

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена
Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

ФИО учителя: Шубёнкина Людмила Николаевна

Место работы: МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

Предмет: французский язык

Класс: 9

УМК: «Твой друг французский язык, 9 класс» А.С Кулигиной, А.В. Щепиловой для 9 классов общеобразовательных учреждений.

Тема: Mon sport préféré.

Место урока в учебном плане: третий урок раздела.

Дата проведения: 25.02. 2016

Тип урока: комбинированный.

ЦЕЛЬ: Развитие и закрепление умений в устной речи по теме « Mon sport préféré».

Развитие коммуникативной компетенции обучающихся. Научиться получать, использовать и анализировать полученную информацию, составлять собственные высказывания с целью решения поставленной коммуникативной задачи.

Задачи:

1. Образовательная:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся в различных видах речевой деятельности для систематизации и обобщения ранее приобретенных знаний по теме

2. Развивающая:

- развитие навыков и умений ориентирования в информационном пространстве,

-развитие готовности к коммуникации,

-развитие умений выражать свои мысли,

- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать.

-развитие личностно-смыслового отношения к теме.

3. Воспитательная:

- расширение культурного кругозора

-воспитание позитивного отношения к спорту,

-повышение мотивации к изучению французского языка,

-формирование познавательной активности, умения работать в контакте со сверстниками,

-воспитание потребности практического использования французского языка.

Практические задачи урока: Совершенствование: навыков устной речи, развитие социокультурной компетенции.

Технологии: коммуникативного личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, дифференцированного и деятельностного подхода в обучении.

Ресурсы: учебник «Твой друг французский язык, 9 класс» А.С Кулигиной, А.В. Щепиловой для 9 классов общеобразовательных учреждений, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал к уроку

Этап урока	Цели на каждом этапе	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Педагогические приемы	Система ожидаемых умений
1. Организационный момент	1. Психологически настроить учащихся на урок иностранного языка. 2. Обеспечить комфортную обстановку на уроке.	1. Проверяет готовность учащихся к уроку, отмечает отсутствующих, спрашивает как дела, как настроение. Bonjour, mes amis! Vous allez bien? Qui est absent aujourd'hui? (<i>Отмечает в журнале отсутствующих</i>) Quelle date sommes-nous aujourd'hui? Quel jour de la semaine sommes-nous aujourd'hui? Je suis heureux de vous revoir et je crois que vous soyez aujourd'hui actifs comme un vrai sportif dans le sport. C'est ça?	1. Приветствуют учителя, отвечают на вопросы Bonjour, Madame! Très bien, merci! Aujourd'hui nous sommes le 25 février. Aujourd'hui nous sommes vendredi. Bien sûr, madame, nous serons actifs.	1. Беседа.	1. Включение в работу.
2. Целеполагание и мотивация	1. Ввести учащихся в тему урока.	1. Читает короткие тексты на экране (приложение № 1) 2. Просит учащихся предположить тему	1. Внимательно слушают текст и смотрят на экран. 2. Высказывают свои	1. Эмоциональность подачи информации	1. Уметь слушать, понимать основное

ия		<p>урока.</p> <p>3. Демонстрирует план урока.</p> <p>Peut- être, vous avez déjà deviné le thème de notre leçon. Mais nous allons le nommer plus concrètement. Tout d'abord je lis les textes sur l'écran, vous écoutez et puis vous dites vos suppositions comment s'appelle notre leçon.</p> <p>Aujourd'hui, nous allons dire nos associations avec les mots: sport et sportif.</p> <p>Nous allons apprendre les sports préférés en France, en Russie et dans notre classe.</p> <p>Vous raconterez sur vos succès dans le sport ou vos activités sportives.</p> <p>À la fin de la leçon nous parlerons de nos résultats.</p>	<p>предположения. (Je pense que...; je reux supposer que...; je suis sûr que le thème de notre leçon c'est "Mon sport préféré.")</p> <p>3. Знакомятся с планом урока.</p>	<p>мации</p> <p>3. Фронтальный опрос.</p>	<p>содержание, анализировать и делать выводы.</p>
3. Актуализация опорных знаний	1. Подготовить учащихся к применению знаний.	<p>1. Просит выполнить упражнение из учебника, сказать свои ассоциации со словами «спорт» или «спортсмен»</p> <p>Maintenant, ouvrez vos livres à la page 150, exercice 1a. Argumentez votre réponse à l'aide des expressions suivantes: c'est à cause que, parce que, car, du fait que, puisque, c'est-à-dire que, je veux dire...</p>	<p>1. Переводят слова</p> <p>2. Называют свои ассоциации.</p> <p>3. Аргументировано отвечают на вопросы.</p> <p>Lorsqu'on parle de sports et de sportifs.....me vient à l'esprit parce que....;me vient à l'esprit</p>	1. Фронтальный опрос.	1. Уметь слушать собеседника, высказывать и аргументировать собственное мнение обосновать, уверить, доказать

		Traduisez ces expressions.	quand j'écoute le mot sport. C'est à cause que
4. Применение ЗУН	1. Практиковать учащимся в употреблении и новых слов и словосочетаний оценочных речевых клише.	1. Просит посмотреть на экран, прочитать слова и речевые образцы, (<i>répandu, disponible, développé, un intérêt croissant, de plus...., je trouve..., _____ me semble, _____ me paraît, (tennis) est difficile/ facile à pratiquer...., je veux souligner...</i>) переводит или просит перевести, незнакомые слова записать в тетрадь 2. Просит составить предложения с ними. Votre argumentation était très intéressant. Maintenant regardez sur l'écran! E. lis les mots et les expressions. Peux-tu les traduire? (Qui peut?) Écrivez les mots nouveaux dans les cahiers.	1. Слушают, переводят, составляют предложения.	1. Фронтальный опрос.	1. Уметь применять в речи новые слова и степени сравнения прилагательных и наречий и оценочные клише 2. Уметь выстраивать логическую цепочку 3. Уметь выделять находить нужную информацию 4. Уметь сравнивать и делать выводы
	2. Практиковать учащимся в	3. Просит прочитать информацию (учебник стр.150 упр. 1в а также	2. Один из учеников читает информацию.	1. Фронтальный	

	<p>чтении с извлечением нужной информации</p> <p>3. Высказывать свою точку зрения.</p> <p>4. Практиковать в употреблении степеней сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>тексты на экране (приложение 2)).</p> <p>4.Просит ответить на поставленные вопросы.</p> <p>Retournons dans notre manuel! Exercice 1b. E. lis cette information! Quels sont les sports les plus répandus en France? Quels sont les sports les plus pratiqués en Russie? Quels sont les sports moins pratiqués en Russie qu'en France? Quel sport préfèrent les Français le plus (le moins)? Quel sport préfèrent les Français plus (moins) que les Russes ?</p>	<p>3.Сравнивают данные. Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Les plus répandus sports en France sont le vélo, la natation et la plongée.</p> <p>Les sports, les plus pratiqués en Russie sont le football et le hockey.</p> <p>Les sports moins pratiqués en Russie qu'en France sont ...</p>	<p>опрос.</p>	
	<p>5. Практиковать у учащихся в умении задавать вопросы (в употреблении и вопросительных слов quel, dans quel but, pour quelle raison, pourquoi</p> <p>6. Развивать умение общаться</p> <p>7.Практиковать в употреблении и оценочных</p>	<p>4. Делит класс на 2 группы и назначает интервьюера и регистратора в каждой группе. Дает карточку с вопросительными словами.</p> <p>5. Ставит задачу перед ними: провести анкетирование: задать вопросы о предпочитаемом спорте.</p> <p>6.Контролирует работу групп</p> <p>7. Просит подвести итоги анкетирования.</p> <p>L'étape suivante de notre travail consiste à étudier la situation dans notre</p>	<p>4. Интервьюер проводит опрос о предпочитаемом спорте. Запрашивает аргументацию. Регистратор делает пометки для отчета.</p> <p>Enquêteur pose les questions: Que préfères- tu comme sport? Quel sport pratiques-tu? Tu fais de quel sport? Pourquoi aimes-tu ce sport? Dans quel but (pour quelle raison)fais- tu de ce</p>	<p>2.Работа в группах.</p>	<p>5. Уметь работать сообща.</p> <p>6. Уметь задавать вопросы и вести диалог.</p> <p>7. Уметь употреблять в речи оценочные клише, безличные и инфинитивные обороты</p>

	<p>клише и безличных оборотов (Il est indispensable de f. qch. и т.д.), и инфинитивных конструкций (donner la possibilité de f. qch, il faut, (tennis) est difficile/ facile à pratiquer... и т.д.)</p> <p>8.Развивать навыки аудирования и выделения нужной информации</p>	<p>classe. Je divise la classe en deux groupes. La première groupe sont..., la deuxième sont... Les enquêteurs sont E1 et E2, les registrateurs sont E3 et E4.Vous devez apprendre quel sport pratiquent vos copains et pourquoi font – ils de ce sport. Les registrateurs, vous devez aussi répondre à ces questions et remplir la liste. Utilisez ces mots interrogatifs: quel, dans quel but, pour quelle raison, pourquoi. Les participants de l'enquête, vous devez argumenter vos réponses. Vous pouvez utiliser les expressions sur l'écran (<i>le sport donne la possibilité de f. qch</i></p> <p><i>Il est indispensable (intéressant, nécessaire, utile) de f. qch, il faut, (tennis) est difficile/ facile à pratiquer... .</i></p> <p>Attention, les registrateurs nous presentent les résultats de votre travail.</p> <p>Qu est-ce que nous avons su de cette enquête? Regardez les deux enquêtes et dites de quel sport faites – vous le plus? Quels sont les sports moins pratiqués dans la classe? Quelle est la motivation del activité sportive. Nommez la</p>	<p>sport?</p> <p>Les élèves répondent aux questions:</p> <p>Je pratique... parce que...</p> <p>Je fais de... car (puisque)...</p> <p>Je trouve ce sport... etc.</p> <p>4.Регистраторы рассказы-вают о результатах анкетирования.</p> <p>(Cinq) copains font de...</p> <p>Deux copain pratiquent...</p> <p>Aucun....</p> <p>Ils pratique le sport parce que...</p> <p>5. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Les sports les plus (moins) pratiqués en classe sont ...</p> <p>La motivation est différente, mais la plus fréquente réponse est...</p>		<p>.</p> <p>8. Уметь воспринимать речь на слух, выделять нужную информацию и делать записи по прослушанному.</p>
--	--	--	---	--	--

		plus fréquente réponse!			
	<p>9. Практиковать в умении монологической речи.</p> <p>10. Развивать навыки аудирования (умения слушать одноклассника)</p> <p>11. Практиковать в употреблении и придаточных предложений</p>	<p>8. Просит рассказать (2-4 учеников) о своем любимом виде спорта, используя домашнее задание и дополнив его аргументацией – почему он им занимается и роли спорта в жизни.</p> <p>9. Просит учеников слушать и заполнять таблицу</p> <p>Et enfin nous écoutons votre devoir à domicile. E1, raconte sur tes activités sportives, mais je te prie nous expliquer pourquoi tu fais de ce sport et parle du rôle du sport dans ta vie. Et vous, vous devez remplir cette table.</p> <p>10. Демонстрирует на экране следующие речевые образцы: Pour moi est surprise (intéressant, surprenant...) que...; J'ai su que...</p> <p>9. Просит учащихся сказать, что нового или интересного они узнали друг о друге. Задает вопросы по таблице.</p> <p>Je pense que nous avons su beaucoup de choses intéressantes. Regardez sur l' écran, ici nous voyons quelque expressions. E1 lis-les! Maintenant dites qu'est-ce que était pour vous</p>	<p>6. Ученик рассказывает о спорте по предложенному плану, демонстрирует фотографии, достижения.</p> <p>7. Учащиеся слушают рассказ, заполняют предложенную таблицу.</p> <p>8. Читают речевые образцы и строят свои высказывания об одноклассниках на их основе, отвечают на вопросы учителя.</p> <p>E1: Pour moi est surprise que...; E2: Pour moi était intéressant que...; E3: J'ai su que... ; E4: Pour moi était surprenant que...;</p>	<p>Индивидуальная работа.</p> <p>Фронтальный опрос.</p>	<p>9. Уметь строить монологическое высказывание.</p> <p>10. Уметь давать положительную оценку себе и товарищам.</p> <p>11. Употреблять в речи придаточные предложения.</p>

		<p>intéressant, surprenant?</p> <p>Quel sport pratique E1, E2, E3 et pourquoi? À quelle fréquence fait-elle (il) de ce sport? À quelles activités sportives participe- -il (elle)? Quels sont ses succès? Ou fait-il de ce sport?</p>			
5. Домашн ее задание	1. Записать д/з.	1. Сообщает д/з. Рассказать об истории и развитии любого спорта.	1. Записывают д/з.		Уметь найти необходимую информацию с помощью интернета-ресурсов и применить полученные знания на уроке.
6. Подведе ние итогов	1. Проанализировать совместную работу на уроке.	<p>1. Оценивает работу всему классу, спрашивает мнение учащихся об организации урока, выделяет наиболее активных учащихся, ставит оценки. Предлагает учащимся выбрать окончания фраз</p> <p><i>Maintenant je sais que ...</i> <i>Je connais que ...</i> <i>Il est utile...</i> <i>Je conseille de...</i></p>	1. Дают оценку своей работе, работе учителя. Выбирают окончания фразы в соответствии с собственной внутренней оценкой	Рефлек сия	Анализи ровать результ аты соб ственно й деятель ности. Определ ять сущест вующие пробелы в получен

		<i>J'ai appris que...</i> <i>J'ai choisi...</i> <i>Je ne connais pas ...</i> <i>Il est nécessaire...</i> <i>Il est important ...</i> <i>.... m'a plu...</i> на интерактивной доске			ных знаниях, на их основе формули ровать дальней шие цели. Уметь осущест влять самокон троль и самооце нку.
--	--	--	--	--	--

Приложение № 1.

Quelles préférences ? Si la randonnée est le sport le plus pratiqué par les Français, il s'agit aussi de leur sport préféré (31 %). En revanche, si très peu de Français font du **rugby**, ce sport se hisse en deuxième position dans le classement des sports favoris (28 %) et la **natation** occupe la troisième place (26 %). Le football reste au pied du podium (23 %) devant le tennis et le cyclisme .

Surprise aussi : le football n'est que huitième au rang des sports préférés des français pour la pratique. Loin derrière...la marche et la randonnée, pratiques préférées des français, avec la natation et le cyclisme. La natation étant numéro 1 chez les jeunes.

Le football en Russie occupe la première position. Ce sport est le plus préféré !!!

Приложение №2.

Voila les 10 sports qui sont les plus pratiqués en Russie.



Pourquoi le football déchaîne-t-il tant les passions? Eléments de réponses ci-dessous.

Parce pour jouer, il suffit juste d'avoir un ballon : Le football ne nécessite ni raquette, ni panier, ni club de golf, ni autre matériel. Un ballon, quelques potes et c'est parti. De plus, jouer au foot ne coûte pas cher et on peut y jouer partout. Rien de plus simple !**Parce que c'est un sport qui fait rêver** : L'argent, le succès, la célébrité... Qui n'a jamais rêvé d'être footballeur professionnel ou qui ne les a jamais critiqué par simple jalousie ? Beaucoup de jeunes souhaitent devenir le future Léo Messi ou Karim Benzema, avoir la même voiture, la même femme, bref la même vie. Ce sont les sportifs les plus médiatisés du pays.

Parce que c'est un sport universel : Peu importe où tu iras dans le monde, le football sera un sport connu. Même aux États-Unis où il est pourtant loin d'être le sport national. En revanche, est-ce que tu connais le cricket ou le polo toi ? On en doute ! Aux quatre coins du monde le football déchaine les foules qui vibrent pour leurs pays ou leurs clubs préférés.



La deuxième place occupe **le hockey**. Il est très difficile de devenir un bon hockeyeur. Un championnat du monde de bandy a été mis en place à partir de 1957. L'équipe soviétique, puis russe a remporté l'or du tournoi mondial 21 fois, la Suède étant la deuxième avec 11 titres et la Finlande troisième, ayant décroché un

seul titre en 2004

Le volley-balle réunit des milliers de fans. Il n'est que un sport préféré mais aussi un hobby parfait et la santé pour les hommes. En plus, le beach-volley devient plus populaire en Russie.



Voici les autres positions.

№4. Basket-ball

№5. Athlétisme

№6. Skidefond

№7. Boxe



№8. Patinage artistique

№9. Tennis

№10. Échec.



Voici les sport moins développés en Russie. Mais il faut souligner un intérêt croissant pour le triquet et gorodki. Ce sont des jeux traditionnels russes. La plongée sous-marine, le surf, le nautisme et le parachutisme sont bien connus dans notre pays mais moins répandus à cause de leur cherté. De plus ils exigent des entraînements constants et sont liés avec un grand risque.

Triquet



Gorodki



Plongée sous-marine



Surf



Parachutisme



Nautisme

