

**Отчет о результатах самообследования МБУ СОШ № 93,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти

1.2. Юридический адрес: 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, 40 лет Победы, д. 10
Фактический адрес: 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, 40 лет Победы, д. 10

1.3. Год основания ОУ 2002 г.

1.4. Телефоны 8-(8482) 72-12-60, 72-12-70, 72-12-69

1.5. E-mail school93@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер <http://school93.tgl.ru>

1.7. Лицензия:

серия РО № 048426, регистрационный номер 4371, дата выдачи 06 апреля 2012 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов – филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления имеет три уровня: стратегический, тактический, оперативный (Приложение 1. Структура управления МБУ СОШ № 93). Высшим органом самоуправления является общешкольная конференция. Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Соуправляющий совет. На стратегическом уровне управления работает и Методический совет. Развитие системообразующих связей всех звеньев и уровней создает единое педагогическое пространство. Данная система управления школой обеспечивает принцип консенсуса, открытости и демократизма, гласности, публичности и добровольности.

Управление научно-методической работой носит уровневый характер.

Первый уровень: Методический совет – главное структурное звено методической службы.

Второй уровень: Полипредметные кафедры, методическое объединение классных руководителей, экспертный совет, проблемные и творческие группы, Совет параллелей.

Третий уровень: Педагогические инициативные творческие группы (постоянные и временные, постоянного и сменного состава). Педагоги.

В тесном взаимодействии методической и психологической службы осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на методические услуги. Оптимальная работа методической службы связана не столько с контрольно – диагностическими процедурами, сколько с созданием условий для профессионального роста учителей, с укреплением педагогического коллектива через развитие профессиональных и межличностных взаимоотношений.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения.

Стратегическая цель: социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.

Задачи школы на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечить обученность учащихся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта (общеобразовательные предметы – 50% обученности, предметы углубленного и профильного изучения – 75% обученности).
2. Обеспечить положительную динамику (на 5 - 7%) развития компетентностей учащихся 7-11-х классов через проектную деятельность. Обеспечить развитие метапредметных умений учащихся 5-6-х классов в соответствии с ФГОС (познавательных, регулятивных, коммуникативных) через проектную деятельность по критериям оценки:
 - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
 - сформированность предметных знаний и способов действий;
 - сформированность регулятивных действий;
 - сформированность коммуникативных действий.
3. Обеспечить положительную динамику развития социального опыта учащихся через исследовательские комплексы и социально-педагогическое партнерство.
4. Обеспечить социально-психологическое сопровождения детей, имеющих низкие показатели развития социального опыта и высокий процент неудовлетворенности в реализации личных интересов и способностей.
5. Усилить профилактику девиантного поведения учащихся I ступени обучения через систему «школа-семья-социум».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1433	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	656	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	212	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608 42,43	человек %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 1,53	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 1,53	человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 4,61	человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 6,86	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1094 76,34	человек %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 22,12	человек %

1.19.1	Регионального уровня	37 2,58	человек %
1.19.2	Федерального уровня	159 11,1	человек %
1.19.3	Международного уровня	59 4,12	человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	868 60,57	человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	212 14,79	человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0	человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	438 30,57	человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 92,38	человек %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 97,14	человек %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 4	человек %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 4	человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 73,3	человек %
1.29.1	Высшая	44 41,9	человек %
1.29.2	Первая	32 30,47	человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	105 100	человек %
1.30.1	До 5 лет	16 15,23	человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	89 84,76	человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 6,67	человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 20	человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	105 100	человек %

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 60,95	человек %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173 81,85	человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2	кв. м

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Согласно лицензии МБУ СОШ № 93 г.о. Тольятти ведет образовательную деятельность по основным образовательным программам на всех трех ступенях образования. Начальное общее образование, т.е. на первой ступени образования обучение ведется только на базовом уровне. На второй ступени вводится углубленное изучение отдельных предметов (Информатики и ИКТ). На третьей ступени учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану (ИУП), который предусматривает изучение предметов на трех уровнях (Базовом, Углубленном и Профильном) согласно выбранному плану. Т.е. каждый учащийся изучает ряд предметов на профильном уровне (2-3 предмета), часть предметов на углубленном уровне (в том числе ИиИКТ) и часть предметов на базовом уровне.

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	5	136	Базовый					
2-й	5	134	Базовый					
3-й	6	152	Базовый					
4-й	5	143	Базовый					
5-й	5	131	Базовый	ИиИКТ				
6-й	5	137	Базовый	ИиИКТ				
7-й	5	138	Базовый	ИиИКТ				
8-й	5	120	Базовый	ИиИКТ				
9-й	5	130	Базовый	ИиИКТ				
10-й	4	110	Базовый	ИиИКТ	ИУП			
11-й	4	102	Базовый	ИиИКТ	ИУП			
12-й	0	0						
Итого	54	1433						

1.14. Профильность обучения.

В МБУ СОШ № 93 обучающиеся III ступени образования обучаются по индивидуальному учебному плану. Профиль обучения формируют сами обучающиеся совместно с родителями при поддержке классного руководителя и администрации школы.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	0	0
Социально-экономический	0	0
Естественно-математический	0	0
Технологический	0	0
Военный	0	0
Индивидуальный учебный план	8	224

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5А	ИиИКТ	27	27	2 часа
5Б	ИиИКТ	28	28	2 часа
5В	ИиИКТ	26	26	2 часа
5Г	ИиИКТ	27	27	2 часа
5Д	ИиИКТ	26	26	2 часа
6А	ИиИКТ	27	27	2 часа
6Б	ИиИКТ	28	28	2 часа
6В	ИиИКТ	26	26	2 часа
6Г	ИиИКТ	28	28	2 часа
6Д	ИиИКТ	27	26	2 часа
7А	ИиИКТ	29	29	2 часа
7Б	ИиИКТ	29	29	2 часа
7В	ИиИКТ	28	28	2 часа
7Г	ИиИКТ	28	28	2 часа
7Д	ИиИКТ	27	26	2 часа
8А	ИиИКТ	24	24	2 часа
8Б	ИиИКТ	23	23	2 часа
8В	ИиИКТ	26	26	2 часа
8Г	ИиИКТ	27	27	2 часа
8Д	ИиИКТ	24	24	2 часа
9А	ИиИКТ	27	27	2 часа
9Б	ИиИКТ	28	28	2 часа
9В	ИиИКТ	26	26	2 часа
9Г	ИиИКТ	25	25	2 часа
9Д	ИиИКТ	25	25	2 часа
10А	ИиИКТ	30	30	4 часа
10Б	ИиИКТ	30	30	4 часа
10В	ИиИКТ	32	32	4 часа
10Г	ИиИКТ	30	30	4 часа
11А	ИиИКТ	27	27	4 часа
11Б	ИиИКТ	25	25	4 часа
11В	ИиИКТ	25	25	4 часа
11Г	ИиИКТ	25	25	4 часа

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Реализация программ дополнительного образования ведется за счет двух структурных подразделений дополнительного образования Центра «Гражданин» и Центра «Школьная академия». Весь спектр программ распределен по семи направленностям подтвержденным лицензией.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся	Структурное подразделение, реализующее направленность
Физкультурно-спортивная	61	СП Центр «Школьная академия»
Художественно-эстетическая	341	СП Центр «Школьная академия»
Культурологическая	30	СП Центр «Гражданин»
	137	СП Центр «Школьная академия»
Туристско-краеведческая	15	СП Центр «Гражданин»
Социально-педагогическая	270	СП Центр «Гражданин»
	283	СП Центр «Школьная академия»
Естественнонаучная	386	СП Центр «Школьная академия»
Военно-патриотическая	60	СП Центр «Гражданин»
ИТОГО по СП:	375	СП Центр «Гражданин»
	1208	СП Центр «Школьная академия»
ИТОГО:	1583	

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2010 года № 115-од
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.09.2012 года № 323-од

II. 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС и ФКГОС.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ n/n	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-6 классы) и инвариантной части (7-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме шестидневной учебной недели	Да																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37														
4.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 7-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																						

6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
7.	Учебный план для 5-6 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ СОШ № 93</p> <p>Цель: социализация личности учащихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить обученность учащихся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта (общеобразовательные предметы – 50% обученности, предметы углубленного и профильного изучения – 75% обученности).</p> <p>2. Обеспечить положительную динамику (на 5 - 7%) развития компетентностей учащихся 7-11-х классов через проектную деятельность. Обеспечить развитие метапредметных умений учащихся 5-6-х классов в соответствии с ФГОС (познавательных, регулятивных, коммуникативных) через проектную деятельность по критериям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; • Сформированность предметных знаний и способов действий; • Сформированность регулятивных действий; • Сформированность коммуникативных действий. <p>3. Обеспечить развитие метапредметных умений учащихся 1-4-х классов в соответствии с ФГОС (познавательных, регулятивных, коммуникативных) через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>4. Обеспечить положительную динамику развития социального опыта учащихся через исследовательские комплексы и социально-педагогическое партнерство.</p> <p>Обеспечить социально-психологическое сопровождения детей, имеющих низкие показатели развития социального опыта и высокий процент неудовлетворенности в реализации личных интересов и способностей.</p> <p>5. Усилить профилактику девиантного поведения учащихся I ступени обучения через систему «школа-семья-социум».</p>	Да
9.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-6 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-	Да

	<p>4 классов сбалансированы следующие предметные области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Основы религиозных культур и светской этики. • Искусство • Технология • Физическая культура <p>для 5-6 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Естественно-научные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	
11.	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 7-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1в,1г, 1д - 4 классы – «Школа 2100» 1а,1б – «Перспективная начальная школа»	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.	Да
16.	Региональный компонент в учебном плане 7-11 классов представлен: 1. «Основы проектной деятельности» - 1 час в 7, 9-х классах. 2. Краеведческий курс «История Ставрополь-Тольятти» - 1 час в 8 классах.	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-6 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: 1. Основы проектной деятельности – по 1 часу в 5-6 классах. 2. Информатика и ИКТ – по 2 часа в 5-6 классах. 3. Русский язык – 0,5 часа в 5 классах. 4. Математика – 1 час в 6 классах.	Да
19.	В вариативную часть учебного плана 7-9 классов включены предметы: 1. <u>7-е классы:</u> информатика и ИКТ – 2 часа, проектная деятельность – 1 час. 2. <u>8-е классы:</u> основы проектной деятельности – 1 час, информатика и ИКТ – 1 час,	Да

	проектная деятельность – 1 час, русский язык – 1 час. 3.9-е классы: проектная деятельность – 1 час, предпрофильные курсы – 1 час, русский язык – 1 час, алгебра – 1 час.	
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей; • углубление предметов инварианта; • усиление предметов инварианта; • развитие ключевых компетентностей и УУД; 	Да
21.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-6 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
22.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах. Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка	Да
23.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС	Да
24.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
25.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является «Основы проектирования» - 1 час	Да
26.	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов.	Да
27.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
28.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
29.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
30.	В учебном плане, сформированном на 2013-2014 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
31.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и «Положением о мониторинге качества образования МБУ СОШ № 93».

План внутришкольного контроля определяет сроки контроля успеваемости учащихся по классам и предметным областям. Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета каждым обучающимся. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений ис-

пользуются: стартовые (входной контроль) проверочные работы, текущие проверочные работы, итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, устный опрос, проверка сформированности навыков чтения, “портфолио” ученика.

Стартовая работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний учащихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу по теме “Повторение”(во всех классах).

Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Тестовая диагностическая работа (“на входе” и “выходе”) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

Итоговая проверочная работа проводится в конце учебного полугодия, года. В первом классе – только в конце учебного года. Включает все основные темы учебного периода.

«Портфолио» ученика (демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала) представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, рефераты, презентации, макеты и т.п.

В классах, где вводится ФГОС, для мониторинга **индивидуальной динамики** качества усвоения предмета каждым обучающимся используются комплексные задания, стандартизированные тесты, которые выявляют уровень сформированности предметных и метапредметных УУД.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее марта месяца педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состоящие из двух человек: учителя и ассистента. Учителем составляются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании кафедры, предметной секции и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 15 мая текущего учебного года. Оценки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, заносятся в протокол, который хранится в делах школы в течение года. Сообщаются учащимся: при устной аттестации - в день аттестации, при письменной – через два дня. Выставляются в классный журнал.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседании предметной секции, совещании при завуче, директоре. Принимаются управленческие решения, которые оформляются в виде методических рекомендаций, распоряжений, приказов.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

В МБУ СОШ № 93 сложилась система ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся. Родители (законные представители) получают информацию на общих мероприятиях: конференциях, классных родительских собраниях, собраниях параллели. Информация для родителей представлена на стендах, экранах, светодиодной доске, расположенных в холле школы. Источником информации для родителей является сайт школы, сайты классов, электронный дневник.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Цели методической работы МБУ СОШ № 93 на 2013-2014 учебный год:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса и повышения профессиональных компетенций педагогов.

2. Развитие современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС в 4-х и 6-х классах.

2. Организовать педагогическую практику по изучению, использованию, обмену опытом по использованию педагогических технологий, обеспечивающих развитие УУД учащихся.

3. Организовать проектную деятельность учащихся 5 – 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Обеспечить методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.

Единая методическая тема: освоение педагогами технологий, способствующих развитию УУД учащихся.

В соответствии с целями и задачами методической работы разработана структурная модель методической службы (Приложение 2. Модель методической службы). Методическую работу МБУ СОШ № 93 регламентируют следующие локальные акты: Положение о методическом совете, Положение о кафедре, Положение о методическом объединении, Положение о творческой группе.

Основные темы методической работы:

- методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности по введению ФГОС;

- развитие современных образовательных технологий;

- методическая поддержка молодых специалистов и малоопытных учителей;

- диагностика профессионального уровня педагогов;

- работа с одаренными детьми;

- методическое сопровождение аттестации и курсовой подготовки.

В 2013-2014 учебном году в связи с введением ФГОС в 1 – 4-х, 5 – 6-х классах методическая поддержка направлена на развитие технологий, формирующих УУД учащихся: учебное сотрудничество, совместная деятельность, проектная деятельность как форма сотрудничества, дискуссия, рефлексия.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в МБУ СОШ № 93 в 2013 – 2014 учебном году.

Реализуемые образовательные программы (основные)

Образовательные программы начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Программы с указанием уровня. Автор, гриф, название издательства, год издания, кол-во часов в неделю по уч. плану ОУ	Учебники. Название, автор, издательство, год издания.
Русский язык – 1 а,б классы	Программа «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова,Н.М.Лаврова М., Академкнига/Учебник,2011	Учебник по обучению грамоте и чтению : Азбука [Текст] : 1 класс / Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; под ред. М.Л. Каленчук. – М. : Академкнига/Учебник, 2011 Русский язык [Текст] : 1 класс: Учебник / Н.А. Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук. — М. : Академкнига/Учебник, 2011
Русский язык – 1 в,г,д классы	Программа «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Москва «БАЛАСС» , 2011 г. 5ч.	Русский язык (первые уроки), 1 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Москва «БАЛАСС», 2011 г.
Русский язык – 2 а,б,в,г,д классы	Программа «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Москва «БАЛАСС» , 2011 г. 5ч.	Русский язык, 2 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Москва «БАЛАСС», 2012 г.
Русский язык – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Москва «БАЛАСС» , 2011 г. 5ч.	Русский язык,3 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Москва «БАЛАСС», 2011 г.
Русский язык – 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеев. Москва «БАЛАСС» , 2011 г. 5ч.	Русский язык, 4 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Москва «БАЛАСС», 2011 г.
Литературное чтение – 1 а,б классы	Программа «Литературное чтение» Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская М., Академкнига/Учебник,2011	Литературное чтение: 1 кл. : Учеб./ Н.А. Чуракова — М. : Академкнига/Учебник, 2011
Литературное чтение – 1 в,г,д классы	Программа «Литературное чтение» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 4 ч.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1-й класс Литературное чтение. Капельки солнца. 1 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Москва «БАЛАСС» 2011 г.
Литературное чтение – 2 а,б,в,г,д классы	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы.	Литературное чтение. Маленькая дверь в большой

	Программа курса «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 4 ч.	мир. 2 кл. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Москва «БАЛАСС» 2011 г.
Литературное чтение – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Программа курса «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Литературное чтение. В одном счастливом детств. 3 кл. Ч 1,2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. М.; Баласс 2012 г.
Литературное чтение – 4 а,б,в,г,д классы	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Программа курса «Чтение и начальное литературное образование» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 4-й класс. («В океане света»). В 2-х ч. М.; Баласс 2012 г.
Математика – 1 а,б классы	Программы по учебным предметам 1-4 класс. Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М., Чекин А.Л., Чуракова А.Г., Паутова А.Г., Бененсон Е.П. Академкнига/Учебник? 2011 г.	Математика: 1 кл. : Учебник: В 2 ч. /А. Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учебник, 2011
Математика – 1 в,г,д классы	Программа «Учись учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Петерсон Л.Г. Москва АCADEMIA АП-КиППРО, 2008. 4 ч.	Математика. Петерсон Л.Г. Ч 1,2,3. 1 кл. М; Ювента, 2012г.
Математика - 2 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Учись учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Петерсон Л.Г. Москва АCADEMIA АП-КиППРО, 2011 г. 4 ч.	Математика. Петерсон Л.Г. Ч 1,2,3. 2 кл. М; Ювента, 2011г.
Математика – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Учись учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Петерсон Л.Г. Москва АCADEMIA АП-КиППРО, 2007. 4 ч.	Математика. Петерсон Л.Г. Ч 1,2,3. 3 кл. М; Ювента, 2012г.
Математика – 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Учись учиться» по математике для 1-4 классов начальной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...». Петерсон Л.Г. Москва АCADEMIA АП-КиППРО, 2008.	Математика. Петерсон Л.Г. Ч 1,2,3. 4 кл. М; Ювента, 2011

	4 ч.	
Окружающий мир – 1 а,б классы	Программа «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г. В. Трафимова, Л.Г. Кудрова М., Академкнига/Учебник,2011	Окружающий мир [Текст] : Учебник : 1 кл. / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — М. :Академкнига/Учебник, 2011
Окружающий мир – 1 в,г,д классы	Программа «Окружающий мир» А. А. Вахрушев, О.В., Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В.Тырин. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 2 ч.	Окружающий мир. А.А. Вахрушев, О. В. Бурский, А.С. Раутиан, 1 класс, части 1, 2. Москва «БАЛАСС» 2011 г.
Окружающий мир - 2 а,б,в,г,д классы	Программа «Окружающий мир» А. А. Вахрушев, О.В., Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В.Тырин. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 2 ч.	Наша планета Земля. А.А. Вахрушев, Данилов, А.С. Раутиан, 2 класс, части 1, 2. Москва «БАЛАСС» 2012 г
Окружающий мир – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Окружающий мир» А. А. Вахрушев, О.В., Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В.Тырин. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 2 ч.	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир. Ч. 1 «Обитатели Земли», ч. 2 «Мое Отечество» 3-й класс. Москва «БАЛАСС» 2012 г
Окружающий мир – 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Окружающий мир» А. А. Вахрушев, О.В., Д.Д.Данилов, А.С. Раутиан, С.В.Тырин. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 2 ч.	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир. Ч. 1 «Человек и природа», ч. 2 «Человек и человечество» 4 кл. «БАЛАСС» 2012 г
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» - 4а класс		Костюкова Т.А. и др. Основы православной культуры. 4 класс. Москва «Дрофа» 2013 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы светской этики»– 4 д класс	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4–5 классы. Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева. М; БАЛАСС, 2012	Р.Н.Бунеев и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. М; БАЛАСС, 2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы мировых религиозных культур»– 4 б,в,г классы	А.Я.Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. М; Просвещение,2010 г.	Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М; Просвещение,2012 г.
Изобразительное искусство – 1 а,б классы	Программа «Изобразительное искусство» И.Э. Кашекова. М., Академкнига/Учебник,2013.	«Изобразительное искусство» 1 класс. И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков М., Академ-

		книга/Учебник,2013
Изобразительное искусство – 1 в,г,д классы	Программа «Изобразительное искусство» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 1 ч.	Изобразительное искусство» («Разноцветный мир»). 1 класс. М; БАЛАСС, 2011
Изобразительное искусство– 2 а,б,в,г,д классы	Программа «Изобразительное искусство» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская.. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 1 ч.	Изобразительное искусство» («Разноцветный мир»). 2 класс. О.А.Куревина, Е.Д.Коновальская. М; БАЛАСС, 2011
Изобразительное искусство – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Изобразительное искусство» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 1 ч.	Изобразительное искусство» («Разноцветный мир»). 3 класс. О.А.Куревина, Е.Д.Коновальская. М; БАЛАСС, 2011
Изобразительное искусство - 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Изобразительное искусство» О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Москва, «БАЛАСС», 2011г. 1 ч.	Изобразительное искусство» («Разноцветный мир»).4 класс. О.А.Куревина, Е.Д.Коновальская. М; БАЛАСС, 2011
Технология – 1а,б	Программа «Технология» Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова М., Академкнига/Учебник,2011	Технология [Текст] : 1 кл. : учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва / под ред. Р. Г. Чураковой. — М. : Академкнига/Учебник, 2013.
Технология – 1в,г,д	Программа «Технология» О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Прекрасное рядом с тобой. О.А.Куревина. М; БАЛАСС, 2011
Технология – 2а,б,в,г,д	Программа «Технология» О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Прекрасное рядом с тобой. О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. М; БАЛАСС, 2011
Технология – 3а,б,в,г,д,е	Программа «Технология» О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Прекрасное рядом с тобой. О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. М; БАЛАСС, 2011
Технология – 4а,б,в,г,д	Программа «Технология» О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Прекрасное рядом с тобой. О.А.Куревина, М; БАЛАСС, 2011
Музыка – 1 а,б классы	Программы по учебным предметам 1-4 класс. Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М., Чекин А.Л., Чуракова А.Г., Паутова А.Г., Бененсон Е.П. Академкнига/Учебник	Музыка [Текст] : 1 кл. : Учебник/ Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова. — М. : Издательство «Академкнига/Учебник», 2011
Музыка – 1 в,г,д классы	Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О.Усачева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Музыка. 1 кл.. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М; БАЛАСС, 2011
Музыка - 2 а,б,в,г,д классы	Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О.Усачева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Музыка. 2 кл.. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М; БАЛАСС, 2011

Музыка – 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О.Усачева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Музыка. 2 кл.. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М; БАЛАСС, 2012
Музыка – 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Музыка». Л.В.Школяр, В.О.Усачева. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 1 ч.	Музыка. 4 кл.. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, М; БАЛАСС, 2011
Физическая культура – 1 а,б классы	Программа «Физическая культура» А.В. Шишкина. М., Академкнига/Учебник, 2012 г.	Физическая культура, 1-2 класс, Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В., 2013.
Физическая культура – 1 в,г,д классы	Программа «Физическая культура» Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Физическая культура. Книга 1 (1-2 классы). Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2012 г.
Физическая культура – 2 а,б,в,г,д классы	Программа «Физическая культура» Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Физическая культура. Книга 2 (3-4 классы). Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2012 г.
Физическая культура - 3 а,б,в,г,д,е классы	Программа «Физическая культура» Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Физическая культура. Книга 2 (3-4 классы). Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г.
Физическая культура – 4 а,б,в,г,д классы	Программа «Физическая культура» Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г. 3 ч.	Физическая культура. Книга 2 (3-4 классы). Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина. Москва, «БАЛАСС», 2011 г.
Английский язык 2 а,б,в,г,д, классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4 классы, Москва, Просвещение, 2011г.	Английский в фокусе, учебник английского языка для 2-го класса общеобразовательных учреждений, Н.И.Быкова, Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 2 а,б классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Москва, Просвещение, 2013г.	Первые шаги, учебник немецкого языка для 2-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2011
Французский язык 2 в,г,д классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.С.Кулигина, Москва, Просвещение, 2011г.	Твой друг французский язык, учебник французского языка для 2-го класса общеобразовательных учреждений, А.С. Кулигина, Москва, «Просвещение», 2011
Английский язык 3 а,б,в,г,д,е классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4 классы, Москва, Просвещение, 2011г.	Английский в фокусе, учебник английского языка для 3-го класса общеобразовательных учреждений, Н.И.Быкова, Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 3 а,е классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.Л.Бим,	Первые шаги, учебник немецкого языка для 3-го клас-

	Л.И.Рыжова, Москва, Просвещение, 2013г.	са общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008
Французский язык 3б,в,г,д классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.С.Кулигина, Москва, Просвещение, 2011г.	Твой друг французский язык, учебник французского языка для 3-го класса общеобразовательных учреждений, А.С. Кулигина, Москва, «Просвещение», 2007
Английский язык 4 а,б,в,г,д классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Английский язык, 2-4 классы, Москва, Просвещение, 2011г.	Английский в фокусе, учебник английского языка для 4-го класса общеобразовательных учреждений, Н.И.Быкова, Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 4 б,в,г классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Москва, Просвещение, 2013г.	Первые шаги, учебник немецкого языка для 4-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2010
Французский язык 4 а,д классы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.С.Кулигина, Москва, Просвещение, 2011г.	Твой друг французский язык, учебник французского языка для 4-го класса общеобразовательных учреждений, А.С. Кулигина, Москва, «Просвещение», 2010

Образовательные программы основного общего образования

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Программы с указанием уровня. Автор, гриф, название издательства, год издания, кол-во часов в неделю по уч. плану ОУ	Учебники. Название, автор, издательство, год издания.
Русский язык – 5абвгд классы	Модифицированная по часам рабочая программа по русскому языку, составленная на основе рабочей программы по русскому языку 5-9 классы, авторов: Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Комисаровой Л.Ю. и др. (под редакцией Леонтьева А.А.), М.: Баласс, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ 5,5 недельных часа	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю. и др. Русский язык, 5 класс, ч.1-2, М.: Баласс, 2011
Русский язык – 6абвгд классы	Модифицированная по часам рабочая программа по русскому языку, составленная на основе рабочей программы по русскому языку 5-9 классы, авторов: Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Комисаровой Л.Ю. и др. (под редакцией Леонтьева А.А.), М.: Баласс, 2011 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ 6 недельных часов	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю. и др. Русский язык, 6 класс, ч.1-2, М.: Баласс, 2012
Русский язык – 7абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11-е классы. Составитель Харитоновна Е.И. Авторы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. и др. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа	Русский язык. Теория 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. М.: Дрофа, 2008 Русский язык 7 класс, Еремеева А.П., Купалова Ф.Ю. Пименова С.Н. М.: Дрофа, 2010 Русская речь. Развитие речи. 7 класс, Е.Н.Никитина, Дрофа, 2007
Русский язык – 8абвгд классы	Модифицированная по часам программа, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11-е классы. Составитель Харитоновна Е.И. Авторы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. и др. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа	Русский язык. Теория 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. М.: Дрофа, 2008 Русский язык 8 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Пичугова Ю.С., М.: Дрофа, 2008 Русская речь. Развитие речи. 8 класс, Е.Н.Никитина, Дрофа, 2008
Русский язык – 9абвгд классы	Модифицированная по часам программа, составленная на основе программы для	Русский язык. Теория 5-9 класс, Бабайцева В.В., Чес-

	<p>общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11-е классы. Составитель Харитонова Е.И. Авторы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.И. и др. М.: Дрофа, 2008 3 недельных часа</p>	<p>нокова Л.Д. М.: Дрофа, 2011 Русский язык 9 класс, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Пименова С.Н. М.: Дрофа, 2008 Русская речь. Развитие речи. 9 класс, Е.Н.Никитина, Дрофа, 2008</p>
Литература – 5абвгд классы	<p>Рабочая программа по литературе, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. М.:, Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения) и рабочей программы авторов: Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Чиндиловой О.В. и др. (под редакцией Леонтьева А.А.), М.: Баласс, 2011г. 3 недельных часа</p>	<p>Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. и др. Литература (шаг за горизонт), 5 класс, М.:, Баласс, 2011</p>
Литература – 6абвгд классы	<p>Рабочая программа по литературе, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. М.:, Просвещение, 2011г. (стандарты второго поколения) и рабочей программы авторов: Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В., Чиндиловой О.В. и др. (под редакцией Леонтьева А.А.), М.: Баласс, 2012г. 3 недельных часа</p>	<p>Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. и др. Литература (год после детства), 6 класс, М.:, Баласс, 2012</p>
Литература – 7абвгд классы	<p>Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, под редакцией Кутузова А.Г. М.: Дрофа, 2008 Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ 2 недельных часа</p>	<p>В мире литературы, 7 класс часть 1-2, Кутузов А.Г., Леднева Е.С., Киселева А.К. М.; Дрофа, 2008</p>
Литература – 8абвгд классы	<p>Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, под редакцией Кутузова А.Г. М.: Дрофа, 2008 Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ 2 недельных часа</p>	<p>В мире литературы, 8 класс часть 1-2, Кутузов А.Г., Леднева Е.С., Киселева А.К. М.; Дрофа, 2008</p>
Литература – 9абвгд классы	<p>Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, под редакцией Кутузова А.Г. М.: Дрофа, 2008 Допущено Департаментом образователь-</p>	<p>В мире литературы, 9 класс часть 1-2, Кутузов А.Г., Леднева Е.С., Киселева А.К. М.; Дрофа, 2008</p>

	ных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ 3 недельных часа	
Английский язык 5абвгд классы	Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Английский язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение», 2012 3 недельных часа	Английский в фокусе, учебник английского языка для 5 классов общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 5гд класс	Рабочая программа по немецкому языку, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Немецкий язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2011г. и программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008 3 недельных часа	Шаги-1, учебник немецкого языка для 5-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2010
Французский язык 5абв класс	Рабочая программа по французскому языку, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Французский язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Французский язык» - предметная линия учебников «Твой друг французский язык», 5-9-е классы, Кулигина А.С., Щепилова А.В. М.: Просвещение, 2011г. 3 недельных часа	Твой друг французский язык, учебник французского языка для 5-го класса общеобразовательных учреждений, А.С. Кулигина, Москва, «Просвещение», 2011
Английский язык 6абвгд классы	Рабочая программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение», 2010 3 недельных часа	Английский в фокусе, учебник английского языка для 6 классов общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 6ав классы	Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008 3 недельных часа	Шаги-2, учебник немецкого языка для 6-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2010
Французский язык 6бг классы	Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Примерной программы. Французский язык. Основное общее образование, «Дрофа», 2007 3 недельных часа	Твой друг французский язык, учебник французского языка для 6-го класса общеобразовательных учреждений, А.С. Кулигина, Москва, «Просве-

		щение», 2011
Английский язык 7абвгд классы	Рабочая программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение»,2010 3 недельных часа	Английский в фокусе, учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 7гд классы	Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008 3 недельных часа	Шаги-3, учебник немецкого языка для 7-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2010
Французский язык 7абв классы	Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Примерной программы. Французский язык. Основное общее образование, «Дрофа», 2007 3 недельных часа	Синяя птица, учебник французского языка для 7-го класса, Н.А. Селиванова и др., Москва, «Просвещение», 2010
Английский язык 8абвгд классы	Рабочая программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение»,2010 3 недельных часа	Английский в фокусе, учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Д, Эванс В. Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 8г классы	Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008 3 недельных часа	Шаги-4, учебник немецкого языка для 8-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2010
Французский язык 8б классы	Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Примерной программы. Французский язык. Основное общее образование, «Дрофа», 2007 3 недельных часа	Синяя птица, учебник французского языка для 8-го класса, Н.А. Селиванова и др., Москва, «Просвещение», 2010
Английский язык 9абвгд классы	Рабочая программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение»,2010 3 недельных часа	Английский в фокусе, учебник английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Д, Эванс В. Москва, «Просвещение», 2010
Немецкий язык 9бв класс	Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 5-9 классы, И.Л. Бим, Москва, «Просвещение», 2008 3 недельных часа	Шаги-5, учебник немецкого языка для 9-го класса общеобразовательных учреждений, И.Л. Бим, Москва «Просвещение», 2010
Французский язык 9гд класс	Рабочая программа по французскому языку составлена на основе Примерной программы. Французский язык. Основное общее образование, «Дрофа», 2007 3 недельных часа	Синяя птица, учебник французского языка для 9-го класса, Н.А. Селиванова и др., Москва, «Просвещение», 2010
Математика –	Рабочая программа, составленная на ос-	Математика 5 класс, Зубаре-

5абвгд классы	нове Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, М.: Просвещение (стандарты второго поколения) и программы «Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 5 недельных часов	ва И.И., Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2011
Математика – бабвгд классы	Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, М.: Просвещение (стандарты второго поколения) и программы «Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 6 недельных часов	Математика 6 класс, Зубарева И.И., Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2011
Алгебра – 7абвгд классы	Алгебра 7 класс. А.Г.Мордкович Сборник: Программа «Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 4 недельных часа	Алгебра 7 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2009
Алгебра – 8абвгд классы	Алгебра 8 класс. А.Г.Мордкович Программа «Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 3 недельных часа	Алгебра 8 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2009
Алгебра – 9абвгд классы	Алгебра 9 класс. А.Г.Мордкович Программы «Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. (алгебра, 9 класс, А.Г.Мордкович) М.: Мнемозина, 2011 4 недельных часа	Алгебра 9 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2009
Геометрия – 7абвгд классы	Программа по геометрии. 7 класс, автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А.	Геометрия 7-9 класс, Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2010

	М.: Просвещение, 2008 2 недельных часа	
Геометрия – 8абвгд	Программа по геометрии. 8 класс, автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2008 2 недельных часа	Геометрия 7-9 класс, Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2009
Геометрия – 9абвгд	Программа по геометрии. 9 класс, автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2008 2 недельных часа	Геометрия 7-9 класс, Атанасян Л.С. М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ – 5абвгд классы	Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. Сборник «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы», Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013 2 недельных часа	Информатика: учебник для 5 класса, Босова Л.Л., М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013
Информатика и ИКТ – 6абвгд классы	Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. Сборник «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы», Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013 2 недельных часа	Информатика: учебник для 6 класса, Босова Л.Л., М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011
Информатика и ИКТ – 7абвгд классы	Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе программы «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7-х классов» Модель 3 (углубленное изучение предмета). Автор программы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011 2 недельных часа	Информатика: учебник для 7 класса, Босова Л.Л., М.: Бином, Лаборатория знаний, 2012
Информатика и ИКТ – 8абвгд классы	Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе программы «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9-х классов» (углубленное изучение предмета). Автор программы Л.Л.Босова, А.Ю. Бо-	Информатика и ИКТ, 8 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.: Бином, Лаборатория знаний, 2012

	сова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011 2 недельных часа	
Информатика и ИКТ – 9абвгд классы	Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе программы «Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9-х классов» (углубленное изучение предмета). Автор программы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2011 2 недельных часа	Информатика и ИКТ, 9 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.: Бином, Лаборатория знаний, 2012
История – 5абвгд классы	Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9-е классы. М.: Просвещение, 2011 2 недельных часа	История Древнего мира, 5 класс, Вигасин А.А., Годер И.И., М.: Просвещение, 2011
История – 6абвгд классы	Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9-е классы. М.: Просвещение, 2011. Авторская программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России». М.Просвещение, 2011 2 недельных часа	История России, 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др., М.: Просвещение, 2010 История Средних веков, 6 класс, Ведюшкин В.А. М.: Просвещение, 2013
История – 7абвгд классы	Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений. Новая история. 7-8 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина и др. М.: Просвещение, 2007 «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней», А.А.Данилова, В.А.Клокова, М.: Просвещение, 2008 2 недельных часа	История России, 7 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2010 Всеобщая история. История нового времени, 7 класс, Юдовская А.Ю. и др. М.: Просвещение, 2010
История – 8абвгд классы	Программа «История России. 6-9 классы, авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др.	История России, 8 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.

	<p>Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2008</p> <p>Программа «Новая история, 7-8 классы (А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина).</p> <p>Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008</p> <p>2 недельных часа</p>	<p>М.; Просвещение, 2013</p> <p>Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, Юдовская А.Ю. и др. М.: Просвещение, 2013</p>
История - 9абвгд классы	<p>Модифицированная по часам рабочая программа (календарно-тематическое планирование), составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений «История России, 6-9 класс», Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений «Новейшая история зарубежных стран. XX – начала XXI века, 9 класс», Сорока-Цюпа А.С., М.: Просвещение, 2007</p> <p>Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008</p> <p>2 недельных часа</p>	<p>История России , 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2007</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, Сорока- Цюпа А.С., М.: Просвещение, 2011</p>
Обществознание – 5абвгд	<p>Рабочая программа по обществоведению в 5 классе, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществоведение. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения) и «Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников» для 5-9-х классов, Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012</p> <p>1 недельный час</p>	<p>Обществознание, 5 класс, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. М.: Просвещение, 2012</p>
Обществознание – бабвгд классы	<p>Рабочая программа по обществоведению в 5 классе, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Обществоведение. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения) и «Рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников» для 5-9-х классов, Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2012</p> <p>1 недельный час</p>	<p>Обществознание, 6 класс, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2013</p>
Обществознание – 7абвгд классы	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы.</p>	<p>Обществознание, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая</p>

	Программа «Обществознание 6-9 классы». Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2009 1 недельный час	Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М.: Просвещение, 2010
Обществознание – 8абвгд классы	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Программа «Обществознание 6-9 классы». Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2009 1 недельный час	Обществознание, 8 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М.: Просвещение, 2013
Обществознание – 9абвгд классы	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Программа «Обществознание 6-9 классы». Автор: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение, 2009 1 недельный час	Обществознание, 9 класс, Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. М.: Просвещение, 2013
География – 5абвгд	Рабочая программа, составленная на основе авторской рабочей программы по географии, 5 класс (к УМК И.И.Бариновой и др. (М.: Дрофа). Составитель Н.П.Петрушина . М.: ВАКО, 2010 год	Начальный курс географии 5 класс, Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., М.: Просвещение, 2013
География – 6абвгд	Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. География. 6-9-е классы (Стандарты второго поколения). М.: Просвещение, 2010 год.	Начальный курс географии 6 класс, Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.: Дрофа, 2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России - 5абвгд 0/1	Рабочая программа. Модуль «Основы светской этики». Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева. М.: БАЛАСС, 2013	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. М.: Баласс, 2013
Биология – 5абвгд классы	Рабочая программа, составленная на основе Примерных программ по учебным предметам. Биология. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Биология. Введение в биологию. 5 класс», авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М.: Дрофа, 2012г. 1 недельный час	Биология, 5 класс, Сонин Н.И., Плешаков А.А., М.: Дрофа, 2012
Биология – 6абвгд классы	Рабочая программа, составленная на основе Примерных программ по учебным предметам. Биология. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Биология. 6 класс», авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М.: Дрофа, 2012г.	Биология , 6 класс (живой организм), Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2013

	1 недельный час	
Биология – 7абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сонин Н.И., В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2008 2 недельных часа	Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс, Захаров В.Б., Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2012
Биология – 8абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сонин Н.И., В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2008 2 недельных часа	Биология. Человек 8 класс, Сонин Н.И., Сапин М.Р., М.: Дрофа, 2012
Биология – 9абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сонин Н.И., В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2008 2 недельных часа	Биология. Общие закономерности, 9 класс, Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., М.: Дрофа, 2011
География - 7абвгд классы	Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11-е классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов, Ром А.А., Лобджанидзе А.А. «Материки, океаны, народы и страны». 7 класс». М.: Дрофа, 2009 2 недельных часа	География материков и океанов, 7 класс, Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа, 2010
География – 8абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. География России, 8-9 классы И.И.Баринова, В.П.Дронов, Ром А.А., Лобджанидзе А.А. М.: Дрофа, 2009 2 недельных часа	География России, природа, население, хозяйство, 8 класс, Баринова И.И., Дронов В.П. и др. М.: Дрофа, 2011 География Самарской области, 8-9 класс, Воронин В.В. и др., Самара, 2008
География – 9абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. География России . 8- 9 классы И.И.Баринова, В.П.Дронов, Ром А.А., Лобджанидзе А.А. М.: Дрофа, 2009 2 недельных часа	География России. 9 класс, И.И.Баринов, Дронов В.П., Ром В.Я. и др., М.: Дрофа, 2011 География Самарской области, 8-9 класс, Воронин В.В. и др., Самара, 2008
Физика – 7абвгд классы	Рабочая программа по физике 7 класс составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы, М.: Дрофа, 2007 2 недельных часа	Физика, 7 класс, Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2011
Физика – 8абвгд	Рабочая программа по физике 8 класс составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы М.: Дрофа, 2007 2 недельных часа	Физика, 8 класс, Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2011

Физика – 9абвгд классы	Рабочая программа по физике 9 класс составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы, М.: Дрофа, 2007 2 недельных часа	Физика, 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.; Дрофа, 2009
Химия – 8абвгд классы	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9, 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008. Программы курса химии для 8-9 класса общеобразовательных учреждений. Н.Н. Гара. М.: Просвещение, 2008 2 недельных часа	Химия, 8 класс, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2008
Химия – 9абвгд классы	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9, 10-11 классы, М.: Просвещение, 2008. Программы курса химии для 8-9 класса общеобразовательных учреждений. Н.Н. Гара. М.: Просвещение, 2011 2 недельных часа	Химия, 9 класс, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2008
Музыка – 5абвгд классы	Рабочая программа по музыке, составленная на основе рабочей программы «Искусство. Музыка. 5-9 классы». Авторы: Алев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. М.: Дрофа, 2012 1 недельный час	«Искусство, музыка», 5 класс, Науменко Т.И., Алев В.В., М.: Дрофа, 2012
Музыка – 6абвгд классы	Рабочая программа по музыке, составленная на основе рабочей программы «Искусство. Музыка. 5-9 классы». Авторы: Алев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. М.: Дрофа, 2012 1 недельный час	«Искусство, музыка», 6 класс, Науменко Т.И., Алев В.В., М.: Дрофа, 2012
Музыка – 7абвгд классы	Модифицированная по содержанию программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5-8 классы, Алев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ 1 недельный час	Музыка, 7 класс, Науменко Т.И., Алев В.В., М.: Дрофа, 2008
ИЗО – 5абвгд классы	Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 клас-	Изобразительное искусство, 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. (под редакцией Б.М. Неменского), М.: Просвещение, 2012

	сы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2011 1 недельный час	
ИЗО – бабвгд классы	Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2011 1 недельный час	Изобразительное искусство, 6 класс, Неменская Л.А. (под редакцией Б.М.Неменского), М.: Просвещение, 2013
ИЗО – 7абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2012 1 недельный час	Изобразительное искусство, 7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под редакцией Неменского Б.М.), Просвещение, 2009
ИЗО – 8абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2011 1 недельный час	Изобразительное искусство, 8 класс Питерских А.С. (под редакцией Неменского Б.М.), Просвещение, 2011
ИЗО – 9абвгд	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2011 Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС 1 недельный час	Изобразительное искусство, 7-8 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М. Просвещение, 2006
Технология – 5абвгд классы	Рабочая программа по технологии, составленная на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология 5-9 классы», М.: Просвещение, 2010	Технология. Технологии ведения дома, 5 класс, Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2012

	2 недельных часа	
Технология – бабвгд классы	Рабочая программа по технологии, составленная на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения) и авторской программы по технологии авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: «Вентана-Граф», 2012 2 недельных часа	Технология. Технология ведения дома, 6 класс, Симоненко В.Д., Н.В.Сеница, М.: Вентана-Граф, 2013
Технология – 7абвгд классы	Программа для общеобразовательных учреждений Технология, трудовое обучение 1-4, 5-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ (под редакцией Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д.) Автор: Кожина О., Симоненко В. М.: Просвещение, 2006 2 недельных часа	«Технология, обслуживающий труд» (под редакцией В.Д.Симоненко, Ю.В. Крупской) 7 класс, М.: Вентана-Граф, 2010
Технология – 8абвгд классы	Рабочая модифицированная по часам программа, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений по технологии для 5-11 классов под редакцией Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. Автор: Кожина О, Симоненко В. М.: Просвещение, 2010 Рекомендовано Министерством образования РФ 1 недельный час	Технология, 8 класс, Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2007
Основы безопасности жизнедеятельности – 8абвгд классы	Программы общеобразовательных учреждений, Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2008 1 недельный час	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, А.Т.Смирнов, М.: Просвещение , 2008
Физическая культура – 5абвгд классы	Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе Примерной программы основного общего образования. Физическая культура. М.: Просвещение (стандарты второго поколения) 2010 и рабочей программы «Физическая культура, предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 3 недельных часа	Физическая культура, 5-7 класс, Лях В.И., М.: Дрофа, 2012
Физическая культура – бабвгд классы	Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе Примерной программы основного общего образования. Физическая культура. М.: Просвещение (стандарты второго поколения)	Физическая культура, 5-7 класс, Лях В.И., М.: Дрофа, 2012

	2010 и рабочей программы «Физическая культура, предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011 3 недельных часа	
Физическая культура – 7абвгд классы	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы, Лях В.И., М.: Просвещение, 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Физическая культура, 5-7 класс, Лях В.И., М.: Дрофа, 2005-2007
Физическая культура – 8абвгд классы	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы, Лях В.И., М.: Просвещение, 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Физическая культура, 8-9 класс, Лях В.И., Маслов М.В. М.: Дрофа, 2013
Физическая культура – 9абвгде классы	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы, Лях В.И., М.: Просвещение, 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Физическая культура, 8-9 класс, Лях В.И., Маслов М.В. М.: Дрофа, 2013
Предпрофильные курсы – 9абвгде классы	Программы по предпрофильной подготовке в 9-х классах. Основы музейного дела. Автор Ланкова Н.М. Программа утверждена экспертным советом Департамента образования мэрии города Тольятти, 2004 Информационные технологии. Автор Ворона Е.В. Программа утверждена экспертным советом Департамента образования мэрии города Тольятти, 2004 2 недельных часа	–
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти» - 8абвгд	Программа по краеведческому курсу «История Ставрополя – Тольятти» (8-9-е классы) Авторский коллектив: В.Е.Волков, Е.Л.Налетова, Ю.К.Рощевский и др. Тольятти: ТГУ, 2010	Учебное пособие для учащихся школ г.о.Тольятти под редакцией Е.Ю.Прокофьевой, Тольятти: ТГУ, 2010
Основы проектной деятельности - 5абвгд Модули курса: «Наблюдение и эксперимент» «Работа со справочной литерату-	Программа «Основы проектной деятельности». Региональный компонент Базисного учебного плана модульного курса, 5-9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра-	–

рой» «Как работать вме- сте»	зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	
Основы проектной деятельности - 6абвгд Модули курса: «От проблемы к це- ли» «Работа с каталога- ми» «Основы риторики»	Программа «Основы проектной деятель- ности». Региональный компонент Базис- ного учебного плана модульного курса, 5- 9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра- зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	—
Основы проектной деятельности - 7абвгд Модули курса: «Сам себе эксперт» «Ведение дискус- сии» Презентация про- дукта»	Программа «Основы проектной деятель- ности». Региональный компонент Базис- ного учебного плана модульного курса, 5- 9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра- зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	—
Основы проектной деятельности - 8абвгд Модули курса: «Основы логики» «Методы сбора данных» «Как работать в ко- манде»	Программа «Основы проектной деятель- ности». Региональный компонент Базис- ного учебного плана модульного курса, 5- 9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра- зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	—
Основы проектной деятельности - 8абвгд Модули курса: «Практика деловой коммуникации» «Публичное высту- пление»	Программа «Основы проектной деятель- ности». Региональный компонент Базис- ного учебного плана модульного курса, 5- 9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра- зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	—
Проектная деятель- ность – 7абвгд классы	Программа «Основы проектной деятель- ности». Региональный компонент Базис- ного учебного плана модульного курса, 5- 9 классы, Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства обра-	—

	зования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	
Проектная деятельность – 8абвгд классы	Программа «Основы проектной деятельности». Региональный компонент Базисного учебного плана модульного курса, 5-9 классы, Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	–
Проектная деятельность – 9абвгде классы	Программа «Основы проектной деятельности». Региональный компонент Базисного учебного плана модульного курса, 5-9 классы, Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендовано научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	–

Образовательные программы среднего общего образования

Основные

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык – 10-е классы Профильный уровень	Программа по русскому языку для старшей школы. 10-11 классы. Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю. Комиссарова и др. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа (под редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2008 3 недельных часа	Русский язык, 10 класс (базовый и профильный уровни) Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Баласс, 2013
Русский язык – 10-е классы Расширенный уровень	Рабочая модифицированная программа по русскому языку для старшей школы. 10-11 классы (расширенный уровень) Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю. Комиссарова и др. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. (под редакцией Д.И.Фельдштейна. М.:	Русский язык, 10 класс (базовый и профильный уровни) Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Баласс, 2013

	Баласс, 2008 2 недельных часа	
Русский язык – 11-е классы Профильный уровень	Программа по русскому языку для средней (полной) школы (профильный уровень). Автор: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.: Просвещение, 2011 3 недельных часа	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс, Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение, 2010
Русский язык – 11-е классы Расширенный уровень	Рабочая модифицированная программа (расширенный уровень), составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011 Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение, 2011 2 недельных часа	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс, Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Базовый уровень М.: Просвещение, 2010
Литература – 10-е классы Базовый уровень	Программа по литературе 10-11-е классы. Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. (под редакцией А.А.Леонтьева по образовательной системе «Школа 2100»). Баласс, 2011 3 недельных часа	Литература (между завтра и вчера), 10 класс, 1-2 части, учебник для общеобразовательного базового уровня, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., М.: Баласс, 2013
Литература – 11-е классы Базовый уровень	Программа по литературе 5-11-е классы. Старшая школа. (Образовательная система «Школа 2100»). Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. (под редакцией А.А.Леонтьева по образовательной системе «Школа 2100») Баласс, 2008 3 недельных часа	Литература (между завтра и вчера), 11 класс, 1-2 части, учебник для общеобразовательного базового уровня, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В., М.: Баласс, 2013
Английский язык 10 классы 6 недельных часов – профильный уровень	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы. Английский язык. Профильный уровень, «Дрофа», 2007 6 недельных часа	Афанасьева О.В., Английский язык (профильный уровень), Москва, «Просвещение», 2010
4 недельных часа- расширенный уровень	Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык», 10-11классы, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение»,2010 4 недельных часа	Афанасьева О.В., Английский в фокусе (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2010
3 недельных часа- базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык», 10-11классы, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение»,2010	Афанасьева О.В., Английский в фокусе (базовый уровень), Москва, «Просвеще-

	3 недельных часа	ние», 2010
Английский язык 11 классы 6 недельных часов – профильный уровень	Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Примерной программы. Английский язык. Профильный уровень, «Дрофа», 2007 6 недельных часа	Афанасьева О.В., Английский язык (профильный уровень), Москва, «Просвещение», 2010
4 недельных часа- расширенный уровень	Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык», 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение», 2010 4 недельных часа	Афанасьева О.В., Английский в фокусе (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2010
3 недельных часа- базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений «Английский язык», 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва, «Просвещение», 2010 3 недельных часа	Афанасьева О.В., Английский в фокусе (базовый уровень), Москва, «Просвещение», 2010
Алгебра и начала математического анализа – 10-е классы Профильный уровень	«Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». Профильный уровень. Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 4 недельных часа	Алгебра и начала анализа, 10 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2010 Профильный уровень
Алгебра и начала математического анализа – 10-е классы Расширенный уровень	Рабочая программа для расширенного изучения предмета, составленная на основе программы «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый уровень, А.Г.Мордкович. Сборник: «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2011 3,5 недельных часа	Алгебра и начала математического анализа, 10 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2010 Базовый уровень
Алгебра и начала математического анализа – 11-е классы Профильный уровень	Программа «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Профильный уровень», автор А.Г.Мордкович.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2010

	<p>Сборник «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы».</p> <p>Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2010 4 недельных часа</p>	Профильный уровень
<p>Алгебра и начала математического анализа – 11-е классы Расширенный уровень</p>	<p>Рабочая программа для расширенного изучения предмета, составленная на основе программы «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый уровень, А.Г.Мордкович.</p> <p>Сборник: «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы».</p> <p>Авторы – составители: Зубарева И.И., Мордкович А.Г. М.: Мнемозина, 2010 3,5 недельных часа</p>	<p>Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, Мордкович А.Г., М.: Мнемозина, 2010 Базовый уровень</p>
<p>Геометрия – 10-е классы Базовый уровень</p>	<p>Программа по геометрии (базовый и профильный уровни. 10 класс), Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 1,5 недельных часа</p>	<p>Геометрия, 10-11 класс, Атанасян Л.С., М.: Просвещение, 2010 Базовый уровень</p>
<p>Геометрия – 10-е классы Профильный уровень</p>	<p>Программа по геометрии (базовый и профильный уровни. 10 класс), Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 2 недельных часа</p>	<p>Геометрия, 10-11 класс, Атанасян Л.С., М.: Просвещение, 2010 Профильный уровень</p>
<p>Геометрия – 11-е классы Базовый уровень</p>	<p>Программа по геометрии (базовый и профильный уровни. 11 класс), Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 1,5 недельных часа</p>	<p>Геометрия, 10-11 класс, Атанасян Л.С., М.: Просвещение, 2010 Базовый уровень</p>

<p>Геометрия – 11-е классы Профильный уровень</p>	<p>Программа по геометрии (базовый и профильный уровни. 11 класс), Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 2 недельных часа</p>	<p>Геометрия, 10-11 класс (базовый и профильный уровень), Атанасян Л.С., М.: Просвещение, 2010 Профильный уровень</p>
<p>Информатика и ИКТ – 10-е классы Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе авторской программы И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера и др. (углубленный уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Методическое пособие для учителя «Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень. Авторы- составители: О.А.Полежаева, М.С.Цветкова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 4 недельных часа</p>	<p>Информатика и ИКТ, 10-11 классы. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Профильный уровень М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012</p>
<p>Информатика и ИКТ – 11-е классы Углубленный уровень</p>	<p>Рабочая программа углубленного изучения информатики и ИКТ, составленная на основе авторской программы И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера и др. (углубленный уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Методическое пособие для учителя «Информатика. УМК для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень. Авторы- составители: О.А.Полежаева, М.С.Цветкова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 4 недельных часа</p>	<p>Информатика и ИКТ, 10-11 классы. Профильный уровень. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Профильный уровень М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012</p>
<p>История – 10-е классы Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа</p>	<p>История России с древнейших времен..., 10 класс, А.Н.Сахаров, М.: Русское слово, 2009-2013 История России, 10 класс, А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, М.: Русское слово, 2009-2013 Всеобщая история, 10 класс, Н.В.Загладин, Н.А.Симония, Русское слово, 2008-2013</p>
<p>История – 10-е классы Профильный уровень</p>	<p>Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы</p>	<p>История России, 10 класс В.И.Буганов, П.Н.Зырянов,</p>

	<p>среднего (полного) общего образования по истории. Профильный уровень. Сборник нормативных документов. Профильный уровень. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа</p>	<p>А.Н.Сахаров. Базовый и профильный уровни Просвещение, 2012 История России с древнейших времен, Профильный уровень, 10 класс, А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. Просвещение, 2012</p>
История – 11-е классы Базовый уровень	<p>Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. Сборник нормативных документов. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа</p>	<p>История России, 11 класс Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. Базовый и профильный уровни Русское слово, 2008 Всеобщая история, 11 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. (базовый и профильный уровни) Русское слово, 2006</p>
История - 11-е классы Профильный уровень	<p>Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы по истории. Сборник нормативных документов. Профильный уровень. М.: Дрофа, 2008 4 недельных часа</p>	<p>История России, 11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2011 Всеобщая история, 11 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. (базовый и профильный уровни) Русское слово, 2011</p>
История – 11-е классы Расширенный уровень	<p>Модифицированная по часам и содержанию рабочая программа расширенного уровня, разработанная на основе Примерной программы по истории. Сборник нормативных документов. М.: Дрофа, 2008 3 недельных часа</p>	<p>История России, 11 класс Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. Базовый и профильный уровни Русское слово, 2008 Всеобщая история, 10 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. (базовый и профильный уровни) Русское слово, 2006</p>
Обществознание (включая экономику и право) – 10-е классы Базовый уровень	<p>Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009 2 недельных часа</p>	<p>Обществознание (базовый уровень), 10-11 классы, под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011</p>
Обществознание - 10-е	Программа общеобразовательных	Обществознание (профиль-

классы Профильный уровень	учреждений. Обществознание 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2008 3 недельных часа	ный уровень), 10 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011
Обществознание (включая экономику и право) – 11-е классы Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009 2 недельных часа	Обществознание (базовый уровень), 10-11 классы, под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011 Обществознание: Глобальный мир в XXI веке: 11 класс, под редакцией Полякова Л.В., М.: Просвещение, 2008
Обществознание – 11-е классы Профильный уровень	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю. Сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009 3 недельных часа	Обществознание (профильный уровень), 10-11 классы, под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2007 Обществознание: Глобальный мир в XXI веке: 11 класс, под редакцией Полякова Л.В., М.: Просвещение, 2008
Право – 10-е классы Базовый уровень	Программа «Правоведение, 10-11 классы». Базовый уровень. А.Ф.Никитин Просвещение, 2008 Допущено Министерством образования и науки 1 недельный час	Основы права (базовый уровень) 10-11 классы Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2007
Экономика – 11-е классы Базовый уровень	Рабочая программа по экономике, составленная на основе Примерной программы для среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень). Сборник нормативных документов: «Обществознание. Экономика. Право». М.: Вентана-Граф, 2008 1 недельный час	Экономика, 11 класс (базовый уровень) И.В.Липсиц, Вита-Пресс, 2010
Физика – 10-е классы Базовый уровень	Рабочая программа по физике, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Физика, 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2010	Физика, 10 класс, Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. М.: Просвещение, 2011 Базовый уровень

	2 недельных часа	
Физика – 10-е классы Профильный уровень	Рабочая программа по физике, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Физика, 10-11 классы, профильный уровень. М.: Просвещение, 2010 5 недельных часов	Физика, 10 класс, профильный уровень. Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М.: Просвещение, 2011
Физика – 11-е классы Базовый уровень	Рабочая программа по физике, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Физика, 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2010 2 недельных часов	Физика, 11 класс, базовый уровень. Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б., Чарунин В.Н. М.: Просвещение, 2011
Физика – 11-е классы Профильный уровень	Рабочая программа по физике, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. Физика, 10-11 классы, профильный уровень. М.: Просвещение, 2010 5 недельных часов	Физика, 11 класс, профильный уровень. Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б., Чарунин В.Н. М.: Просвещение, 2011
Химия – 10-е классы Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9, 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2008 Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Н.Н.Гара. М.: Просвещение, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 1 недельный час	Химия (базовый уровень) 10 класс, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2008
Химия – 10-е классы Профильный уровень	Программа курса химии для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Химия (профильный уровень) 10 класс, О.С.Габриелян и др. М.: Дрофа, 2004
Химия – 11-е классы Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8 -11 классы, Н.Н.Гара, Базовый уровень. М.: Просвещение, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 1 недельный час	Химия (базовый уровень) 11 класс, Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2011
Химия – 11-е классы Профильный уровень	Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11	Химия (профильный уровень) 11 класс, О.С.Габриелян и др.

	<p>классы. Программа курса химии для 8-11-х классов (профильный уровень) общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2010 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа</p>	М.: Дрофа, 2004
Биология – 10-е классы Базовый уровень	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, 10-11 классы, Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 1 недельный час</p>	Биология (базовый уровень), 10-11класс, Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров В.Б., М.: Дрофа, 2010
Биология - 10-е классы Профильный уровень	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, 10-11 классы, В.Б.Захаров, Профильный уровень. М.: Дрофа, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа</p>	Биология (профильный уровень), 10-11класс, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. М.: Дрофа, 2010
Биология – 11-е классы Базовый уровень	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, 5-11 классы, Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 1 недельный час</p>	Биология (базовый уровень), 10-11класс, Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров В.Б., М.: Дрофа, 2010
Биология – 11-е классы Профильный уровень	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология, 5-11 классы, В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов и др. Профильный уровень. М.: Дрофа, 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа</p>	Биология (профильный уровень), 10-11класс, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. М.: Дрофа, 2008
География – 10-е классы Базовый уровень	<p>Рабочая программа, составленная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Сиротин В.И., Душина И.И. и др. М.: Просвещение, 2008 и рабочей программы по географии 10-11 классы (учебники линии</p>	География, 10 класс (базовый уровень), Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2013

	В.П.Максаковского, М.: Просвещение) М.: Планета, 2010 1 недельный час	
География – 11-е классы Базовый уровень	Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы, М.: Дрофа, 2004. Автор: В.И. Сиротин Базовый уровень. Примерные программы по курсу «География мира», 10 класс. Составитель В.И.Сиротин М.: Дрофа, 2005 1 недельный час	География, 11 класс (базовый уровень), Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010
Мировая художественная культура – 10е классы Профильный уровень	Рабочая программа по МХК (профильный курс), составленная на основе авторской программы Г.И.Даниловой, утвержденной Министерством образования и науки РФ, 2010 год, М.: Дрофа, 2010 3 недельных часа	Мировая художественная культура, 10 класс «От истоков до 17 века», Данилова Г.И., М.: Дрофа, 2010
Физическая культура – 10 - классы Базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2005 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Физическая культура, 10-11 класс, М.: Дрофа, 2005-2007
Физическая культура – 11- классы Базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы, Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2005 Допущено Министерством образования и науки РФ 3 недельных часа	Физическая культура, 10-11 класс, М.: Дрофа, 2005-2007
Основы безопасности жизнедеятельности – 10 -е классы Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2008 1 недельный час	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, А.Т.Смирнов, М.: Просвещение, 2008 Базовый уровень
Основы безопасности жизнедеятельности – 11-е классы Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, А.Т. Смирнов М.: Просвещение, 2008 Базовый уровень

	Базовый уровень М.: Просвещение, 2008 1 недельный час	
Основы проектирования – 10абвг	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» (10-11). Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендована научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	-
Основы проектирования - 11абвг	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» (10-11). Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Рекомендована научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области, 2008 1 недельный час	—
1.Элективный курс «Технология сайтостроения» - 11-е классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образования РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	—
2.Элективный курс «Алгебра +» - 10-11 классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образования РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	—
3.Элективный курс «Математические основы информатики» - 10-11 классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образования РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	—
4.Элективный курс «История химии» - 10-11 классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образования РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	—
5.Элективный курс «Клетка и ткани» 10-11-е классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образова-	

	ния РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	
6.Элективный курс «Деловой английский» 10-11-е классы	Программы элективных курсов. Английский язык. Автор-составитель Величко Н.Г. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008	–
7.Элективный курс «Личность и история» 10-11-е классы	Программа «Элективные курсы. История России. 10-11-е классы Составитель Чеботарева Н.И. Волгоград, 2007. Рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования.	-
8.Элективный курс «Человек – общество – мир» 10-11-е классы	Программа «Элективные курсы. История России. 10-11-е классы». Составитель Чеботарева Н.И. Волгоград, 2007. Рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования.	–
9.Элективный курс «Физика: наблюдение, эксперимент» 10-11-е классы	Программа «Элективные курсы в профильном обучении», рекомендована Министерством образования РФ, под общей редакцией Каспржака А.Г. Авторы: Хуторской А.В., НФПК, 2004	–
10.Элективный курс «Психология и личность» 10-11-е классы	Программа элективного курса составлена на основе программы курса «Психология личности», Владивостокский Государственный университет экономики сервиса, автор: Чернявская В.С. Владивосток, 2009	–
11.Элективный курс «Занимательный синтаксис» 10-11-е классы	Программа элективного курса составлена на основе программы элективного курса «Занимательный синтаксис», автор Н.М.Божко, «Сборник элективных курсов по русскому языку», Волгоград, «Учитель», 2006	–

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	5409	4856
5-9 классы	9509	9028
10-11 классы	2526	2417
ИТОГО:	17444	16301

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	140	134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
Литература (литературное чтение)	140	134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
Иностранный язык	140	134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
Математика (алгебра, геометрия)	140	134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
Информатика и ИКТ		134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
История		134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	
Обществознание					134	135	141	126	131	122	102	
География					134	135	141	126	131	122	102	
Окружающий мир (природоведение)	140	134	156	146								
Биология					134	135	141	126	131	122	102	
Физика							141	126	131	122	102	
Химия								126	131	122	102	
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	140	134	156	146		135	141	126				
Технология	140	134	156	146	134	135	141	126				
Физическая культура	140	134	156	146	134	135	141	126				
Основы безопасности жизнедеятельности								126		122	102	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	10	10	14	13,5	13	16	14,0	14	14	
Численность уча-	140	134	156	146	134	135	141	126	131	122	102	

щихся по классам (чел.)												
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1260	1206	1560	1450	1971	1835	1833	2016	1834	1708	1428	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1120	1027	1404	1305	1971	1835	1553	1658	1511	1191	1163	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	88,9	85,2	90	90	100	100	84,7	82,2	82,4	69,7	83,4	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	575				667				224			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	5476				9489				3136			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	4856				8528				2354			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	88,7				89,9							

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. Локальный акт «Положение о мониторинге качества образования», принят педагогическим советом школы. Протокол № 3 от 26. ноября 2012 года.
Носит плановый характер	Имеется план мониторинга, утвержденный приказом директора школы от 02.09.2013.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Мониторинг обеспечен тестами, текстами контрольных, самостоятельных, проверочных работ по каждой теме мониторинга.
Результаты мониторинга анализируются	По результатам мониторинга составляется аналитическая справка с выводами и предложениями.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, предметной секции, со-

	вещании при завуче и директоре в соответствии с планом ВШК. Принимаются управленческие решения.
--	---

2.10. Сведения о занятости учащихся

В школе работают два структурных подразделения дополнительного образования детей, реализующие в соответствии с лицензией дополнительные образовательные программы по семи направленностям.

В СП Центре «Гражданин» в этом учебном году деятельность осуществляется по 12 программам дополнительного образования в рамках четырех направленностей. Наполняемость групп в соответствии с нормами СанПиНа варьируется от 12 до 15 человек. Всего в Центре занимается 375 обучающихся в 30-ти объединениях.

№	Название объединений	Число занимающихся
1.	Школьное самоуправление «СУПиР»:	120
1.1.	Ведомство "Эрудит"	15
1.2.	Ведомство "Культура и Спорт"	30
1.3.	Ведомство "Порядок и Финансы"	30
1.4.	Ведомство "Активисты школьного музея"	15
1.5.	МОБИ	15
1.6.	СУПИРком	15
2.	Социальное проектирование	30
3.	Социальное творчество	90
4.	«Секретные материалы»	15
5.	«Мир отважных»	15
6.	«Патриоты России» ДОО «Лидер XXI»	24
7.	«К защите Отечества - готов!»	24
8.	«Юный пожарный»	12
9.	ДиМО «Скаутский клуб»	15
10.	«Музейный мир»	15
11.	«Школьное музейно- экскурсионное бюро»	15
	Всего	375

СП Центр «Школьная академия» в 2013 – 2014 учебном году велось обучение по пяти направленностям в 94 объединениях по 36-ти дополнительным образовательным программам. Общая численность воспитанников 1208 человек. Наполняемость объединений составляет от 12 до 15 учащихся, в соответствии с программными условиями и требованиями СанПиН. Общая часовая нагрузка на все объединения 1, 2, 3, 4 и 6-го годов обучения составляет 263 учебных часа.

Название объединений	Число занимающихся
Естественно-научная направленность:	386
1. Компьютерная анимация	79
2. Клуб юных математиков «Интеграл»:	202

2.1. Математическая логика	111
2.2. Избранные вопросы математики	91
3. Клуб юного эколога:	105
3.1. Школа экологической культуры	25
3.2. Экологическая физика	42
3.3. Трудные вопросы неорганической химии	12
3.4. Социальная экология	26
Социально-педагогическая направленность:	283
1. Школа юного журналиста «Эхо»	24
2. Детское издательство	26
3. Видео-студия «Жигулёнок TV»	13
4. Клуб ЮИД	36
5. Театр моды «Jump»	38
6. Клуб юного психолога «Ресурс»:	146
6.1. «Я, мы, они»	24
6.2. Обучение жизненным навыкам	44
6.3. Учись учиться	27
6.4. Познай и усовершенствуй себя	27
6.5. Уроки выбора профессии	12
6.6. Клуб общения	12
Художественно-эстетическая направленность:	341
1. Молодёжный театр «Вокзал»	37
2. Радиотеатр «ИмпульсА»	36
3. Клуб «Культура и словесность»	29
4. Студия современного танца «ШАДЭ»	38
5. ИЗО-студия «Акварель»	40
6. Студия «Декор»	25
7. Студия «Керамика»	37
8. Студия «Флористика»	26
9. Театр французской песни «Шанс»	38
10. Вокальный ансамбль «Радость»	23
11. Фольклорный ансамбль «Колечко»	12
Физкультурно-спортивная направленность:	61
1. Школа художественной гимнастики	36
2. Клуб «Аэробикс»	12
3. Студия танца «Микс-стайл»	13
Культурологическая направленность:	137
1. Клуб иностранных языков «Меридиан»:	111
1.1. «Путешествие во Францию»	12
1.2. «Страноведение» (англ. язык)	48
1.3. «Первые шаги» (нем. язык)	51
2. "Реформы и реформаторы"	26
Всего	1208

На базе МБУ СОШ № 93 ведутся занятия спортивных секций следующих спортивных школ и центров дополнительного образования детей:

1. СДЮШОР № 3 «Легкая атлетика»

2. МБОУ ДОД Детско-юношеский центр «ЦИТО»
3. КСДЮСШОР № 10 «Олимп»
4. «ООО Сандорюкан Поволжская академия боевых искусств ПАБИ»
5. Клуб спортивно-бального танца «Элита»
6. «Волгарь» (легкая атлетика, гандбол)
7. Мини Футбольный клуб «Волгарь»
8. ДМОО Футбольный клуб «Импульс»

Занятость детей в спортивных секциях

№	Название секции	Количество занимающихся	Ответственный тренер
1	Гандбол	17	Панкратов В.В.
2	Гандбол (м)	40	Соловых А.М.
3	Гандбол (д)	20	Кашина Н.П.
4	Гандбол (д)	20	Гумянова Т.К.
5	Баскетбол	25	Курынов И.А.
6	Волейбол	21	Титов А.Ю.
7	Атлетическая гимнастика	16	Титов А.Ю.
8	Мини - гольф	195	Суконников В.Н.
9	Дзюдо	30	Файзуллин Р.И.
10	Карате	53	Хан М.В.
11	Хореография	36	Самоволикова Т.Л.
12	Легкая атлетика	15	Творьянович М.Ю.
13	Аэробика	24	Гуркина А.В.
14	Айкидо	7	Панчихин А.Н.
15	Рукопашный бой	22	Циборт В.
16	ОФП	18	Соболева С.В.
17	ОФП	18	Идаятов В.Р.
18	Гимнастика	36	Дубовик В.В.
19	ЛФК	10	Тятюшкина Л.В.
20	Спортивные танцы	50	Кукушкины О.Н.

2.11. Анализ работы МБУ СОШ № 93 по формированию у детей здорового образа жизни

Цель: деятельность школы по формированию здорового и безопасного образа жизни у детей, обучающихся в современных условиях.

Одним из основных направлений модернизации образования является сохранение, укрепление здоровья и психологическая поддержка обучающихся. В данном направлении деятельности наиболее актуальны следующие задачи:

- Выполнение всех принятых санитарно-гигиенических норм и требований;
- Разработка программ сбережения здоровья обучающихся, нормативной базы и механизмов реализации этих программ;
- Оптимизация учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка;
- Создание на базе образовательного учреждения центров, содействующих укреплению здоровья обучающихся;
- Разработка нормативной, правовой и учебно-дидактической базы, обеспечивающей деятельность «школы здоровья»;
- Создание службы консультативной и экстренной психологической помощи детям и их родителям;
- Разработка и внедрение технических средств и методик мониторинга здоровья детей, обеспечивающих индивидуальную оптимизацию педагогических технологий и нагрузок;
- Организация и развитие психологической службы как механизма психологической поддержки обучающихся, выявления социально-психологических проблем в школьных коллективах и коррекционной работы;
- Создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков.

В школе ведется планомерная работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся, использованию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Формы работы по данному направлению: введение дополнительных занятий физической культуры в классах; совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности; формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях; работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.); четкое соблюдение санитарно – гигиенических норм; 100% охват горячим питанием учащихся, посещающих группы продленного дня; 92% охват горячим питанием школьников 1-11 классов; совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Школой разработана программа «Школа здоровья», включающая в себя цели и задачи, соотносимые с городской целевой программой.

В качестве обобщенных целей здоровьесберегающей деятельности «Школы здоровья» поставлены следующие:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;
- обеспечение школы кадрами медицинских работников, усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся;
- улучшение материально-технических, организационно-педагогических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников (поставка нового оборудования, четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы);

- улучшение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья (поставка нового оборудования в столовую, дополнительный штат работников столовой);
- обеспечение школы дополнительными кадрами медицинских работников (стоматолог), усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся;
- обеспечение более широкого спектра услуг дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Школа имеет современную материальную, учебно-методическую и кадровую базу. В нашей школе со дня открытия созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Системная работа школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,
- реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями)
- формирование у обучающихся ценности здоровья, сохранения и укрепления его.

Здоровьесберегающая инфраструктура МБУ

- Типовое здание школы с водопроводом, центральным отоплением, канализацией. соответствует нормам СанПиН.
- В школе работают оснащенные **5 спортивных залов**, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём.
- Оборудованная современная спортивная площадка для игры в футбол
- Хоккейный корт
- Баскетбольная площадка
- Бассейн
- Медицинский кабинет
- Тренажерный зал

Все учебные классы школы оснащены самым современным оборудованием: компьютерами, видеомagniтофонами, телевизорами, музыкальными центрами, сканерами, принтерами, цифровыми фото- и видеокамерами, мультимедийными проекторами. Имеется школьная телестудия с доступом к обучающим телеканалам посредством спутникового телевидения. Все компьютеры в школе имеют высокоскоростной доступ во всемирную сеть Internet посредством оптоволоконного соединения. В учебных кабинетах начальных классов имеются баллоны питьевой воды для соблюдения питьевого режима. В учебных кабинетах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей. Их украшают картины, цветы, что создает положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Для удобства каждая рекреация и школьные коридоры оснащены комплектом мебели.. Во дворе школы расположена парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. В здании помимо традиционных учебных кабинетов, лабораторий и помещений, оборудованы медицинский кабинет, прививочно-процедурный кабинет, стоматологический кабинет, кабинет развивающих игр, тренировочный зал восточных единоборств, зал ЛФК, тренажерный зал, кабинет психолого-педагогической службы школы, бассейн. На территории школы оборудованы игровая площадка для детей начальной школы, баскетбольная площадка, хоккейный корт, спортивный стадион.

Медицинские кабинеты оборудованы новой техникой, что позволяет проводить оздоровительные процедуры по плану и своевременно, а также вести профилактическую работу по укреплению иммунитета учащихся.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная воздушная отопительная система.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным профильным учебным программам;
- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

Организация образовательного процесса строится с учетом *гигиенических норм и требований* к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

- Для учащихся 1-4 классов - пятидневная учебная неделя, для учащихся 5-11 классов шестидневная учебная неделя;
- Расписание занятий соответствует нормам СанПиН;
- Элективные курсы и кружки начинаются после паузы;
- Учебный день начинается с обязательной утренней зарядки, которая начинается в 8ч.25мин.
- После третьего урока динамическая пауза в первых классах продолжительностью 30 минут на свежем воздухе, если позволяют погодные условия, или в спортивном зале;
- Уроки начинаются в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков 40 минут, продолжительность перемен 15 минут;
- На каждом уроке с 1 по 11 класс проводятся физкультминутки (кратковременные занятия физическими упражнениями) как средство улучшения состояния здоровья, сохранения душевного спокойствия, устранения психической напряженности, снижения нервной усталости;
- Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности. Игровые технологии используют все учителя школы на своих уроках.

Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Нулевых уроков в расписании нет.

Занятия организованы в две смены. Для питания учащихся отведены перемены по 15 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

В школе введено горячее питание для всех учащихся с 1 по 11 классы шесть раз в неделю. В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками и обедами. Основной контингент учащихся завтракает и обедает после 1-4 уроков, вторая смена обедает после 1 и 2 уроков второй смены. Проводятся сезонные профилактические мероприятия: выдача лука в целях профилактики респираторных заболеваний, напитки из ши-

повника и лимона, введение в рацион витаминных напитков. В школе проводятся традиционные Дни национальной кухни, День сладкоежки, выпускаются информационные бюллетени.

Количество посадочных мест в столовой - 240. Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах. График питания вывешен в столовой, учащиеся с графиком ознакомлены. В школе питается 1342 учащихся, что составляет 92%. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находятся фонтанчики холодной питьевой воды. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за питанием. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником школы. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует городским рекомендациям.

В школе работают 2 группы продленного дня для 1-х классов. Изданы приказы по организации групп продленного дня, составлен и утвержден единый режим дня. Режимные моменты в группах соблюдаются. Питьевой режим и питание организованы.

Со дня своего основания школа успешно реализует здоровьесберегающие технологии. В учебно-воспитательной работе решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания. На уроках и во внеурочной работе применяется здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и групповая работа.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Спортивно-оздоровительная работа в школе ведется на высоком уровне. Работают секции: баскетбол, футбол, гандбол, тренажерный зал, спортивный клуб борьбы «каратэ» и «дзюдо», легкой атлетики, лыжи, спортивная гимнастика, спортивные танцы, гольф.

Секции на базе МБУ СОШ 93	Число занимающихся		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<i>Спортивные секции</i>			
Спортивные танцы	12	15	21
Каратэ	29	56	88
Дзюдо	24	30	45
Волейбол	25	30	35
Гандбол	25	30	58
Футбол	25	35	50
Атлетическая гимнастика	20	25	21
Легкая атлетика	37	35	35
Лыжи	12	25	25

Баскетбол	-	10	24
Шахматы	-	-	25
Художественная гимнастика	25	35	45
Фитнес	12	15	26
Гольф	5	10	24
Большой теннис	-	-	4
Хореография	12	16	28
Аэробика	14	22	28
ИТОГО по школе	277	389	582
% отношение	18	26	40

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на всех ступенях общего образования;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры в старших классах проводятся двумя педагогами, что позволяет сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. Это позволяет делить детей на подгруппы по медицинским или физиологическим показателям, по видам деятельности на уроке. Часть уроков проводится в зале ЛФК и тренажерном зале под руководством учителя. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на школьном стадионе.

В 2006-07 учебном году школа была участником эксперимента по апробации и внедрению программы «Спортивный выбор» в рамках проекта «Достойные граждане Великой страны» при поддержке Благотворительного фонда «Спорт. Образование. Культура» и Самарским региональным отделением партии «Единая Россия».

Целью эксперимента являлось воспитание у учащихся ценностных ориентиров на физическое и духовное совершенствование, формирование потребностей и действенных мотивов осознанных занятий физическими упражнениями, выработка способов творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической работоспособности и состояния здоровья, новый подход к преподаванию физической культуры, основанный на выборе учащимися доступного и интересного вида спорта, внедрение в образовательный процесс системы физического воспитания, объединяющий традиционные и нетрадиционные виды деятельности, формирование нового учебного плана, ориентированного на вовлечение 100% числа учащихся в занятия физкультурой и спортом и учи-

тывающего разную степень здоровья детей, увеличение времени на занятия физической культурой в неделю в рамках учебного расписания и внеурочной деятельности.

Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия – эти задачи решаются средствами ЛФК, ОФП.

Проводится анкетирование учащихся и родителей их отношения к занятиям физической культуры и спорта, оценка мотивации учащихся к занятиям физкультурой. Результаты исследования показали рост ведущих мотивов (внутренний мотив к здоровому образу жизни, самосохранения здоровья) у учащихся и родителей 2-11 классов. 95% учащихся и родителей положительно оценили произошедшие изменения в организации и проведении уроков физкультуры. Деятельность в рамках экспериментальной программы была действительно эффективна в работе с учащимися всех параллелей.

Учебная работа сама по себе не может удовлетворять потребности подростка в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной социально признанной деятельности. Учителя физкультуры работают в течение учебного года так, чтобы каждый ребенок почувствовал себя реальным участником всех мероприятий, применяя разнообразные методы и формы спортивной деятельности: соревнования, конкурсы, викторины, олимпиады, игры, малые спартакиады и т.д.

Работа спортивного направления насыщена спортивными соревнованиями, проходившими как внутри школы, так и в рамках спартакиады школьников города. Ежегодные мониторинги физической подготовленности учащихся показывают, что деятельность учителей физкультуры в рамках экспериментальной программы действительно эффективна в работе с учащимися всех параллелей. Уроки физкультуры способствуют формированию внутренних мотивов учащихся на здоровый образ жизни на фоне положительных эмоций, значительно снизился уровень заболеваемости детей и негативных последствий (пропуски, опоздания), повысился уровень физической подготовленности учащихся, отмечается массовое участие школьников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- система школьного самоуправления;
- развитие системы внеурочной занятости детей.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во второй половине дня. Здесь для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, веселые старты, соревнования.

Также выстроена комплексная работа по повышению физической активности и уровня физической подготовленности учащихся. Спортивные залы нашей школы оснащены комплектами современного оборудования и спортивного инвентаря, необходимого для полноценных занятий физической культурой. Увеличивается процент детей с высоким уровнем физической подготовленности. В спортивных секциях только нашей школы занимается около 40% всех учащихся, так как есть возможность широкого выбора школьниками спортивных занятий по интересам.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Традиционными стали семейные спортивные мероприятия «Мама, папа, я- спортивная семья», «Папа и я –лучшие друзья», «Классные девчонки», где ежегодно участвует от 56 до 78 команд родителей и детей.

В нашей школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в

этом помогают психологи, медицинские специалисты. Учителями проводятся мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (специальные тренажеры в начальной школе). С целью повышения двигательной активности учащихся предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах, спортивные часы, занятия в спортивных секциях. Разработаны положения об общешкольных конкурсах: «Самый спортивный класс», «Здоровый класс», которые проводятся в школе и побуждают к систематическим и повседневным занятиям физическими упражнениями, к соблюдению правил личной гигиены и правильного режима питания. Ежегодные мониторинговые исследования физической подготовленности учащихся не только выпускных классов, но и учащихся 2-11 классов свидетельствуют о повышении уровня физической подготовленности и состояния психического здоровья учащихся, мотивации детей на здоровый образ жизни, на улучшение условий для повышения двигательной активности.

Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Во второй половине дня, после обеда для детей организованы занятия по интересам в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Ученики посещают школьные спортивные секции и кружки, участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий, походов и прогулок.

В летнее время в школе в лагере дневного пребывания «Солнышко» отдыхают до 60% учащихся начального и среднего звена, которые получают профилактическое лечение, посещают бассейн.

Основные результаты работы «Школы здоровья» в режиме полного дня:

- соединение базового и дополнительного образования;
- творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- программа «Школа здоровья» как средство и результат интеграции образовательного и оздоровительного процессов;
- создание обособленных структурных подразделений школы;
- формирование образовательного и воспитательного пространства;
- организация совместной работы с родителями;
- проектно-исследовательская деятельность в начальной школе и среднем и старшем звене;
- организация отдыха и досуга детей во второй половине дня;
- разнообразие и качество работы кружков, секций, студий в системе дополнительного образования;
- создание максимально комфортных условий в школе.

В комплексе строится оздоровительно-профилактическая работа со всеми учащимися. В школе проводятся общеоздоровительные мероприятия, нацеленные на повышение резистентности организма детей и подростков. Ведется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях школы. Большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания учащихся.

В медицинском направлении в «Школе здоровья» проводится большая работа по сохранению физического здоровья, укреплению имеющегося здоровья без отрыва от занятий, профилактике сезонных заболеваний. Специалистами-медиками по плану осуществляется диспансеризация учащихся, по необходимости проводятся прививки и витаминизация. Практически все учащиеся обследованы и получили помощь в стоматологическом кабинете.

Динамика состояния здоровья обучающихся МБУ СОШ № 93 (за три года)

№	Тип заболеваний	% учащихся, имеющих хронические заболевания и (или) инвалидность		
		2010	2011	2012
1	Сердечно - сосудистые	2.4%	2.0%	1.8%
2	Нервные	2.4%	1.8%	1.4%
3	Дыхательных путей	1.8%	1.7%	1.5%
4	Желудочно – кишечные	2.4%	2.4%	2.1%
5	Опорно – двигательные	30.0%	29.1%	27.1%
6	Инфекционные	60.0%	47.1%	37.1%
7	Органов зрения	14.0%	14.0%	12.0%
	Другие	-	-	-

В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия: проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения, осмотр на педикулез всех учащихся после каникул в начале триместра, проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия. Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями, в школе есть возможность осуществлять и психологическое сопровождение ребенка. Психолого-педагогическая служба школы занимается вопросами диагностики и коррекции эмоциональной сферы, сферы общения детей, ведет работу по изучению и коррекции школьных коллективов. Состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии, воспитания здорового образа жизни является формирование положительной учебной мотивации на раннем этапе развития ребенка. Этот вопрос помогает решить школьная служба психологической поддержки, цель которой – осуществить безболезненный переход от детского сада к начальной школе, снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении. Через игру и занятия внеурочного типа формируются предпосылки учебной деятельности, развиваются любознательность, инициативность детей. Организуется сотрудничество детей, родителей и учителей.

Без внимания не остаются учащиеся подросткового и старшего школьного возраста. Психологами проводятся тренинги, на которых часто используются приемы релаксации и ауто-тренинга. Учащиеся 9-11-х классов проходят тесты на профориентацию. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Проводится большая работа с родителями. Ориентация психолога направлена не только на учащихся, но и семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам. Цель работы педагога- психолога: помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми, способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей. Психолог выступает практически на каждом родительском собрании. Одним из наиболее важных участков работы школьного психолога является совместная работа с учителем. Практика показывает, что существенное число внутришкольных конфликтов изначально порождается тем, что педагоги недостаточно углубляются в проблемы детей и их эмоциональное состояние. Результаты анкетирования учащихся и их родителей помогают психологам так построить систему работы, чтобы избежать конфликтных ситуаций и вовремя скорректировать взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.

Сотрудничество медика, психолога и педагога предусматривает ежегодное возрастное об-

следование школьников: адаптация к школе, переход в среднее звено, пубертатный период, адаптация к социуму и профориентация.

Данные результатов исследования обсуждаются на родительских собраниях, где даются рекомендации родителям, классным руководителям и педагогам-предметникам. Традиционными стали встречи учащихся, родителей и педагогов с врачами-специалистами во время проведения экологического фестиваля «Мы вместе!»

Основной целостной деятельностью «Школы здоровья» являются согласованные действия медиков, психологов и педагогического коллектива в школе. Психологи и медики в комплексе с учителями-предметниками и классными руководителями работают над созданием положительного социально-психологического климата в школе. В результате этой работы в школе создается банк данных о школьнике, на каждого ребенка заведены психологические карты, в которых отражены особенности каждого ученика.

Психологическая служба школы обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии здоровья учащихся, что помогает определить «зоны тревог» и скорректировать всю последующую педагогическую деятельность с учетом полученных данных. Эффективность и экономичность обеспечиваются наличием компьютерной версии обработки результатов проводимых исследований. Собранный банк данных и анализ результатов исследования позволяют выделять проблемные области и разрабатывать педагогические технологии их решения. Компьютерные информационно-диагностические программы, психофизиологическая диагностика, индивидуальные карты здоровья детей, анкетирование и тестирование учащихся применяются в работе психологической службы.

Итак, в процессе оздоровительной работы школы в течение учебного года решаются следующие вопросы:

- диагностика психофизиологического здоровья школьников;
- организация школьного питания;
- обеспечение медицинских услуг в школе;
- профилактика и коррекция физического и психического здоровья учащихся;
- создание оптимальных условий для обучения школьников, соотношения учебной и внеучебной нагрузки и соблюдения режима дня;
- привлечение максимального количества учащихся к системе дополнительных занятий второй половины дня;
- проведение оздоровительных профилактических мероприятий;
- профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся.
- отсутствие случаев детского травматизма.

Кроме того, в течение учебного года школа принимает активное участие во внешкольных и внутришкольных мероприятиях по здоровьесбережению детей в образовательном процессе.

Для повышения результативности работы школы в рамках программы «Школа здоровья» следует продолжить реализацию поставленных целей и задач здоровьесберегающей деятельности. Наша школа подключается к общим для всех образовательных учреждений направлениям деятельности по комплексной стратегии улучшения здоровья с использованием оценки состояния здоровья учащихся школы и психолого-логопедо-медико-педагогическим сопровождением детей с учетом индивидуальных особенностей их развития:

- Использование диагностического комплекса мероприятий по выявлению уровня здоровья детей;
 - Разработка оптимальных режимов обучения и воспитания, психогигиены и психопрофилактики образовательного процесса;
 - Использование природных оздоровительных факторов и комплекса физической культуры;
 - Совершенствование индивидуальной коррекционной работы со школьниками.
- В своей работе школа старается учитывать все рекомендации свыше и ежегодную информацию Департамента здравоохранения «О санитарно-эпидемиологической обстановке в общеобразовательных учреждениях г о Тольятти».

Создание в школе здоровьесберегающей среды в соответствии с СанПиН, разные формы оздоровления повышают адаптационные возможности обучающихся в условиях образовательного процесса.

Интеграция образовательного и оздоровительного процессов обеспечивает более высокое качество образования всех детей, в том числе больных или ослабленных после болезни. Все педагогические сотрудники школы интегрируют здоровьесберегающие технологии в учебный процесс.

Главное условие здоровьесбережения школьников – это исполнение СанПиНов, приведение в соответствие с санитарными нормами и правилами образовательной среды школы (мебель, режим освещения, проветривание помещений, режим работы школы, учебный план, наполняемость классов, структура урока и педагогические технологии, психологический комфорт). На улучшение достижений в реализации этих задач и нацелена вся дальнейшая деятельность большого творческого коллектива педагогов, школьников и их родителей нашей школы.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы школы, определенными на общешкольной конференции, педагогами в организации деятельности школьников использовались формы, которые позволили детям приобрести новые социальные знания, развить позитивные отношения к базовым общественным ценностям, получить опыт самостоятельного социального действия. Формы, в основе которых находится совместное с детьми планирование мероприятия, подготовка, проведение мероприятия, анализ.

Организация КТД способствовала вовлечению в активную творческую деятельность 98% обучающихся школы, причем 33% (488) школьников и 14% (207) родителей выступали в качестве организаторов данных мероприятий.

Воспитательная работа была направлена на решение задачи: развитие потребности школьника в самопознании и самооценке личности. Программы развития классных коллективов представлены в 56-ти классах – 100%

Воспитательная система развития личностных качеств учащихся представлена в 22 классах - 39%, 7 (13%) из которых прошли внешнюю экспертную оценку. Данные работы были представлены на городском и областном конкурсах «Портфолио классного руководителя».

По итогам реализации программ развития классных коллективов (и использования в оценке качества воспитания школьника опросников «Личностного роста») выявлено, что 77% (1139) обучающихся удовлетворены возможностью реализации личных интересов и способностей, 69% (1021) обучающихся выразили позитивное отношение к классному коллективу.

Уровень воспитанности учащихся школы в 2013-2014 году составил 79%, что на 2% (29 человек) ниже показателя прошлого учебного года.

5% (66 человек) учащихся, с низкими показателями воспитанности, имеют положительную динамику уровня воспитанности.

2% (32 человека) учащихся имеют отрицательную динамику уровня воспитанности.

8% (125 человек) учащихся, имея достаточный уровень воспитанности, улучшили свои показатели.

Школьное самоуправление СУПиР

В структуру школьного самоуправления СУПиР (Содружество Учащихся, Педагогов и Родителей) входят СУПИРком и Ведомства. СУПИРком является представительным органом Совета обучающихся, представляет интересы всех учащихся, осуществляет законотворческую деятельность.

Ведомства являются органами исполнительной власти и, в пределах своей компетенции, осуществляют исполнение решений СУПИРкома внутри ведомств, взаимодействуют с

заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с инициативными группами родительской общественности, творческими группами педагогов в таких событиях как продвижение проекта «Чековая книжка класса», составление Школьной Конституции, организация экологических фестивалей, акций, КТД и т.д., составляющих основу уклада школьной жизни. Ведомства способствуют реализации детских и молодежных инициатив творческой, спортивно-оздоровительной, поисково-исследовательской, патриотической направленностей.

Ведомство Культуры и Спорта участвует в организации и проведении мероприятий и тематических концертов ко Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, 8 марта, Дня Дублера, Светского бала, дней здоровья, спортивных праздников, малых школьных Олимпийских игр. Ведомство образования «Эрудит» организует взаимопомощь в классах для учащихся с проблемами в обучении. Организует и проводит предметные недели, такие познавательные мероприятия как «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?».

Ведомство «Активисты школьного музея» участвует в организации экскурсий по школьному музею Отваги. Осуществляет взаимодействие с ветеранами ВОВ, военнослужащими, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане. Организует совместно с ведомством Культуры мероприятия патриотической направленности для обучающихся школы: фестивали «Славься, Отечество!», «Мы вместе!», митинги, посвященные Дню Победы, игры «Зарница», «Юный разведчик».

Ведомство информации осуществляет координацию информационных потоков в рамках ученического самоуправления. Несет ответственность за фото и видеосъемку общешкольных мероприятий. Ведомство финансов (МинФин) курирует проект «Чековая книжка класса», в рамках которого собирает информацию об участии классов в различных видах учебной, внеурочной деятельности, организует рейды правопорядка, ежемесячно подводит итоги по дневнику-рапортчике.

В результате обучения основам самоуправления, учащиеся получают знания о законодательной базе Российского государства, его структуре, знакомятся с методами и процедурами, принятыми в общественно-политической деятельности. Получают представление о власти, правовой основе организации общества, государственной символике, формируют собственное отношение к общественно-политическим событиям, способность четко выражать и аргументировать свою точку зрения и суждения. Получают практические навыки участия в общественной жизни, разрабатывая проекты, организуя благотворительные и социальные акции, участвуя в дебатах с депутатами городской Думы. Основным критерием оценивания деятельности школьного самоуправления является личностный рост учащихся - способность учащихся проявлять личную инициативу по организации благотворительных акций, мероприятий, фестивалей, сотрудничеству с партнерами школы, разработке и продвижению собственных социальных проектов. В результате традиционными школьными событиями стали благотворительные акции - «Знание детям» (по сбору учебников для реабилитационного центра «Родничок»), «Твори добро» (по сбору посылок для реабилитационного центра «Родничок» и Дома Малютки), «Спешите делать добрые дела» (по сбору посылок в детский дом «Ласточка», проведение праздников), «Мяу - Гав» (акция среди жителей квартала по поддержке приюта бездомных животных), социальные акции «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны микрорайона и на параде Победы (площадь Свободы)), «Я верю в тебя, солдат» (открытки и сбор посылок солдатам срочной службы). Социальные проекты школьников ежегодно становятся победителями региональных, федеральных конкурсов.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Выполнение программ начального общего образования МОУ СШ № 93 г.о.Тольятти за 2011/2012 учебный год

Наименование предмета	Кол-во часов по учебному плану	Выполнение программ									
		Кол-во часов по классному журналу					Процент выполнения программы				
		Классы					Классы				
		1а	1б	1в	1г	1д	1а	1б	1в	1г	1д
Русский язык	165	161	161	161	161	161	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	132	129	129	129	130	130	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	132	130	130	130	130	130	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	66	66	66	64	65	66	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	33	33	33	33	33	33	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство и художественный труд	66	66	66	64	65	66	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	66	67	66	67	66	66	100%	100%	100%	100%	100%
		2а	2б	2в	2г	2д	2а	2б	2в	2г	2д
Русский язык	170	167	168	167	167	167	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	136	136	136	135	136	136	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	68		68	67	67	67	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	170	167	168	168	167	167	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	34	32	33	32	34	32	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство и художественный труд	68	68	68	67	68	68	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	102	100	100	101	101	102	100%	100%	100%	100%	100%
Основы жизненного самоопределения	34	34	34	34	34	34	100%	100%	100%	100%	100%
		3а	3б	3в	3г	3д	3а	3б	3в	3г	3д
Русский язык	170	167	167	167	171	169	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	102	102	102	102	99	102	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	68	68	67	68	67	68	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	170	167	167	167	167	169	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	68	68	68	68	66	68	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	34	32	32	33	33	31	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство и художественный труд	68	68	67	66	66	68	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	102	99	99	100	99	99	100%	100%	100%	100%	100%
Основы жизненного самоопределения	34	34	34	34	33	34	100%	100%	100%	100%	100%
		4а	4б	4в	4г	4д	4а	4б	4в	4г	4д

Русский язык	170	168	168	167	167	167	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	102	102	102	102	102	102	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	68	66	65	67	68	68	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	170	168	167	167	167	167	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	68	68	69	68	68	70	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	34	33	32	32	31	32	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство и художественный труд	68	68	68	68	67	73	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	34	33	33	33	33	33	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	102	101	102	102	101	102	100%	100%	100%	100%	100%
Основы жизненного самоопределения	34	34	34	34	34	34	100%	100%	100%	100%	100%

Выполнение программ начального общего образования МБУ СОШ № 93 г.о.Тольятти за 2012/2013 учебный год

Наименование предмета	Кол-во часов по учебному плану	Выполнение программ											
		Кол-во часов по классному журналу						Процент выполнения программы					
		Классы						Классы					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Русский язык	165	164	163	165	163	163	164	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	132	132	130	132	131	129	132	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	132	132	132	132	130	132	130	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	66	65	66	66	63	65	65	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	33	33	33	33	34	33	33	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	33	34	32	33	31	34	34	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	33	33	32	33	32	31	33	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	99	98	99	99	99	98	98	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2а	2б	2в	2г	2д		2а	2б	2в	2г	2д	
Русский язык	170	170	169	169	170	169		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	136	136	136	136	136	137		100%	100%	100%	100%	100%	
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	136	136	136	136	136	136		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	34	34	34	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	34	34	34	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	102	100	100	100	100	101		100%	100%	100%	100%	100%	
		3а	3б	3в	3г	3д		3а	3б	3в	3г	3д	
Русский язык	170	169	168	169	169	169		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	102	102	102	102	102	102		100%	100%	100%	100%	100%	

Иностранный язык	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	136	136	136	136	136	136		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	68	68	68	67	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	34	34	35	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	102	101	102	102	103	101		100%	100%	100%	100%	100%	
		4а	4б	4в	4г	4д		4а	4б	4в	4г	4д	
Русский язык	170	168	169	170	170	170		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	102	102	102	102	103	103		100%	100%	100%	100%	100%	
Иностранный язык	68	69	70	69	68	69		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	136	136	136	136	137	136		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	34	34	35	33	33	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	68	68	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	102	100	101	101	101	102		100%	100%	100%	100%	100%	

Выполнение программ начального общего образования МБУ СОШ № 93 г.о.Тольятти за 2013/2014 учебный год

Наименование предмета	Кол-во часов по учебному плану	Выполнение программ											
		Кол-во часов по классному журналу						Процент выполнения программы					
		Классы						Классы					
		1а	1б	1в	1г	1д		1а	1б	1в	1г	1д	
Русский язык	165	165	167	164	162	166		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	132	133	135	131	134	132		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	132	132	135	135	135	132		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	66	66	66	66	67	66		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	33	34	34	34	34	33		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	33	33	34	33	32	33		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	33	33	33	34	35	33		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	99	99	98	99	99	100		100%	100%	100%	100%	100%	
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2а	2б	2в	2г	2д	2е
Русский язык	170	171	171	171	170	171	171	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	136	136	140	140	138	139	135	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	68	68	68	66	68	69	69	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	136	137	140	139	138	140	137	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	68	69	69	69	69	63	67	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Музыка	34	36	36	36	33	33	36	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	34	34	32	36	37	37	34	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	34	34	32	34	33	35	34	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	102	102	101	102	102	102	102	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3а	3б	3в	3г	3д		3а	3б	3в	3г	3д	
Русский язык	170	171	171	171	171	171		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	102	102	102	102	102	102		100%	100%	100%	100%	100%	
Иностранный язык	68	69	68	68	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	136	138	139	136	139	139		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	68	68	68	69	69	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	34	34	35	35	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	34	34	34	34	35	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	68	68	68	68	68	67		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	102	105	105	105	105	106		100%	100%	100%	100%	100%	
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	36		100%	100%	100%	100%	100%	
		4а	4б	4в	4г	4д		4а	4б	4в	4г	4д	
Русский язык	170	171	171	171	171	170		100%	100%	100%	100%	100%	
Литературное чтение	68	70	70	70	70	70		100%	100%	100%	100%	100%	
Иностранный язык	68	69	69	69	69	69		100%	100%	100%	100%	100%	
Математика	136	137	138	137	139	139		100%	100%	100%	100%	100%	
Окружающий мир	68	68	70	68	70	70		100%	100%	100%	100%	100%	
Музыка	34	36	35	36	36	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Изобразительное искусство	34	34	36	34	34	34		100%	100%	100%	100%	100%	
Технология	68	69	68	69	68	68		100%	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	102	108	107	108	104	104		100%	100%	100%	100%	100%	

Исп.: заместитель директора по УВР

Н.В.Назина

Основное общее образования

Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
		Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2011/12 учебный год				
5АБВГД классы	Русский язык	187	187	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Природоведение	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	69	101%
	Технология	68	67	99%
5Б класс	Французский язык	102	102	100%
5Г класс	Немецкий язык	102	102	100%
6АБВГД классы	Русский язык	204	204	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	204	204	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	Музыка	34	33	97%
	ИЗО	34	35	103%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	68	68	100%
6БВ классы	Немецкий язык	102	102	100%
6ГД классы	Французский язык	102	102	100%
7АБВГДЕ классы	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Алгебра	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	35	103%

	Физическая культура	102	101	99%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	68	68	100%
	Основы проектной деятельности	34	35	103%
	Проектная деятельность	34	33	97%
	Английский язык	102	102	100%
7АБ классы	Немецкий язык	102	102	100%
7ВГЕ классы	Французский язык	102	102	100%
8АБВГДЕЖ классы	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Краеведение «История Ставрополь - Тольятти»	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	34	34	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Проектная деятельность	34	34	100%
	Предпрофильные курсы	68	68	100%
8АБ классы	Немецкий язык	102	102	100%
8ВГЖ классы	Французский язык	102	102	100%
9АБВГДЕЖЗ классы	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Проектная деятельность	34	34	100%

	Предпрофильные курсы	68	68	100%
9АБЗ классы	Немецкий язык	102	102	100%
9ВГЖ классы	Французский язык	102	102	100%
2012/13 учебный год				
5АБВГД классы	Русский язык	187	187	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Природоведение	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	68	68	100%
5ГД классы	Немецкий язык	102	102	100%
5АБВ классы	Французский язык	102	102	100%
6АБВГД классы	Русский язык	204	204	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	204	204	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	35	103%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
Технология	68	68	100%	
6Г класс	Немецкий язык	102	102	100%
6Б класс	Французский язык	102	102	100%
7АБВГД классы	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Алгебра	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	35	103%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%

	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	68	68	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Проектная деятельность	34	34	100%
7БВ классы	Немецкий язык	102	102	100%
7ГД классы	Французский язык	102	102	100%
8АБВГДЕ классы	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Краеведение «История Ставрополь - Тольятти»	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	34	34	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Проектная деятельность	34	34	100%
	Предпрофильные курсы	68	68	100%
8АБ классы	Немецкий язык	102	102	100%
8ВГ классы	Французский язык	102	102	100%
9АБВГДЕЖ классы	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Основы проектной деятельности	34	34	100%
	Проектная деятельность	34	34	100%
Предпрофильные курсы	68	68	100%	
9АБ классы	Немецкий язык	102	102	100%

9ВГЖ классы	Французский язык	102	102	100%
2013/14 учебный год				
5АБВГД классы	Русский язык	187	187	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Основы религиозных культур и светской этики	17	17	100%
	География	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	34	100%
	Основы проектной деятель- ности	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	69	101%
Технология	68	67	99%	
5АВД классы	Немецкий язык	102	102	100%
5БГ классы	Французский язык	102	102	100%
6АБВГД классы	Русский язык	204	204	100%
	Литература	102	102	100%
	Математика	204	204	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	Музыка	34	33	97%
	ИЗО	34	35	103%
	ОПД	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Технология	68	68	100%
6ГД классы	Немецкий язык	102	102	100%
6АБВ классы	Французский язык	102	102	100%
7АБВГД классы	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Алгебра	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	География	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	ИЗО	34	35	103%
	Физическая культура	102	101	99%
	Английский язык	102	102	100%

	Информатика и ИКТ	68	68	100%	
	Технология	68	68	100%	
	ОПД	34	35	103%	
	Проектная деятельность	34	33	97%	
7Г классы	Немецкий язык	102	102	100%	
7Б классы	Французский язык	102	102	100%	
8АБВГД классы	Русский язык	136	136	100%	
	Литература	68	68	100%	
	Алгебра	102	102	100%	
	Геометрия	68	68	100%	
	История	68	68	100%	
	Обществознание	34	34	100%	
	Краеведение «История Ставрополь - Гольягги»	34	34	100%	
	География	68	68	100%	
	Физика	68	68	100%	
	Химия	68	68	100%	
	Биология	68	68	100%	
	ИЗО	34	34	100%	
	Физическая культура	102	102	100%	
	ОБЖ	34	34	100%	
	Английский язык	102	102	100%	
	Информатика и ИКТ	68	68	100%	
	Технология	34	34	100%	
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
	Предпрофильные курсы	68	68	100%	
8БВ классы	Немецкий язык	102	102	100%	
8ГД классы	Французский язык	102	102	100%	
9АБВГДЕ классы	Русский язык	102	102	100%	
	Литература	102	102	100%	
	Алгебра	136	136	100%	
	Геометрия	68	68	100%	
	История	68	68	100%	
	Обществознание	34	34	100%	
	География	68	68	100%	
	Физика	68	68	100%	
	Химия	68	68	100%	
	Биология	68	68	100%	
	ИЗО	34	34	100%	
	Физическая культура	102	102	100%	
	Английский язык	102	102	100%	
	Информатика и ИКТ	68	68	100%	
		Основы проектной деятельности	34	34	100%
		Проектная деятельность	34	34	100%
		Предпрофильные курсы	68	68	100%
9АБ классы	Немецкий язык	102	102	100%	
9ВГ классы	Французский язык	102	102	100%	

Среднее (полное) общее образования

Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
		Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2011/12 учебный год				
10А класс	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра и начала математического анализа	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	География	34	34	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	34	34	100%
	Физика	68	68	100%
	История	102	102	100%
	Обществознание	102	102	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Право	34	34	100%
	Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	Всеобщая история	34	34	100%
	Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
	Английский язык (базовый)	102	102	100%
	Немецкий язык (базовый)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (углубленный)	136	136	100%
10Б класс	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра и начала математического анализа	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	География	34	34	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	34	34	100%
	Физика	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
	Английский язык (углубленный)	204	204	100%

	Английский язык (базовый)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (углубленный)	136	136	100%
10В класс	Русский язык	68	68	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра и начала математического анализа	170	170	100%
	Геометрия	68	68	100%
	География	34	34	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	34	34	100%
	Физика	102	102	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
	Английский язык (базовый)	102	102	100%
	Французский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (углубленный)	136	136	100%
	11А класс	Русский язык	102	102
Литература		102	102	100%
Алгебра и начала математического анализа		136	136	100%
Геометрия		68	68	100%
География		34	34	100%
Химия		68	68	100%
Биология		34	34	100%
Физика		68	68	100%
Обществознание		102	102	100%
История		102	102	100%
ОБЖ		34	34	100%
Физическая культура		102	102	100%
Экономика		34	34	100%
Основы жизненного самоопределения		34	34	100%
Всеобщая история		34	34	100%
Модули курса «Основы проектирования»		34	34	100%
Английский язык (углубленный)		204	204	100%
Английский язык (базовый)		102	102	100%
Информатика и ИКТ (углубленный)	136	136	100%	

11Б класс	Русский язык	68	68	100%
	Литература	102	102	100%
	Алгебра и начала математического анализа	170	170	100%
	Геометрия	68	68	100%
	География	34	34	100%
	Химия	68	68	100%
	Биология	34	34	100%
	Физика	102	102	100%
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100%
	История	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	Основы жизненного самоопределения	34	34	100%
	Модули курса «Основы проектирования»	34	34	100%
	Английский язык (базовый)	102	102	100%
	Немецкий язык (базовый)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (углубленный)	136	136	100%
2012/13 учебный год				
10А класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	136	136	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (рас)	68	68	100%
Экономика (баз)	34	34	100%	
Физическая культура (баз)	102	102	100%	
10Б класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%

	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	История (рас)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (рас)	68	68	100%
	Экономика (баз)	34	34	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
10В класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Физика (проф)	170	170	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Английский язык (рас)	136	136	100%
	Немецкий язык (баз)	102	102	100%
Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%	
Физическая культура (баз)	102	102	100%	
10Г класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Физика (рас)	102	102	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Биология (проф)	102	102	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	Химия (проф)	102	102	100%

	География (баз)	34	34	100%
	География (проф)	102	102	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (рас)	136	136	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
11А класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Право (баз)	34	34	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Немецкий язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
11Б класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	51	51	100%
	История (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Право (баз)	34	34	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (углубленный)	204	204	100%
	Английский язык (базовый)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
Физическая культура (баз)	102	102	100%	
11В класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Литература (баз)	102	102	100%

	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	51	51	100%
	История (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Французский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
2013/14 учебный год				
10А класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Право (баз)	34	34	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Немецкий язык(баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
Основы проектирования (баз)	34	34	100%	
10Б класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	51	51	100%
	История (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Право (баз)	34	34	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
География (баз)	34	34	100%	

	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
10В класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	51	51	100%
	История (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
10Г класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	119	119	100%
	Геометрия (баз)	51	51	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Право (баз)	34	34	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	Химия (проф)	102	102	100%
	География (баз)	34	34	100%
	МХК (проф)	102	102	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (рас)	136	136	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
Физическая культура (баз)	102	102	100%	
10АБ классы	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (проф)	68	68	100%
	Физика (проф)	170	170	100%
	Английский язык (проф)	204	204	100%

10ВГ классы	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (проф)	68	68	100%
	Физика (проф)	170	170	100%
11А класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	136	136	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (рас)	68	68	100%
	Экономика (баз)	34	34	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
11Б класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (проф)	136	136	100%
	История (рас)	68	68	100%
	Обществознание (проф)	102	102	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (рас)	68	68	100%
	Экономика (баз)	34	34	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
11В класс	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (баз)	102	102	100%

	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Физика (проф)	170	170	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	География (баз)	34	34	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (баз)	102	102	100%
	Английский язык (рас)	136	136	100%
	Немецкий язык (баз)	102	102	100%
	Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%
	Физическая культура (баз)	102	102	100%
11Г класс	Русский язык (рас)	68	68	100%
	Русский язык (проф)	102	102	100%
	Литература (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (рас)	102	102	100%
	Алгебра и начала мат анализа (проф)	136	136	100%
	Геометрия (баз)	68	68	100%
	История (баз)	68	68	100%
	Обществознание (баз)	68	68	100%
	Физика (баз)	68	68	100%
	Физика (рас)	102	102	100%
	Биология (баз)	34	34	100%
	Биология (проф)	102	102	100%
	Химия (баз)	34	34	100%
	Химия (проф)	102	102	100%
	География (баз)	34	34	100%
	География (проф)	102	102	100%
	ОБЖ (баз)	34	34	100%
	Основы проектирования (баз)	34	34	100%
	Английский язык (рас)	136	136	100%
	Французский язык (баз)	102	102	100%
Информатика и ИКТ (угл)	136	136	100%	
Физическая культура (баз)	102	102	100%	

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

1. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся

№	Вид мониторинга	Вид КИМа	Класс	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Успеваемость по школе	Аналитический отчет	2-11	Декабрь, июнь	Якутина В.В. Назина Н.В.	Итоговая справка, приказ
2.	Успеваемость по ступеням обучения	Аналитический отчет	2-11	Октябрь, декабрь, март, май	Якутина В.В. Назина Н.В.	Итоговая справка
3.	Общая успеваемость по классам	Аналитический отчет	2-11	Декабрь, март, май	Якутина В.В. Назина Н.В.	Итоговая справка, приказ
4.	Успеваемость и качество знаний по предметам профильного компонента	Аналитический отчет	10-11	Декабрь, май	Якутина В.В., зав. кафедрой	Аналитическая справка
5.	Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	Аналитический отчет	2-11	Сентябрь, декабрь, май	Якутина В.В. Назина Н.В.	Аналитическая справка, приказ
6.	Уровень сформированности УУ	Аналитическая справка	1-4, 5-6	Октябрь, май	Психолог	Аналитический отчет
7.	Результаты итоговой аттестации 9 классов	Аналитическая справка	9	Июнь	Администрация	Приказ
8.	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка	11	Июнь	Администрация	Приказ
9.	Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	Сводная таблица	2-11	Июнь	Администрация	Аналитическая справка
10.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Аналитический отчет	9	Июнь	Якутина В.В.	Отчет ОШ-1
11.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца.	Аналитический отчет	9	Июнь	Якутина В.В.	Отчет ОШ-1
12.	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Аналитический отчет	11	Июнь	Якутина В.В.	Отчет ОШ-1
13.	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (серебряная, золотая медаль)	Аналитический отчет	11	Июнь	Якутина В.В.	Отчет ОШ-1

2. Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом

1	Количество учащихся в школе	Анализ статистических данных	1-11 классы	Сентябрь, май	Администрация школы	Отчет – ОШ1
2	Движение учащихся	Анализ статистических данных	1-11 классы	Ежемесячно	Администрация школы	Таблица со сводными данными, приказ
3	Количество классов-комплектов	Анализ статистических данных	1-11 классы	Сентябрь	Администрация школы	Отчет – ОШ1
4	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Анализ статистических данных, медицинских документов	1-11 классы	Сентябрь	Администрация школы	Отчет – ОШ1
5	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	Анализ статистических данных, медицинских справок	1-11 классы	Сентябрь, январь	Администрация школы	Таблица со сводными данными, приказ
6	Количество учащихся охваченных профильным обучением	Анализ ИУП учащихся 10-11 классов	10-11 классы	Сентябрь, январь	Якутина В В	Таблица со сводными данными. приказ
7	Занятость обучающихся 10-11 классов в элективных курсах.	Анализ ИУП учащихся 10-11 классов	10-11 классы	Сентябрь, январь	Якутина В В	Таблица со сводными данными, приказ

3. Мониторинг развития педагогического коллектива

1.	Количество учителей, имеющих квалификационные категории	Отчет	Педагогические работники	Сентябрь, май	Якутина В.В.	Отчет РИК
2.	Распределение кадрового состава по стажу работы	Отчет	Педагогические работники	Сентябрь	Якутина В.В.	Отчет РИК
3.	Публикации педагогических работников	Аналитический отчет	Педагогические работники	Май	Администрация	Анализ образовательной деятельности за учебный год
4.	Методическая деятельность		Педагогические работники	Май	Юдина Т.Б., Назина Н.В.	
5.	Участие в профессиональных конкурсах		Педагогические работники	Май	Администрация	
6.	Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности школы		Педагогические работники	Май	Администрация	

4. Мониторинг качества инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса

1.	Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным технологиям.	Аналитическая таблица	Педагогические работники	Сентябрь, май	Юдина Т.Б.	Анализ образовательной деятельности школы за учебный год
2.	Процент педагогов внедряющих инновационные технологии	Аналитическая таблица	Педагогические работники	Май	Юдина Т.Б., Назина Н.В.	
3.	Процент педагогов, участвующих в экспериментальной работе	Аналитическая таблица	Педагогические работники	Май	Юдина Т.Б., Назина Н.В.	

5. Мониторинг качества предпрофильной подготовки

1	Охват обучающихся предпрофильными курсами	Данные выбора предпрофильных курсов каждого учащегося	9 классы	Октябрь-декабрь	Классные руководители Гнетковская М.Г.	Сводные данные по классам по выбору предпрофильных курсов Информация представлена в АИС
2	Уровень сформированности профплана обучающихся	Анкетирование	9А, Б, В, Г, Д	апрель	Педагог-психолог Куценко Е.М.	Справка по итогам Анкетирования Информация представлена в АИС
3	Процент обучающихся поступивших в ВУЗы и Сузы по профилю обучения в школе	Информация классных руководителей	11А, Б, В, Г	сентябрь	Классные руководители Четверова Г.Н.	Таблица со сводными данными

5.1. Мониторинг качества проектной деятельности

1	Охват обучающихся проектной деятельностью	Матрица оценки уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся (по классам, сводная по параллели), сводная по МБУ	6-11 классы	Май-июнь	Руководители проектной деятельности, Гнетковская М.Г.	Таблица со сводными данными
2	Данные динамики формирования ключевых компетентностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные, • сводные по параллелям, 	По уровням <ul style="list-style-type: none"> • школьный • городской • региональный 	6-11 классы	Май-июнь	Руководители проектной деятельности, Гнетковская М.Г.	Таблица со сводными данными

	• сводные по МБУ за три года					
3.	Данные о продвижении ученических проектов на конкурсы, конференции...		10-11 классы	апрель	Руководители проектной деятельности 10-11 классов, Гнетковская М.Г.	Таблица со сводными данными

6. Мониторинг социальной успешности выпускников

1.	Распределение выпускников 9 классов	Анализ	9 классы	Сентябрь	Гнетковская М.Г.	Анализ образовательной деятельности за учебный год
2.	Количество медалистов	Сравнительная таблица	Выпускники 11-х классов	Июнь	Якутина В.В.	
3.	Поступление выпускников 11 классов в ВУЗы, ССУЗы	Сравнительная таблица	Выпускники 11-х классов	Сентябрь	Гнетковская М.Г.	
4.	Процент учащихся, поступивших на бюджетные места	Таблица	Выпускники 11-х классов	Сентябрь	Гнетковская М.Г.	
5.	Процент учащихся, не получивших аттестата о среднем полном общем образовании	Информация	Выпускники 11-х классов	Июнь	Якутина В.В.	
6.	Процент учащихся, удовлетворённых полученным образованием в школе	Анкета	Выпускники 9,11-х классов	Май	Гнетковская М.Г.	

7. Мониторинг качества деятельности по формированию в школе здоровьесберегающей среды

1.	Охват обучающихся медицинским осмотром	Мед осмотр	1-11 классы	Сентябрь- ноябрь	медработник	Таблица-анализ
2.	Процент обучающихся по группам здоровья	Мед осмотр	1-11 классы	сентябрь	медработник	Таблица-анализ
3.	Уровень заболеваемости обучающихся	Мед осмотр	1-11 классы	Сентябрь	медработник	Таблица-анализ
4.	Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	Посещение уроков	1-11 классы	Декабрь	НС Бурхетева	Аналитическая справка
5.	Процент обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	Информация учителей физкультуры	1-11 классы	Сентябрь апрель	НС Бурхетева	Таблица со сводными данными

8. Мониторинг воспитательного процесса

1.	Изучение отношения учащихся к школе, к классному коллективу, педагогам;	Анкетирование	6-9 класс	Сентябрь	Социальный педагог	Аналитическая справка
2.	Количественный охват учащихся до-	Анализ школьной докумен-	1-11 классы	октябрь	Л.В. Дернова	Аналитическая

	полнительным образованием	таций, статистические данные по занятости ДО				справка
3.	Изучение уровня воспитанности обучающихся	Анализ результатов анкетирования, социологических исследований, Беседы с родителями и обучающимися.	1-11 классы	май	Л.В. Дернова	Таблица-анализ
4.	Изучение степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	Анкетирование	1-11 классы	Апрель-май	Классные руководители	Таблица-анализ
5	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах	Анализ школьной документации, статистические данные, самоанализ педагогов	1-11 классы	3 декада мая	Л.В. Дернова Е.Ю. Фадеева	Таблица со сводными данными

9.Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования

1.	Количество объединений (групп) разной направленности	Информация педагогов дополнительного образования	воспитанники СП Центров доп. образования	октябрь	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Фадеева Е.Ю.	Таблица-анализ
2.	Процент участия детей «группы риска» в системе дополнительного образования	Статистические данные по учету «группы риска», данные базы АСУ РСО	1 – 11 класс МБУ СОШ 93, воспитанники СП Центров доп. образования	октябрь	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Фадеева Е.Ю.	Таблица-анализ
3.	Процент участия детей в мероприятиях разного уровня	Информация педагогов дополнительного образования	воспитанники СП Центров доп. образования	июнь	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Фадеева Е.Ю.	Таблица результативности
4.	Процент победителей и призеров различных конкурсов	Информация педагогов дополнительного образования	воспитанники СП Центров доп. образования	июнь	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Фадеева Е.Ю.	Сводная таблица
5.	Изучение творческих направленностей обучающихся	Диагностический инструментарий	1 – 11 класс МБУ СОШ 93	май	Горяинова Ж.Н. Меркулова С.В. Фадеева Е.Ю.	Аналитическая справка
6.	Процент финансирования дополнительного образования от общего процента финансирования школы			январь	Рогожникова Н.В.	Справка

10.Мониторинг материально-технического обеспечения школы

1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Анализ библиотечного фонда	Таблица	Октябрь	Карасева С.А.	Аналитическая справка
2.	Печатные пособия	Анализ библиотечного фонда	Таблица	Октябрь	Карасева С.А.	Аналитическая справка
3.	Информационно-коммуникативные средства	Анализ библиотечного фонда	Таблица	Октябрь	Карасева С.А.	Аналитическая справка
4.	Технические средства обучения	Материалы ревизии	Таблица	Октябрь	Бухгалтер-материалист	Аналитическая справка
5.	Учебно-практическое оборудование	Материалы ревизии	Таблица	Октябрь	Бухгалтер-материалист	Аналитическая справка
11. Мониторинг качества управления школой						
1.	Реализация программы развития.	Программа развития		Июнь	Администрация	Аналитическая справка о реализации программы
2.	Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	Список локальных актов: переработанных актов 2011 года – 34; Разработанных актов 2013 - 1	Перечень актов	По мере необходимости	Администрация	Утверждение локального акта
3.	Самообследование деятельности школы	Анализ деятельности	Таблица	Май	Администрация	Совещание при директоре

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
1АБВГД классы	Исследование сформированности регулятивных УУД учащихся 1-х классов	Положительная динамика в формировании регулятивных УУД
5АБВГД классы	Социопсихологический мониторинг учащихся 5-3 классов (1-2 блоки) за 2012-2013 учебный год. РСЦ, Самара. Апрель - май 2013	Удовлетворительный
5АБВГД классы	Мониторинг предметных и метапредметных УУД. Стандартизированный тест, ЦРО, Самара. Декабрь 2012 - Русский язык - Математика	Удовлетворительные
5АБВГД классы	Мониторинг предметных и метапредметных УУД. Стандартизированный тест, ЦРО, Самара. Май 2013 - Русский язык - Математика	Удовлетворительные
5А класс	Мониторинг качества основного общего образования по заданию Минобрнауки России. Стартовая диагностика готовности учащихся 5-х классов к обучению на ступени основного общего образования. Октябрь 2013 - Русский язык - Математика - Естествознание - Метапредметные УУД	Удовлетворительные

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментальный исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да. По каждому из проведенных исследований имеется аналитический отчет с описанием и результатами исследования.
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетво-	1. Анкетирование родителей по их отношению к организации внеурочной деятельности в 5-х классах. Проводилось по запросу ГБОУ ДПО ЦПК «Региональный социопсихологический центр». Результаты: 88% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности, 12% высказались за сокращение часов внеурочной деятельности. 2. Исследование (анкетирование) по запросу Департамента образо-

ренности)	<p>вания мэрии г.о.Тольятти «О реализации Комплекса мер по модернизации общего образования». Результаты: 82% считают, что удалось решить проблемы материально-технической базы школы, 100% считают, что решена проблема с денежными «поборами», 89% считают, качество образования стало выше, 98% считают, что школа открыта для всех участников образовательного процесса, 90% считают, что в школе созданы комфортные условия обучения.</p> <p>3. Региональное исследование Министерства образования и науки Самарской области «Организация деятельности школы в процессе выполнения системы требований ФГОС».</p>
-----------	--

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за 3 года)

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	205	204	4,3	0	26	89	90	100%	87,7%
2012-2013	174	172	4,3	0	22	84	68	100%	88,4%
2013-2014	168	166	4,4	0	15	71	82	100%	91,6%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	205	204	4,4	0	13	107	85	100%	94,1%
2012-2013	174	172	4,6	0	20	35	119	100%	89,5 %
2013-2014	168	166	4,6	1	7	58	102	100%	95,2 %

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	52	52	71,4	52	100%
2012-2013	79	79	74,1	79	100%
2013-2014	103	103	76,1	103	100%

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	52	52	52,9	52	100%
2012-2013	79	79	53,2	79	100%
2013-2014	103	103	56,6	103	100%

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
ИиИКТ	36	23	23	72,8	72,8	67,1	67,1

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки

2013-2014 учебный год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Территориальный (городской)				
Конкурс компьютерных программ и графических работ учащихся «Инфо-мир» (ИиИКТ)	45	6,8%		
Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	21	3,2%	37	29,8%
Конкурс «Школьное молоко»	14	2,1%		
Городская акция «За жизнь без барьеров» Конкурс фоторабот,	7	1,1%	1	0,08%

Конкурс мультимедийных презентаций				
Конкурс «Наша школьная библиотека» Номинация мультимедийных презентаций «Лучшая школьная библиотека»	3	0,5%	2	1,6%
Конкурс по профилактике детского ДТТ: конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь», конкурс фоторабот «Внимание: дорога!»	16	2,4%	6	4,8%
Региональный				
Открытый региональный конкурс пользователей ПК «Примастер»	4	0,6%		
Открытый областной конкурс-шутка «Волшебный чайник!» Номинация «Лучшая компьютерная работа»	68	10,2%		
Всероссийский				
Межрегиональный проект «Новое поколение» Номинация «Логика»	56	8,4%		
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	12	1,8%		
Всероссийская олимпиада по Офисным технологиям	3	0,5%		
Международный				
Международный игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	62	9,3%		
ИТОГО	311	46,7%	46	37,1%

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

1. Проект «МОБИ СШ № 93» получил грантовую поддержку от Городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти» и был реализован с 01 февраля 2012 г. по 1 декабря 2012 г. Договор целевого благотворительного финансирования № 2-МБ-13/04-86/24 от 02 февраля 2012 г. Руководители проекта Мухамедьярова Э.М. и Меркулова С.В.

2. Проект «Экофестиваль «Сделаем мир лучше!» получил грантовую поддержку от Городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти» на средства, предоставленные ОАО «СИБУР Холдинг» в размере 70000 (Семьдесят тысяч) рублей. Договор № 12-ЦФ-86/149 от 03 декабря 2012 года. Срок реализации проекта с 03.12.2012 г. по 30.04.2013 г. (5 месяцев). Руководитель проекта Фадеева Е.Ю.

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов				
	общее		получивших медали или аттестаты особого образца		
	9 класс	11 класс	аттестат особого об- разца	серебряные	золотые
2011-2012	205	52	6	2	4
2012-2013	174	79	5	9	8
2013-2014	168	103	4	8	4

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза)	Специальность по диплому	Стаж работы (пед-й)	Квалификационная категория	Иное
1	Родионов Александр Геннадиевич	Директор	Куйбышевский педагогический институт Самарский государственный университет	учитель русского языка и литературы, менеджер образования	33	Высшая	Руководящие работники
2	Гнетковская Марина Геннадиевна	Предпрофильные курсы	Санкт-Петербургский университет Самарский государственный университет	практический психолог, менеджер образования	22	Высшая	Руководящие работники
3	Дернова Лариса Владимировна	Краеведение Обществознание	Санкт-Петербургский институт специальной педагогики и психологии Самарский государственный университет	специальный психолог, менеджер образования	24	Высшая	Руководящие работники
4	Назина Наталья Владимировна	Основы духовно-нравственной культуры	Борисоглебский государственный педагогический институт Самарский государственный университет	учитель начальных классов, менеджер образования	37	Высшая	Руководящие работники
5	Четверова Галина Николаевна	Литература Русский язык	Самарский медицинский институт	педагог-валеолог	41	Высшая	Руководящие работники
6	Юдина Татьяна Борисовна	Литература Русский язык	Оренбургский педагогический институт	учитель русского языка и литературы	41	Высшая	Руководящие работники
7	Якутина Валентина Васильевна	Природоведение Биология	Киргизский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского Самарский государственный университет	учитель начальных классов, менеджер образования	37	Высшая	Руководящие работники
8	Бурхетева Нина Серафимовна	Английский язык Иностранные языки	Уральский педагогический институт	учитель английского языка	37	Первая	Руководящие работники
9	Авдеева Елена Александровна	Математика	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института	учитель математики и информатики	21	Не имеет	Педагогический персонал

10	Агеева Ирина Геннадьевна	История Обществознание	Куйбышевский государственный университет	историк-преподаватель истории и обществознания	22	Первая	Педагогический персонал
11	Ангелова Любовь Евгеньевна	Физика	Тольяттинский государственный университет	инженер-электромеханик	21	Высшая	Педагогический персонал
12	Анцупова Юлия Владимировна	Математика	Тольяттинский государственный университет	учитель математики	9	Первая	Педагогический персонал
13	Бугрышева Мария Борисовна	Изобразительное искусство Технология	Тольяттинский филиал Самарского педагогического института	учитель изобразительного искусства и МХК	23	Первая	Педагогический персонал
14	Будина Анна Юрьевна	Литература Русский язык	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	учитель русского языка и литературы	15	Первая	Педагогический персонал
15	Бучинский Степан Леонович	Технология	Львовский государственный университет	историк, учитель истории и обществоведения	55	Не имеет	Педагогический персонал
16	Бычков Леонид Сергеевич	Внеурочная деятельность	Самарский государственный педагогический университет	управление персоналом	1	Не имеет	Педагогический персонал
17	Водопьянова Наталья Анатольевна	Начальные классы	Уральский профессионально-педагогический университет	учитель начальных классов	21	Высшая	Педагогический персонал
18	Ворона Елена Дмитриевна	Информатика и ИКТ	Куйбышевский авиационный институт	инженер-системотехник	22	Высшая	Педагогический персонал
19	Вохминцева Галина Сергеевна	Математика	Нижегородский государственный педагогический институт	учитель математики	31	Высшая	Педагогический персонал
20	Вьюнова Нина Михайловна	Литература Русский язык	Душамбинский педагогический институт им. Т.Г.Шевченко	учитель русского языка и литературы	40	Высшая	Педагогический персонал
21	Глухова Татьяна Михайловна	Английский язык Иностранные языки	Московский педагогический университет	учитель немецкого и английского языка	1	Не имеет	Педагогический персонал
22	Головина Екатерина Евгеньевна	Немецкий язык	Мордовский государственный педагогический институт	учитель немецкого и английского языка	0	Не имеет	Педагогический персонал
23	Гольцова Людмила Александровна	Литература Русский язык	Оренбургский педагогический институт	учитель русского языка и литературы	12	Высшая	Педагогический персонал
24	Горбунова Валентина Николаевна	Начальные классы	Тольяттинский государственный университет	учитель начальных классов	24	Высшая	Педагогический персонал
25	Гордеева Ирина Михайловна	Литература Русский язык	Пензенский государственный университет	учитель русского языка и литературы	38	Не имеет	Педагогический персонал
26	Горяинова Жанна Николаевна	Модули курса ОПД Проектная деятельность	Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма "Музейное дело и охрана памятников истории и культуры"	музеевед	7	Первая	Педагогический персонал

27	Григорьева Елена Геннадиевна	Биология	Куйбышевский государственный университет	учитель биологии, химии	16	Первая	Педагогический персонал
28	Гудкова Татьяна Александровна	Внеурочная деятельность	Московский педагогический университет	педагог-психолог	30	Высшая	Педагогический персонал
29	Гуркина Анна Вадимовна	Внеурочная деятельность	Тольяттинский государственный университет	учитель изобразительного искусства и МХК	2	Первая	Педагогический персонал
30	Гурьянова Елена Александровна	Технология	Сенгелеевское педагогическое училище	учитель обслуживающего труда	17	Первая	Педагогический персонал
31	Дерр Татьяна Анатольевна	Музыка	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	учитель музыки	23	Первая	Педагогический персонал
32	Доронин Александр Константинович	История обществознание	Куйбышевский педагогический институт	учитель истории и обществознания	28	Первая	Педагогический персонал
33	Доронина Эльмира Мухамедовна	Литература Русский язык	Туркменский государственный педагогический институт	учитель русского языка и литературы	26	Первая	Педагогический персонал
34	Дружинина Виталина Сергеевна	Начальные классы	Тольяттинский социально-педагогический колледж	учитель начальных классов	0	Не имеет	Педагогический персонал
35	Дубовик Валентина Васильевна	Внеурочная деятельность	Тольяттинский государственный университет	специалист с области физической культуры и спорта	7	Не имеет	Педагогический персонал
36	Жолонко Жанна Всеволодовна	Английский язык Иностранные языки	Благовещенский педагогический институт	учитель немецкого и английского языка	25	Не имеет	Педагогический персонал
37	Журавлёва Ольга Михайловна	Начальные классы	Тольяттинский социально-педагогический колледж	учитель начальных классов	2	Не имеет	Педагогический персонал
38	Журналева Вера Петровна	Математика	Тамбовский педагогический институт	учитель математики	32	Высшая	Педагогический персонал
39	Зуева Елена Валерьевна	Модули курса ОПД Проектная деятельность	Тольяттинский государственный университет	педагог-психолог	5	Не имеет	Педагогический персонал
40	Иванова Александра Михайловна	Начальные классы	Подбельское педагогическое училище	учитель начальных классов	33	Высшая	Педагогический персонал
41	Игнатъева Вероника Вадимовна	Начальные классы	Тольяттинский социально-педагогический колледж	учитель начальных классов с доп квалификац. в области дошкольного образования	2	Не имеет	Педагогический персонал
42	Идаятов Вадим Рамизович	Физкультура	Азербайджанский институт физической культуры	учитель физической культуры и спорта	2	Не имеет	Педагогический персонал

43	Исаева Татьяна Владимировна	Математика	Тольяттинский государственный университет	учитель математики и информатики	8	Первая	Педагогический персонал
44	Казачук Елена Юрьевна	Английский язык	Благовещенский педагогический институт	учитель английского и немецкого языков	11	Первая	Педагогический персонал
45	Кежватова Надежда Михайловна	Начальные классы	Оренбургский педагогический институт	учитель начальных классов	26	Высшая	Педагогический персонал
46	Кириченко Ольга Николаевна	Начальные классы	Западно-Казахстанский государственный университет	учитель начальных классов	18	Высшая	Педагогический персонал
47	Кислицына Марина Владимировна	Физика	Тольяттинский государственный университет	учитель физики и информатики	9	Первая	Педагогический персонал
48	Коновальская Эмилия Леоновна	География	Ереванский государственный университет	инженер физик-географ	19	Первая	Педагогический персонал
49	Коновальцева Ольга Сергеевна	Информатика и ИКТ	Самарский государственный педагогический университет	учитель информатики и математики	11	Первая	Педагогический персонал
50	Коркина Елена Васильевна	Начальные классы	Минский государственный педагогический институт	учитель начальных классов	25	Высшая	Педагогический персонал
51	Кравец Наталья Владимировна	Литература Русский язык	Самарский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы	16	Высшая	Педагогический персонал
52	Кудряшова Оксана Сергеевна	Информатика и ИКТ	Тольяттинский государственный университет	учитель информатики и математики	1,5	Не имеет	Педагогический персонал
53	Кукушкин Сергей Александрович	Внеурочная деятельность	Ленинградское военное-политическое училище ПВО Военно-политическая академия им. Ленина г. Москва	политолог, преподаватель истории	4	Не имеет	Педагогический персонал
54	Кукушкина Ольга Николаевна	Внеурочная деятельность	Санкт-Петербургский гуманитарный университет	преподаватель балльных танцев	32	Не имеет	Педагогический персонал
55	Курамшина Оксана Петровна	Литература Русский язык	Самарский государственный педагогический университет	учитель русского языка и литературы	17	Не имеет	Педагогический персонал
56	Курынов Илья Александрович	Физкультура	Тольяттинский Государственный Университет	специалист по адаптивной физической культуре	1	Не имеет	Педагогический персонал
57	Куценко Елена Михайловна	Модули курса ОПД Проектная деятельность	Тольяттинский государственный университет	педагог-психолог, магистр педагогики и психологии	6,5	Высшая	Педагогический персонал
58	Лазарева Светлана Валентиновна	Математика	Мордовский государственный университет им. И.П.Огарева, г. Саранск	учитель математики	22	Высшая	Педагогический персонал

59	Литовкина Татьяна Васильевна	Литература Русский язык	Оренбургский педагогический институт	учитель русского языка и литературы	34	Первая	Педагогический персонал
60	Лукутина Елена Владимировна	Информатика и ИКТ	Горьковский государственный университет	учитель физики	28	Не имеет	Педагогический персонал
61	Луткова Вера Николаевна	География	Самарский государственный педагогический университет	учитель географии и биологии	20	Высшая	Педагогический персонал
62	Меркулова Светлана Владимировна	Модули курса ОПД Проектная деятельность	Ульяновский государственный педагогический университет	учитель обслуживающего труда	19	Первая	Педагогический персонал
63	Микурова Ольга Александровна	Химия	Московский государственный открытый педагогический институт	учитель химии и биологии	24	Высшая	Педагогический персонал
64	Наумова Галина Вячеславовна	Начальные классы	Навоийский филиал Ташкентского государственного пединститута	учитель начальных классов	26	Первая	Педагогический персонал
65	Низенко Вера Васильевна	Французский язык	Свердловский государственный университет	учитель французского языка	7	Не имеет	Педагогический персонал
66	Никитишина Ирина Вячеславовна	История обществознание	Куйбышевский педагогический институт	учитель истории и обществознания	38	Высшая	Педагогический персонал
67	Нуждина Марина Петровна	Литература Русский язык	Оренбургский педагогический институт	учитель русского языка и литературы	23	Высшая	Педагогический персонал
68	Ожиганова Валентина Дмитриевна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет	учитель начальных классов	29	Не имеет	Педагогический персонал
69	Палкина Татьяна Васильевна	Английский язык	Мордовский государственный университет им. И.П.Огарева, г. Саранск	учитель немецкого языка и литературы	24	Не имеет	Педагогический персонал
70	Панкратов Владимир Владимирович	Основы безопасности жизнедеятельности Физкультура	Узбекский Государственный институт физической культуры	преподаватель физической культуры и спорта	17	Высшая	Педагогический персонал
71	Пекина Ольга Ивановна	Внеурочная деятельность	Тольяттинский филиал Самарского педагогического университета	учитель изобразительного искусства и МХК	22	Высшая	Педагогический персонал
72	Плыкина Светлана Владимировна	Физкультура	Тольяттинский Государственный Университет	учитель физической культуры и спорта	17	Высшая	Педагогический персонал
73	Пронина Ирина Сергеевна	История обществознание	Самарский государственный педагогический университет	учитель истории и обществознания	15	Первая	Педагогический персонал
74	Прохорова Татьяна Владимировна	Начальные классы	Тобольский педагогический институт	учитель начальных классов	15	Не имеет	Педагогический персонал

75	Райский Михаил Владимирович	Информатика и ИКТ	Тольяттинский государственный университет	учитель информатики и математики	2	Не имеет	Педагогический персонал
76	Родионова Татьяна Алексеевна	Литература Русский язык	Куйбышевский педагогический институт	учитель русского языка и литературы	34	Высшая	Педагогический персонал
77	Рубцова Татьяна Михайловна	Литература Русский язык	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	учитель русского языка и литературы	9	Не имеет	Педагогический персонал
78	Рыжкина Галина Анатольевна	Математика	Куйбышевский государственный университет	учитель математики	26	Высшая	Педагогический персонал
79	Рыжонков Олег Анатольевич	Внеурочная деятельность	Самарский государственный педагогический университет	режиссер-постановщик	17	Высшая	Педагогический персонал
80	Сакович Марина Владимировна	Английский язык Иностранные языки	Тольяттинский государственный университет	учитель немецкого и английского языков	15	Высшая	Педагогический персонал
81	Салмина Оксана Анатольевна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет	учитель начальных классов	25	Высшая	Педагогический персонал
82	Салфеткина Валентина Николаевна	Воспитатель гпд	Самарский государственный педагогический университет	учитель истории и обществознания	11	вторая	Педагогический персонал
83	Самоволикова Татьяна Леонидовна	Внеурочная деятельность	Алтайский государственный институт искусств и культуры,	художественный руководитель хореографического коллектива	8	Не имеет	Педагогический персонал
84	Самсонова Светлана Ивановна	Математика	Даугавпилсский педагогический институт	учитель физики и математики	24	Высшая	Педагогический персонал
85	Саранчина Галина Сергеевна	Биология	Саратовский педагогический институт, Самарский педагогический университет	учитель биологии, педагог-психолог	27	Высшая	Педагогический персонал
86	Слугина Светлана Ивановна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет	учитель начальных классов	21	Высшая	Педагогический персонал
87	Смольянова Татьяна Ивановна	История обществознание	Оренбургский педагогический институт	учитель истории и обществознания	40	Высшая	Педагогический персонал
88	Соболева Светлана Васильевна	Физкультура	Самарский государственный педагогический университет	учитель физической культуры	16	Высшая	Педагогический персонал
89	Татарникова Елена Николаевна	Информатика и ИКТ	Северо-Казахстанский педагогический университет	учитель информатики и математики	11	Не имеет	Педагогический персонал
90	Титов Анатолий Юрьевич	Физкультура	Куйбышевский педагогический институт	учитель физической культуры	25	Высшая	Педагогический персонал
91	Токарева Галина Владимировна	Технология	Семипалатинский педагогический институт	учитель рисования, черчения, труда	28	вторая	Педагогический персонал
92	Турайкина Кристина Тимофеевна	Начальные классы	Тольяттинский социально-педагогический колледж	учитель начальных классов	3	Не имеет	Педагогический персонал

93	Тутаева Татьяна Васильевна	Начальные классы	Ульяновский государственный педагогический университет	учитель географии и биологии	25	Высшая	Педагогический персонал
94	Тятюшкина Любовь Владимировна	Физкультура	Мордовский педагогический институт	преподаватель физической культуры и спорта	39	Высшая	Педагогический персонал
95	Узжина Елена Валерьевна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический институт	учитель начальных классов	27	Высшая	Педагогический персонал
96	Фадеева Екатерина Юрьевна	Информатика и ИКТ, Физика	Тольяттинский государственный университет	учитель физики и информатики, магистр педагогики и психологии	11	Первая	Педагогический персонал
97	Ханбикова Райхана Райхановна	Музыка	Самарский государственный педагогический университет	дирижер хора, учитель музыки	18	Первая	Педагогический персонал
98	Хохлова Оксана Юрьевна	Технология	Нижнетагильский педагогический институт	учитель труда	26	Высшая	Педагогический персонал
99	Цибикина Анна Сергеевна	Информатика и ИКТ	Тольяттинский государственный университет	бакалавр технологического образования, магистр педагогического образования	0	Не имеет	Педагогический персонал
100	Чеснокова Татьяна Павловна	Начальные классы	Тольяттинский государственный университет	педагог - психолог	31	Первая	Педагогический персонал
101	Шагина Ольга Николаевна	Немецкий язык	Куйбышевский государственный университет	учитель немецкого языка и литературы	38	Не имеет	Педагогический персонал
102	Шарафутдинова Назиля Фаритовна	Английский язык Иностранные языки	Тольяттинский государственный университет	учитель английского и французского языков	6	вторая	Педагогический персонал
103	Шарафутдинова Роза Ахметовна	Французский язык	Башкирский государственный университет	учитель французского языка	42	Высшая	Педагогический персонал
104	Шерстова Нина Валентиновна	Английский язык Иностранные языки	Барнаульский государственный университет	учитель английского и немецкого языков	30	Не имеет	Педагогический персонал
105	Элекина Галина Федоровна	Начальные классы	Самарский государственный педагогический университет	учитель начальных классов	17	Высшая	Педагогический персонал
106	Ясевич Ирина Валентиновна	Английский язык Иностранные языки	Куйбышевский государственный университет	учитель немецкого языка и литературы	28	Высшая	Педагогический персонал
107	Яшина Людмила Васильевна	Начальные классы	Ульяновский государственный педагогический университет	учитель начальных классов	23	Высшая	Педагогический персонал

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
105	99	-	2	3	1

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
13	1	9	11	14	23	28

4.4. По квалификационным категориям:

Всего в школе № 93 работает 115 педагогических работников. Из них:

- 8 человек – администрация;
- 7 человек – совместители;
- 8 человек находятся в декретном отпуске;
- 8 человек являются молодыми специалистами.

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
84	41	21	3	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	48,8%	25,0%	3,6%	8,3%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
8	7	1	-
Всего % от общего числа руководящих работников	87,5%	12,5%	-

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения, Почетный работник общего образования РФ	Учитель года	Грамота Министерства образования и науки РФ
115	0	4	17	-	13

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
7	1	0	0	7	1	0	0	0

4.7. Свободных вакансий в МБУ СОШ № 93 не имеется.

4.8. За последние 5 лет (с 2010 по 2014 год) количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации составило 100%.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	253 компьютера
Количество ПК, используемых в учебном процессе	221 компьютер
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	42 компьютера
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4 класса / 46 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	48 классов
Количество видеотехнических устройств	11 видеомэгафонов и DVD-проигрывателей, 4 видеокамеры, 1 система видеонаблюдения
Количество аудиотехнических устройств	41 магнитофон, 10 акустических систем

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	1 выделенный канал Интернет-провайдер: Гольятти-Телеком
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	182 компьютера

5.3. Медико-педагогические условия:

В МБУ СОШ № 93 имеется:

- 48 учебных кабинетов;
- 4 компьютерных класса;
- 3 кабинета технологии;
- кабинеты логопеда и психолога;
- методический кабинет;
- медицинский и процедурный кабинеты с медицинским работником с квалификацией медсестры (условия привлечения к труду хорошие);
- 6 спортивных залов;
- бассейн;
- спортивные площадки:
 - футбольное поле;
 - спортивный корт;
 - баскетбольная площадка;
 - прыжковая яма.
- театрально-концертный зал «BraVo»;
- библиотека с читальным залом;
- музей «Отваги»;
- столовая на 250 посадочных мест с охватом горячим питанием 1 342 детей, что составляет 92% от общего количества учащихся школы.

5.4. Дополнительные сведения

В ходе самообследования изучалась достаточность нормативно-правового обеспечения школы. Самообследование показало, что школа имеет полное обеспечение нормативно-правовыми документами. Главные из них:

1. Устав школы с приложением 34 локальных актов.
2. Коллективный договор.
3. Полный пакет документов по охране труда.
4. Полный пакет документов по Гражданской обороне.
5. Основная образовательная программа НОО и ООО.
6. Учебный план на 2013-2014 учебный год.
7. Учебно-методический комплекс.
8. Полный пакет документов по эксперименту введения ФГОС.

Самообследование показало, что ежегодно анализируется результативность образовательной деятельности школы. В частности: результативность освоения учебных программ за учебный год, результативность промежуточной аттестации, ГИА, ЕГЭ.

Анализируется результативность методической работы, результативность работы кафедр, предметных секций, методических объединений, экспериментальной работы по введению ФГОС. Анализируются выполнение планов по проектной деятельности, предпрофильной подготовке, воспитательной работе, по профилактике правонарушений учащихся. Анализируется спортивно-массовая работа, обеспечение учащихся горячим питанием, работа СП дополнительного образования «Школьная академия» и «Гражданин».

Анализ образовательной деятельности обсуждается на заседании педагогического совета № 1 с целью принятия задач на учебный год.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начального общего образования (1 – 4 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основного общего образования (5 – 6 класс)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 01 августа 2014 года

Директор МБУ СОШ № 93 _____ А.Г. Родионов

М.П.