так, например, знания по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» ученики 7-8 классов получают во время урока-экскурсии по городу «Сообщающиеся сосуды», посещая такие объекты, как водонапорная башня, фонтаны около дворцов спорта «Волгарь», «Кристалл», шлюзы Волжской ГЭС имени В.И. Ленина (автор – **М.В. Кислицина**).

В ходе маршрута «Увлекательное путешествие в маленькую Швейцарию» ученики пополняют словарный запас по английскому языку по теме «Путешествие на автобусе, пикник, природа», посещают «Речной вокзал» в Комсомольском районе, полуостров Копылово, набережную в г. Жигулевске (автор – Е.А. Корнева). Тема «Соли угловой кислоты. Силикатная промышленность» по предмету химия изучалась учениками 9 классов во время экскурсии «Жигулевский богатырь». Объектами показа стали заводы «Волгоцеммаш», «Жигулевский цементный завод», Ширяевские штольни, Яблоневый овраг (автор – **О.А. Михурова**).

Экскурсия по городу «Символы Победы на улицах Тольятти» знакомит жителей и гостей с памятниками Тольятти, посвящённым Великой Отечественной войне. О достопримечательностях и памятниках, построенных в середине XX века на улице Революционной Автозаводского района г.о. Тольятти, можно узнать во время поездки на маршрутном такси №99 в ходе аудио-экскурсии «Познавательное маршрутное такси».

Для составления образовательных маршрутов исполь-



зуется карта Тольятти с нанесёнными объектами туристского показа, созданная учениками и учителями школы. Руководители и активисты школьных музеев города под руководством методистов **Ж.Н. Горяниной, С.В. Меркуловой** разработали межмузейные маршруты разной тематической направленности. С внедрением дистанционных форм образования по многим образовательным маршрутам были созданы видео-экскурсии, квесты, в том числе с использованием QR кодов и Google формы.

Опыт совместной работы учителей школы 93, школ г.о. Тольятти, специалистов вузов ПВГУС, ТГУ, партнёров проекта по образовательному туризму обобщен и представлен в методическом пособии «Новые элементы содержания образования и системы воспитания обучающихся с использованием технологии образовательного туризма». В нём включены туристско-образовательные маршруты по таким предметам, как история и обществознание, изобразительное искусство и мировая художественная культура и др.

Жанна Николаевна Горянникова – методист структурного подразделения Центра «Гражданин»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАПЕЛЬКИ

Экологическую культуру мы прививаем со школьной скамьи. С 2012 года ГК «ЭкоВоз» в рамках проекта «Экология России» занимается созданием экологической среды в школе №93. Кропотливая совместная работа в этом направлении сделала нас надёжными партнёрами, уверенно идущими к общему результату. Совместно мы проводим образовательные мероприятия: эко-уроки, конференции, круглые столы, выставки. Затем теорию дети закрепляют на практике. Так, например, в школе реализован отдельный сбор отходов: установлены специальные контейнеры для сбора бытовых и пищевых отходов, ПЭТ-тары и отработанные батареи. Школьники активно участвуют в акциях по уборке и восстановлению территорий школы и города. Так вот, в 2019 году в рамках проекта была благоустроена территория сквера 21 квартала, при поддержке ГБФ «Фонд Тольятти» в рамках благотворительной программы Тематического фонда «Молодёжный банк Тольятти».

Хорошим подспорьем в воспитании экологической культуры стал подаренный ГК «ЭкоВоз» эко-кабинет «Четыре стихии».

Помимо формирования экологического сознания, эта работа направлена ещё и на выбор профессии. Ребята могут продолжить обучение по экологической специальности в ТГУ и СамГТУ.

С 2012 года под руководством Самарского социально-экологического союза МБУ «Школа № 93» участвует в реализации регионального эксперимента «Экологизация учебных

предметов». Эксперимент нацелен на разработку и апробацию технологии экологизации обучения в 7-9 классах. По 11 предметным областям разработаны сборники экологических вопросов и заданий «Экологические капельки», которые используются учителями-предметниками на уроках. Задания основаны на современных научных данных, что позволяет осуществлять реальную экологизацию обучения и повысить интерес к предмету.

На базе школы более 4 лет проводится экологическая конференция «Формирование экологического сознания: современные подходы и технологии». Девизом конференции стали слова: «Спасти всю Землю можешь ты, человек разумный!» Наши партнёры – Институт химии и инженерной экологии ТГУ и представители компании «ЭкоВоз» – стали не только инициаторами этого мероприятия, но и активными участниками. В рамках конференции проходят публичные лекции учёных по экологической тематике, проводятся круглые столы «Проблемы экологии г.о. Тольятти и пути их решения».

Марина Геннадьевна Гнетковская, заместитель директора по УВР (2004–2021 гг.), учитель математики



Коллективные творческие дела, работа в проектных группах, спортивные мероприятия, творческие фестивали и конкурсы, благотворительные акции – всё это объединяет учащихся, педагогов, родителей в единую дружную семью в Доме, который мы строим вместе.

МЫ ВМЕСТЕ

Ежегодно в ноябре, в канун Дня народного единства школа преображается. В этот день с самого утра и до вечера проходит удивительный Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе». Каждый школьный уголок: классы, реабилитации, павильоны превращаются в яркие творческие площадки, на которых представлена история и культура народов России и Поволжья.

«Фестиваль рожден по той простой причине, что мы живем в многонациональной стране, но какими бы разными ни были, мы навеки обречены жить вместе. А значит, что мы и впрямь должны учиться слушать и слышать друг друга, понимать культуру, традиции представителей разных этносов», - говорит от фестиваля А.Г. Родионов.

Учащиеся и родители в национальных костюмах встречают гостей на интерактивных площадках: «Национальные песни и танцы», «Путешествие в национальные традиции народов Поволжья», «Обрядовая», «Ремесленная», «Игровая» и, конечно же, «Кухня народов Поволжья» - с угощением блуд национальной кухни и рецептам полюбившегося блюда в подарок. Очень нравится учащимся площадка «Игровая». Здесь можно поиграть в национальные подвижные игры. А еще ребята сами разрабатывают и проводят игры разного формата – настольные, напольные, викторины, интеллектуальные игры, с помощью которых участники игр знакомятся с традициями, кухней народов, узнают, как называются различные элементы одежды, как произносятся такие слова как «здравствуйте», «спасибо», «друзья» и т.д. на языках народов Поволжья. Большой



популярностью пользуется площадка, где родители, учителя и партнеры проводят мастер-классы по технике завязывания национальных головных уборов, изготовлению оберега своими руками, национального орнамента в технике изобразительного искусства, вышивания, вязания, вышивания по дереву и др.

Передвигаясь от одной площадки к другой, третьей, забываешь о времени. И совсем не хочется покидать это уникальное путешествие в яркий, красочный мир добра и дружбы. Традиционно Фестиваль завершается большим праздничным концертом, в котором наряду с учениками школы участвуют представители национальных диаспор города, творческие коллективы Тольятти и Самарской области. Особую актуальность наш традиционный фестиваль «Мы вместе» приобретает сейчас, когда в мире так тревожно, ведь он призван воспитывать толерантность, умение слышать друг друга, признать индивидуальную особенность каждого.



СВЕТСКИЙ БАЛ

Пожалуй, самым ярким, романтичным и запоминающимся праздником 93-ей школы является Светский бал.

Согласитесь, заманчиво в нашей несказочной жизни оказаться, как в XIX веке, на настоящем балу – в атмосфере праздника и торжества чудесной музыки и танца, в обществе галантных кавалеров и прекрасных дам. Будто в красивом кино, кругом нарядные декольтированные платья и веера, фраки и лайковые перчатки, улыбки и нежный взгляд, поклон и поцелуй руки.

Современным детям и подросткам не хватает мероприятий, которые несли бы культурную и эстетическую нагрузку, а не только развлечение, и эту функцию берут на себя школьные балы. Ведь бал – это синтез культуры отношений, танцевальной, музыкальной и художественной культуры, и одна из возможных культурных форм общественной жизни.

Готовиться к Светскому балу школа начинает задолго до конкретной даты проведения. От замысла до проведения бала ученики, родители, учителя проходят путь культурного самоопределения и самосозидания – путь совместного творения бала.

Здесь много важных моментов: обсуждение темы бала и исторической эпохи, выбор бального танца, моделирование и пошив костюмов, фишки программы бала в виде танца от родителей и гадания... И репетиции, репетиции... Кажется, что вся школа в любую свободную минуту танцует во всех уголках и на всех площадках. И рядом с ребятами учителя, родители, хореографы – все,



кто может быть причастным к этому действу. И вот театрально – концертный зал школы заполняется парами в бальных костюмах, танцевальными коллективами классов и духом стариинного бала. Ребят не узнать: изящные девушки, галантные кавалеры... Кажется, что попадаешь в другую эпоху, где царствуют изысканные манеры и великолепные танцы. Здесь классический вальс и фокстрот, элегантный полонез и кадриль, мазурка и весёлый котильон. И, конечно же, вальс выпускницы с директором школы. И конечно же, новые дружеские отношения... И конечно же, зарождающееся чувство любви. Ну как без этого, когда ты молод, когда юношеская романтика живет в тебе.



Вкусное чтение



Всюистину творчество не знает границ. С лёгкой руки Т.А. Родионовой в школе №93 была рождена программа «Вкусное чтение», запустившая длинную цепочку интересных находок в образовательной деятельности.

Ключевая идея этой программы – научить детей читать с удовольствием. Многие педагоги убеждены, что чтение является основным инструментом развития сознания и души.

Но в современном мире, который тяготеет к восприятию информации

через картинки и видео, привить любовь к чтению является нетривиальной задачей. Татьяна Алексеевна в своей программе обратилась к технологии смыслового чтения. Представьте, что вам прочитали начальный абзац какого-нибудь короткого произведения, следом за ним последний, а потом попросили восполнить недостающее. Иными словами, придумать то, что было между началом и концом. Какому ребёнку не захочется проверить, соответствует ли его альтернативная версия тому, что написал автор? Именно этой целью и задалось руководство школы – создать интерес учеников к «кажде чтении». Позднее эту технологию на конкурсе «Учитель года» представляла А.Н. Пичченко, учитель русского языка и литературы.

Итак, цель практически достигнута: дети захотели читать. Каким видится следующий шаг? Совершенно

93-Я – ЦИФРОВАЯ

В мае 2020 года коллектив школы стал победителем конкурсного отбора на получение гранта с проектом «Digital Collaboration (Цифровая коллаборация)» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (национальная программа «Цифровая экономика») в размере 6 миллионов рублей.

Целью проекта было развитие лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков у обучающихся г.о. Тольятти и распространения лучших практик подготовки педагогов к применению сквозных цифровых технологий. В рамках реализации проекта был обобщён и систематизирован лучший педагогический опыт: проведена педагогическая конференция для педагогов г.о. Тольятти «Digital Collaboration (Цифровая коллаборация)», создан цифровой учебно-методический комплекс по учебному предмету «Технология» (5-6 классы) и «Робототехника», серия мастер-классов по работе с лазерным станком, проведено обучение педагогов на курсах повышения квалификации по web-дизайну и компьютерной графике. К составлению учеб-



но-методического комплекса привлечены магистранты Тольяттинского госуниверситета, который стал основным партнёром реализации данного гранта. Создан дизайн-проект, в соответствии с которым осуществлён ремонт трёх учебных кабинетов: «Технологии», «Информатики», «Робототехники». Закуплено современное оборудование для обучения по этим предметам: лазерный станок, 3D-принтер, фрезерный станок, наборы для робототехники, конструкторы для технологий, программное обеспечение. Приобретена эксклюзивная сувенирная продукция: футбольки, ручки, блокноты,



**ЗА 20 ЛЕТ
ВЫИГРАНО 6 ГРАНТОВ НА
СУММУ 9 913 000 РУБ.**

календари, наклейки с логотипом проекта. Проведены три профильные смены по информационным технологиям, на которых ребята 5-7 классов познакомились с VR-технологией, научились разрабатывать мобильные приложения и попробовали себя в программировании.

Приобретённый опыт позволил подготовить обучающихся к конкурсным мероприятиям по робототехнике и информационным технологиям и обеспечил получение призовых мест в таких конкурсах, как Открытый международный фестиваль «Компьютерная страна» (организатор – Самарский лицей информационных технологий), областная олимпиада по техническому творчеству «Технари XXI века» и десяток других.

Планета 93 ещё раз показала и доказала: мы – школа XXI века! И все современные технологии нам по зубам!

ШКОЛА ДЛЯ ТЕАТРА. Театр для школы

Сам Бог велел быть здесь школьному театру! Да кому! Зачинщиками, как всегда, выступала команда учителей под руководством режиссёра О.А. Рыжонкова. «Есть желание, будет театр!» – принял решение А.Г. Родионов.

2004 год – год создания молодёжного драматического театра «VokZal» на базе СП «Школьная академия», на счету которого сегодня 16 спектаклей. Например, в спектакле-мюзикле «Хрустальная сказка», по мотивам «Золушки», все роли исполняли исключительно педагоги школы №93 во главе со своим директором.

Одним из самых ярких моментов в жизни театрального коллектива стал спектакль «Левша», сыгранный старшеклассниками школы в рамках социально значимого проекта «Литературные гастроли», который был реализован на базе школы в 2014-2015 учебном году.

Инициатива принадлежала Т.А. Родионовой, заведующей кафедрой гуманитарных предметов. Идея проекта – творческое прочтение произведений русской классической литературы, прожитое через актёрское мастерство читателей-старшеклассников. Тульские мастера у Лескова покорили Лондон, а школьный театр из Тольятти – своих сверстников из городов Поволжья. Премьера состоялась на сцене родного концертного зала «Браво». А затем пошли гастроли в Самаре, Сызрани, Казани, Ульяновске, Саранске. Если прежде ребята выступали в небольших студиях, то в Саранске им представила возможность поработать на сцене Мордовского национального драматического театра, вдохнув запах театральных кулис. Финальным аккордом проекта стал спектакль на сцене тольяттинского театра «Колесо». А затем был «Чиполлино» на итальянском(!) языке, роли в котором исполнили ученики первых и вторых классов. Представляете? 24 актёра в возрасте 7-9 лет экспрессивно воспроизводят мысли автора произведения на неродном для себя языке как на своём, а делегации с Алленнского полуострова только ахают и отчаянно жестикулируют: «Белиссимо! Браво!»



Рыжонков Олег Анатольевич,
режиссер молодёжного театра
«VokZal»

В 2019 году поставлен спектакль «Собачий вальс», где актёры – девятиклассники школы. Это история того, что такое дружба, взаимоотношения поддержка, честь и добро. Спектакль был поставлен в рамках I общешкольного форума «3D: ДумайДействуйДостигай».

И ведь всё это затевалось не с целью удивить гостей – итальянских в 93 школе изучают довольно серьёзно, причём в этом деле «замешаны» как педагог Людмила Васильевна Яшина, так и носитель языка Антонио Деттори.

Только в 2021-2022 учебном году О.А. Рыжонков поставил 4 спектакля: «Волшебные зёрна», «Антон», «Дюймовочка» и «Настоящая принцесса». 180 актёров, участники театральной студии к этой премьере шли – итальянским в 93 школе изучают довольно серьёзно, причём в этом деле «замешаны» как педагог Людмила Васильевна Яшина, так и носитель языка Антонио Деттори.

Деятельность нашего школьного театра очень тесно связана с другими направлениями дополнительного образования СП «Школьная академия». Например, наши костюмеры, декораторы – это девочки и мальчики из театра моды «Jump» во главе с их педагогами дополнительного образования, учителями технологии М.А. Бутрышевой, О.Ю. Хохловой, Е.А. Гурьяновой. Надо отметить, что «Jump» ежегодно участвует в региональном конкурсе «Лабиринты моды», а на международном конкурсе в Набережных Челнах коллекция «Спустя рукава» была удостоена награды. Поставить вокал, наполнить каждую роль грациозностью, душевностью помогают педагоги дополнительного образования, учителя музыки К.В. Петухова, Т.А. Дерр и руководитель танцевального коллектива «Звёздное небо», хореограф Т.Л. Самоволикова.

Часто задают вопрос, почему именно «Вокзал»? Каждый из нас, особенно подростки, стоят на перепутье, и надо выбрать правильную дорогу. Так пусть с нашего «Вокзала» уходят поезда только по пути к успеху.

Евгения Александровна Гусарова,
заместитель директора по УВР

**ЗА 20 ЛЕТ – 16 ДЕТСКИХ
СПЕКТАКЛЕЙ**

Здоровье – это здорово!

Ежегодная конференция «Здоровье – это здорово!» – это не просто обсуждение вопросов здоровьесбережения. Это единый день большого коллективного творческого дела.

В рамках проектной деятельности учащиеся разрабатывают проекты по здоровьесбережению и презентуют их на конференции перед сверстниками и гостями. В своих проектах ребята представляют исследования по питанию учащихся, основам правильного питания, наличию пищевых добавок в различных видах продуктов, физическому развитию подростков. Представляют практические разработки авторских рецептов блюд с соблюдением принципов правильного питания, разработки режимов дня с распределенной физической нагрузкой и дробным питанием, разработки сценариев спортивных мероприятий. На спортивных площадках демонстрируются показательные выступления, соревнования, организуются спортивные игры под девизом «В спортивном теле – здоровый дух».



В школьной столовой – дегустация блюд и рецепты здоровой пищи.

Эстафета «Помоги себе сам» позволяет обрести и продемонстрировать практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи: ребята по заданию судей делают различные перевязки, обеспечивают переноску «раненого» с помощью подручных средств, измеряют давление, отвечают на вопросы викторины. А в это время медицинские специалисты ведут в аудитории разговор о профилактике различных заболеваний. В профилактической работе в этот день участвуют кардиологи, неврологи, сосудистые хирурги, инфекционисты, венерологи, дерматологи, наркологи. В конференции принимают участие специалисты всех городских больниц, кожно – венерологического диспансера, наркологического диспансера, родители – медики. По вопросам сохранения психологического здоровья ведут консультации специалисты городских центров психологической поддержки.

В этот же день каждый школьник с родителями и любой житель 21 квартала могут получить бесплатную индивидуальную консультацию офтальмолога, отоларинголога, ортопеда.

Важно, полезно? Здорово!



#ДумайДействуйДостигай



СПОРТИВНЫЙ ДЕСАНТ

93 школа три года реализовывала областной проект «Спортивный выбор». Этот проект позволил каждому ребёнку попробовать себя в различных видах спорта на базе своей же школы, что давало возможность детям самоопределиться.

Многочисленные спортивные праздники и семейные конкурсы в 93-й всегда проходят на «Ура!», «Рыцарские турниры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папины дочки, маминсы сыночки», ежегодные семейные старты собирают множество семейных команд. Положительные эмоции, заряд энергии, с пользой проведённое время, эмоциональное взаимообогащение с самыми близкими людьми – всё это большие результаты всего лишь небольших семейных мероприятий.

В 2018 году наша школа принимала участие в конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация». В результате – школа стала победителем окружного и регионального этапов, и лауреатом Всероссийского.

Наши учащиеся – призёры и победители Всероссийской Олимпиады школьников – это Симона Клаар, Вячеслав Чигвицес, Юрий Плыкин, Алиса Булдакова, Виктория Макарова, Павел Баландин, Снежана Шульпина, Антон Землянкин, Руслан Биктимиров, Андрей Соболев, Ангелина Рябова, Кристина Калугина, Дмитрий Ермилов, Ефим Сергеев, Валерия Орлова, Никита Пронин, Анастасия Орлик, Николай Татарников, Ярослав Сибиряков, Елизавета Мурзина, Алексей Литвинов, Платон Платонов, Артюш Тумасян. Двое учащихся нашей школы представляли наш регион на заключительном этапе Всероссийской Олимпиады школьников – Юрий Плыкин и Кристина Калугина.

Наша школа участвует в реализации Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи». Учащимся нашей школы посчастливилось встретиться с четырёхкратным Олимпийским чемпионом по спортивной гимнастике Алексеем Немовым, чемпионкой Олимпийских игр по гандболу Ириной Близновой, чемпионкой мира и Европы, серебряным призёром Олимпийских игр по художественной гимнастике Ириной Чащиной.



20 юбилейный год также порадовал школу своими спортивными достижениями. Елизавета Мурзина стала бронзовой призёркой национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), проводимого в Иркутске. Компatriотом Лизы была опытный преподаватель физической культуры МБУ «Школы №93» С.В.Плыкина.

В 2022 году школа стала победителем конкурса «Спортивный десант» Благотворительного фонда Владимира Потанина в номинации «Институциональный опыт» с проектом «Флайнг диск для всех». Проект направлен на профессиональное развитие учителей физической культуры, учителя обучается основам алтимата, диск-гольфа для работы с учениками и жителями города, основам спортивного менеджмента, наставничества, развития гибких компетентностей. Школа станет ресурсным спортивно-досуговым центром по развитию флаинга диска, проведения первенств по алтимату, организатором спортивных десантов по флаинг диску в парках, скверах города, инновационной площадкой по внедрению элементов алтимата в системы образования, воспитания учащихся, а также жителями города, в том числе с людьми «серебряного возраста» и людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Светлана Васильевна Соболева,
учитель физической культуры



ВЫПУСКНИКИ –

ШКОЛА-ТВОРЧЕСТВО

Для меня это действительно целая Планета 93, на которой бурлит настоящая жизнь.

Во мне воспитали такие навыки, как публичные выступления, креативность, самодисциплину, помогли раскрыть лидерские качества. Всё это мне помогает в жизни и сейчас.

Помню, как вели регулярные мероприятия в концертном зале «Bravo» с Олегом Анатольевичем Рыжонковым. Зачастую их было столько, что меня начинали забывать на уроках, но Татьяна Ивановна Смольянова всегда умела вернуть на землю. Я очень рад, что принимал участие в проекте, возглавляемом Н.М. Ланковой «Медаль за Отвагу» – памятник, который размещается на территории нашей планеты.

Хочу сказать «спасибо» каждому моему учителю и Александру Геннадиевичу за то, что собрали нас и вели всегда к амбициозным результатам.

Олег Святкин – выпускник 2006 года



ШКОЛА-СВОБОДА

Школа дала мне умение общаться, мыслить свободно, не бояться пробовать.

В нашей школе каждый ребёнок был чем-то занят помимо занятий, а это так круто! В жизни пригодилась и проектная деятельность, и опыт публичных выступлений. Отдельное спасибо за английский язык! Сейчас большая роскошь выучить его без дополнительных лингвистических школ. Желаю школе процветания, побольше амбициозных, любящих своё дело преподавателей! Здоровья всем тем, кто учил нас!

Авелина Лебедева – выпускница 2011 года



ШКОЛА-АТМОСФЕРА

Большое спасибо 93-ей за то, что помимо базы знаний по школьным предметам я получил огромное количество возможностей реализовать свой потенциал, приобрёл много полезных навыков и познакомился с удивительными людьми.

И отдельное спасибо нашей школьной маме, Татьяне Алексеевне Родионовой, за тёплую атмосферу в классе, уютные чаепития в кругу одноклассников и знания русского языка и литературы.

**Илья Гладков – выпускник 2010 года,
100 б по русскому языку**



ШКОЛА ПРАВИЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Мы мечтали и превращали мечты в реальность. А всё благодаря замечательному директору, Александру Геннадиевичу, который смог сделать так, что школа стала для меня и многих других учеников вторым домом, где всегда тепло, уютно и пахнет вкусными булочками.

До сих пор я с теплом вспоминаю школьные мероприятия, самые яркие из которых, были наши «Литературные гастроли». 5 городов, 5 сцен, великолепные костюмы ручной работы, – всё это было словно вчера! Мы готовы были жить в школе (что иногда практически и делали). И я счастлива, что была частью всего этого. Это незабываемый опыт, который помог каждому из участников нашего коллектива раскрыть в себе новые стороны и таланты.

Я благодарна 93 школе, невероятной Планете 93 за то, что смогла раскрыть меня и заложить правильные приоритеты и ценности.

Алина Иштимирова – выпускник 2016 года



ШКОЛА-СОЗИДАНИЕ

На самом деле это и не школа вовсе, а действительно ПЛАНЕТА. Помимо школьных знаний я научилась не бояться выступать, научилась действовать. Здесь я открыла себя и то, что мне ДЕЙСТВИТЕЛЬНО интересно. И мне совсем не хочется уходить! Не потому, что я не повзрослая, не потому, что я страшусь чего-то нового, нет! Я не хочу уходить, потому что атмосфера на Планете 93 – всегда атмосфера жизни и созидания, здесь всё во благо! А не к этому ли стремится каждый из нас?

Анастасия Черных – выпускница 2021 года



ГОРДОСТЬ 93

ШКОЛА-МЕЧТА

Со всей теплотой и нежностью вспоминаю свои школьные годы. Особенно последние. Именно с 9 по 11 класс во мне начал раскрываться личностный потенциал: игра в школьном театре под чутким руководством любимого Олега Анатольевича; ведение школьных мероприятий; журналистика. Чего стоит только наши «Литературные гастроли»! Безумно благодарна моей Планете 93 за прекрасную возможность раскрыть свои таланты и приобрести много новых и очень полезных знакомств. Также нельзя не упомянуть и о проекте «Жить», который, я думаю, никого не оставил равнодушным.

Планета 93 научила верить в себя и свою мечту.

Анастасия Ткаченко – выпускница 2017 года



ШКОЛА – СЕМЬЯ

93 школа – не просто школа! Это место, которое никогда не спит! Тут есть абсолютно всё, что нужно ребёнку для развития его личностных качеств, для того, чтобы «слепить из пластилина фигуру», которая пойдёт по жизни дальше. Переступая порог, ты попадаешь в сказку, из которой не хочется выходить. Огромный выбор занятий как для детей, так и для взрослых, превращает обычную серую жизнь в яркую картину маслом. Школа делает из тебя тебя. Никаких высокомерных людей тут не увидеть. В школе более полутора тысяч учеников, где каждого выращивают с любовью, теплом и лаской. Учителя помогают сформировать в тебе твой стержень, учат тебя не только школьной программе. Они учат тебя жизни, они становятся неотъемлемой частью тебя, возможно, иногда ты даже думаешь, что они – твоя семья. Ещё в школе меня приучили к преданности людям. Моя гениальные, счастливые и любимые учителя навсегда остались в моей памяти. Я никогда в жизни не видел настолько вдохновлённых и креативных людей. Я взял из 93-й лучшее: технологии, советы, мнения, правила и закрепил их в инфраструктуре счастливой жизни.

Александр Батраков – выпускник 2017 года



ШКОЛА-ВЫБОР

Скажу честно: я считаю себя счастливницей, так как школа, прежде всего, дала мне свободу выбора. Во многом это заслуга команды 93-й школы во главе с директором Александром Геннадиевичем Родионовым. Здесь мне дали попробовать всё, начиная с шитья костюмов для показов, заканчивая съёмкой кинофильмов и телепрограмм. И именно благодаря этому уже к окончанию школы я знала, чем точно не хочу заниматься, а что мне интересно, и это уже немало.

Высокий стандарт качества заложен в каждом, кто выпустился из 93-й. Все наши выпускники достаточно успешны, а самое главное – счастливы. И все мы похожи тем, что нам недостаточно просто сделать, нам нужно сделать хорошо и отлично – по примеру наших учителей.

Екатерина Кандакова – выпускница 2017 года



ШКОЛА БЕЗ РАМОК

Помимо огромного количества знаний, я овладела такими навыками, как умение слушать и слышать, быть дисциплинированной, анализировать полученную информацию и использовать её в подходящий момент. В нашей школе работают лучшие учителя и, понимая это, не начинают загонять учеников в рамки. Никто не запретит устроить сценку, выступая с диалогом на иностранном языке, вспомнить в одиннадцатом классе детские литературные произведения или же поучаствовать в увлекательных дидактических играх на уроках математики. Я благодарна каждому, кто формировал мои жизненные взгляды и научил новому.

Динара Азизова – выпускница 2021 года



**ЗА 20 ЛЕТ –
1324
ВЫПУСКНИКА**

